

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №104 м. М. Шаймуратова»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации Демского района
городского округа г.Уфа РБ

Р.И. Хасанова

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Школа №104
им.М.Шаймуратова»
городского округа г.Уфа РБ

Е.В. Павлова

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

летнего лагеря труда и отдыха подростков, организованного
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Школа №104 им.М.Шаймуратова»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Автор программы:
Яфаева Элина Рашитовна,
заместитель директора по ВР

Руководитель программы:
Яфаева Элина Рашитовна

Уфа 2026 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха подростков, организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа №104 им.М.Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
3.	Тип программы	краткосрочная
4.	Направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, творческое, досуговое, социально-адаптационное
5.	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха обучающихся.
6.	Цель программы	Формирование у детей и подростков установок на ведение

		здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности, организации труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
7.	Задачи программы	1. Способствовать формированию и закреплению трудовых умений и навыков учащихся; 2. Способствовать привлечению школьников к производительному у, социально значимому труду; 3. Способствовать физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья, выработке навыков ЗОЖ во время каникул, профилактике вредных привычек; 4. Способствовать формированию основ для профессиональной ориентации школьников
8.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 14 до 16 лет, в том числе:

		– дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети, находящиеся под опекой граждан; – дети различных учетных категорий; – дети с ограниченными возможностями здоровья
9.	Ожидаемый результат	1. Развитие экологической культуры воспитанников через производительный труд на пришкольном участке; 2. Осознание воспитанниками важности и необходимости сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности жизни; 3. Повышение уровня развития культурного, творческого, интеллектуального потенциала воспитанников; 4. Приобретение навыков общения со сверстниками и взрослыми; навыков самоуправления и самореализации в процессе оздоровительно-творческой и

		трудовой деятельности.
10.	Срок реализации программы	01.06.2026-05.06.2026
11.	Количество смен	1
12.	Адрес, телефон	450095, Республика Башкортостан г.Уфа, ул.Таллинская,25 Тел. 8(347)287-10-41
13.	Продолжительность смены	5 дней
14.	Количество детей в смене	45 человек
15.	Количество детей в отряде	45 человек
16.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию; Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	Кабинеты для сбора обучающихся на 45 человек; спортивный зал (большой),
17.	Обеспеченность объектами досугового назначения	Актальный зал со сценой для концертных мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест-120 человек)
18.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефон	Яфаева ЭюР. зам. директора по ВР в МАОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» Тел.89273063525

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний лагерь труда и отдыха на базе МАОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха, где дети общаются с природой и общаются в природе. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна – у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способно жить в гармонии с природой.

Уникальность среды физкультурно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия для школьников после окончания учебного года. Разные формы взаимодействия с учениками направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

По своей направленности программа является комплексной.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-10-

ых классов на 5 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

Актуальность программы заключается в том, что Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года предусматривает приобщение школьников к российским ценностям, в том числе, ценность «здоровье» лежит в основе направления физического воспитания подрастающего поколения. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Педагогическая *целесообразность* программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 14 до 16 лет включительно.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями); Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Концептуальные основы программы

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и права отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической и трудовой деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности, организации труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Развитие экологической культуры воспитанников через производительный труд на пришкольном участке;

2. Осознание воспитанниками важности и необходимости сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности жизни;

3. Повышение уровня развития культурного, творческого, интеллектуального потенциала воспитанников;

4. Приобретение навыков общения со сверстниками и взрослыми; навыков самоуправления и самореализации в процессе оздоровительно-творческой и трудовой деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие экологической культуры воспитанников через производительный труд на пришкольном участке;

2. Осознание воспитанниками важности и необходимости сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности жизни;

3. Повышение уровня развития культурного, творческого, интеллектуального потенциала воспитанников;

4. Приобретение навыков общения со сверстниками и взрослыми; навыков самоуправления и самореализации в процессе оздоровительно-творческой и трудовой деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и вид деятельности	Сроки реализации
1.	Подготовительный этап -разработка программы; -оформление специальной документации (приказы, положение о лагере, штатное расписание и т.д.); -подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности; -работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников, медиц. осмотр; -проведение родит. собраний в 8-10 классах по планированию летней занятости детей; проведение анкетирования Подготовка территории и помещений для работы лагеря (уборка);	Апрель-май
2.	Организационный этап Составление списка отряда Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
3.	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
4.	Заключительный период Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август-сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 14 до 16 лет, в том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения: При работе лагеря используется территория МАОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, актовый зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря, руководитель программы;
- Воспитатель

В лагере труда и отдыха работают педагоги МАОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Наличие необходимой документации;
- Программы деятельности и план работы на смену;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Памятки и инструктажи, журнал посещаемости для воспитателей

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- анкетирование детей в начале и конце смены;
- оформление фотогазеты;
- обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу Вконтакте.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направление	Ожидаемые результаты	Методы
Патриотическое	Формирование интереса к истории своей страны, чувства патриотизма и любви к родному краю. Расширение кругозора детей через краеведческий материал.	Соревнования, игры, викторины, выступления, посещение музея, просмотр документальных фильмов с обсуждением.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к ЗОЖ.	Комплекс упражнений для зарядки, выполнение физической работы. Спортивные игры
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Расширение круга общения.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование
Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Анкетирование. Оценивание, планирование Рефлексия после мероприятий.
Творческое	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков в творческой деятельности. Раскрытие творческих способностей, расширение общего кругозора. Желание детей принимать участие в КТД.	Наблюдение. Участие в конкурсах, концертах, выставки.
Трудовое	Приобретение трудовых практических навыков и умений. Уход за растениями на пришкольном участке. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год посвящен Году единства народов России

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Уровень проведения
Модуль «Будущее России»			
1	Торжественная церемония поднятия флага. Разговор о важном ко Дню защиты детей «Мы-юные граждане своей страны»	1.06.2026	Всероссийский
2	Интерактивная игра «Откуда есть пошла земля Башкирская»	3.06.2026	Детский лагерь
3	Конкурс песен, стихов на патриотическую тему.	4.06.2026	Детский лагерь
4	Конкурс чтецов «Моя Россия».	5.06.2026	Детский лагерь
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1	Организационное мероприятие «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето». Открытие смены	3.06.2026	Всероссийский
2	12 июня – День России – торжественная линейка	5.06.2026	Всероссийский
3	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь»	5.06.2026	Всероссийский
Модуль «Отрядная работа»			
1	Трудовой десант	ежедневно	Отряд
2	Тематическая встреча «История моего района»	5.06.2026	Отряд
3	Конкурс рисунков: «Народов много - страна одна»	5.06.2026	Отряд
Модуль «Коллективно-творческое дело»			
1	«Час веселых затей» - игры на	2.06.2026	Отряд

	свежем воздухе.		
2	День русского языка «Пушкинский день России».	5.06.2026	Всероссийский
3	Экологическое соревнование «Ловись, мусор, большой и маленький».	5.06.2026	Отряд
Модуль «Самоуправление»			
1	Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления – Совет лагеря	1.06.2026	Отряд
2	Участие мероприятиях по профилактике ДДТП	5.06.2026	Отряд
3	Акция «Пусть всегда будет солнце»	5.06.2026	Детский лагерь
Модуль «Дополнительное образование»			
1	Здоровое питание от А до Я	2.06.26 3.06.26	Отряд
2	Школа позитивных привычек	5.06.26	Отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1	Веселые эстафеты «Нам без спорта жить нельзя!»	1.06.26	Детский лагерь
2	Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного»	3.06.26	Детский лагерь
3	Игра «Спортивный лабиринт».	5.06.26	Детский лагерь
Модуль «Организация предметно - эстетической среды»			
1	Экологический час «Здравствуй, лето красное!».	2.06.26	Детский лагерь
2	Инсталляция «Экологические акции школы»	4.06.26	Детский лагерь
3	Оформление выставки детского рисунка ко Дню России	5.06.26	Всероссийский
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Безопасность и ЗОЖ. «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита».	2.06.26	Детский лагерь
2	Безопасность и ЗОЖ «Курить и пить алкогольные напитки – здоровью вредить».	3.06.26	Детский лагерь
3	Рисунки – схемы безопасного движения пешеходов по автодороге.	2.06.26	Детский лагерь
4	Безопасность и ЗОЖ «Здоровый	5.06.26	Детский лагерь

	образ жизни».		
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями			
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере труда и отдыха)	29.05.26	Детский лагерь
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	29.05.26	Детский лагерь
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	29.05.26	Детский лагерь
Модуль «Профориентация»			
1	Экскурсия в учебный центр ОАО «РЖД»	3.06.2026	Детский лагерь
2	Тренинг «Моя будущая профессия»	4.06.2026	Отряд
3	Беседа «Профессии родителей»	5.06.2026	Отряд
Модуль «Социальное партнерство»			
1	Экскурсия в музей 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии	3.06.2026	Детский лагерь
2	Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимые ОАО «РЖД» и Уфимской детской железной дорогой	4.06.2026	Отряд

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь труда и отдыха, имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей.

В школе оборудованы 42 учебных кабинета, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки, 2 спортзала, зал ритмики, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, костюмы для выступлений, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.