



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**  
**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
«Школа № 104 им. М. Шаймуратова»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

**ПАВЛОВОЙ  
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

**за 2020-2021 учебный год.**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика школы	4
1.1.	Общие сведения о школе	4
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.3.	Администрация, органы управления и самоуправления	7
1.4.	Безопасность обучающихся и сотрудников	8
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Характеристика учебного плана	10
2.2.	Дополнительные платные образовательные услуги	32
2.3.	Организация изучения языков (лингвистика)	38
2.4.	Инновационные образовательные программы и технологии, семинары	40
2.5.	Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки, школьная библиотека	42
2.6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества, результаты всероссийских и региональных проверочных работ	58
2.7.	Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения	69
2.7.1	Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в начальной школе (1-4 классы)	69
2.7.2	Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в основной и средней школе (5-11 классы)	76
2.8.	Анализ исполнения плана по реализации ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году	102
2.9	Анализ исполнения плана по реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году	108
1.10.	Анализ исполнения плана по реализации ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году	117



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3.	Условия осуществления образовательного процесса	123
3.1.	Режим работы	123
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	124
3.3.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	129
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	132
3.5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	134
3.6.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	144
3.7.	Кадровый потенциал школы	147
4.	Результаты деятельности школы, качество образования	154
4.1.	Результаты итоговой аттестации	154
4.2.	Результаты поступления выпускников образовательные учреждения	162
4.3.	Достижения обучающихся в олимпиадах	163
4.4.	Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях	171
4.5.	Достижения и награды школы	185
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	192
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	201
4.8.	Воспитательный компонент образовательного процесса	201
4.9.	Социальные активности и внешние связи учреждения	216
4.10.	Логопедическая служба	218
5.	Финансово-экономическая деятельность	220
6.	Заключение. Перспективы и планы развития школы	222



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## **1. Общая характеристика школы**

### **1.1. Общие сведения о школе**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 104 им. М.Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан основано в 1963 г.

Юридический адрес: 450095, РБ, г. Уфа, ул. Таллинская, 25.

Фактический адрес: 450095, РБ, г. Уфа, ул. Таллинская, 25.

Телефоны: (347) 287-10-41 (приемная), (347) 287-10-42 (зам. директор по УВР).

Факс: (347) 281-04-14.

Вахта: (347) 281-41-62.

Учредителем является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение (юридическое лицо).

Статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 005944668 от 05.05.2009 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан

Лицензия № 4198 серия 02ЛЮ1 № 0005907 от 15.04.2016 г., сроком - бессрочно, право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно приложению) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных контрольных нормативов

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2196 от 27.05.2016 г., действительно до 16.02.2027 г. Площадь школы – 5 180,9 м<sup>2</sup>, земельного участка - 10 962 м<sup>2</sup>.

Техническое состояние школы удовлетворительно и соответствует требованиям в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования.

Объем максимальной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС и Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Башкортостан и требованием СанПиН.

Структура школы:

1. Начальное звено – 1 - 4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

2. Основная школа – 5 - 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Старшая школа – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года)

Ранняя профилизация на ступени основного общего образования: разрабатываем и внедряем программы предпрофильного обучения с 5 класса.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- 1) гуманитарное направление;
- 2) инженерно-техническое направление;
- 3) химико-биологическое направление;
- 4) кадетский класс (МЧС).

8-9 классы – предпрофессиональная проба (профориентационные проекты «Только вместе», « Большая перемена», «Ступени в профессию», чемпионат « Молодые специалисты» ).

10-11 классы - профильные классы: технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Прием в школу проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова».

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Прием детей в первый класс на 2019-2020 учебный год осуществлялся на основании Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Положения о порядке приема граждан в МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

### Комплектование школы за последние 3 года

Количество обучающихся	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Изменения за последние 3 года	
				(чел)	%
Всего из них:	1221	1159	1126	-95	-7,7%
нач.шк. (1-4 кл.)	529 (43,3%)	500 (43,1%)	502 (44,5%)	-27	-5,1%
осн.шк. (5-9 кл.)	581 (47,5%)	538 (46,4%)	527(46,8%)	-54	-9,29%
ср.шк. (10-11 кл.)	111 (9,09%)	121 (10,4%)	97(8,6%)	-14	-12,6%
1 класс	138	115	130	-8	-5,79%
10 класс	62	57	40	-22	-35,4%

Уменьшение обучающихся в 1-4 классах и 5-9 классах объясняется тем, что в 2017 году открыто МБОУ «Лицей № 161» в микрорайоне «Серебряный ручей», по данному микрорайону дети принимались в основном в нашу школу, в 2019

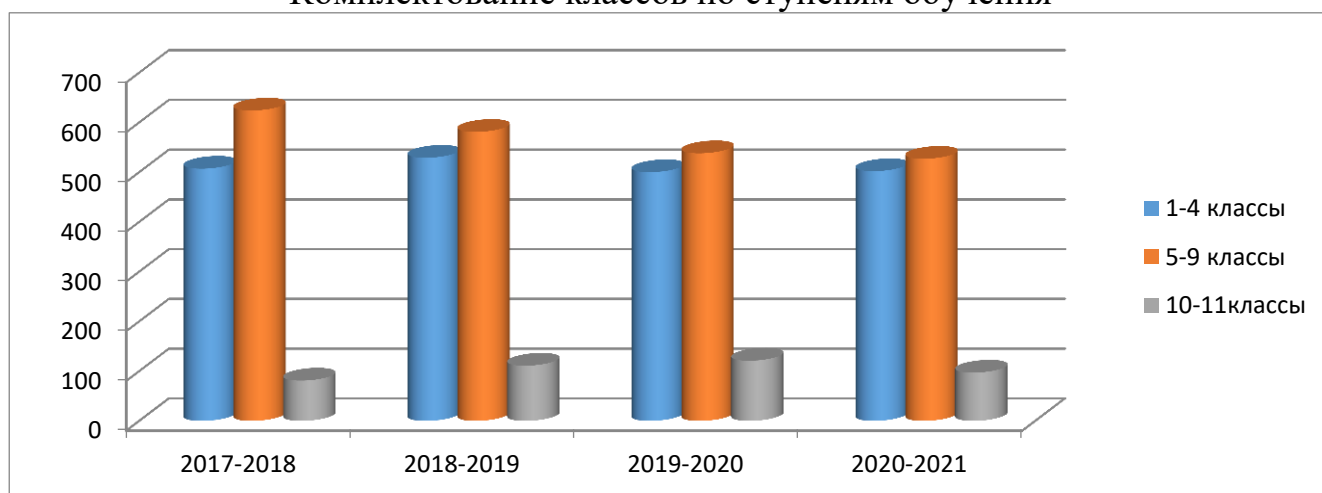


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



году – МБОУ « ПМ Школа №162 « Смарт» в микрорайоне « Яркий», другой фактор - смена места жительства. На уровне среднего общего образования численность уменьшается, большинство выпускников 9-х классов после сдачи ОГЭ планирует поступление в средне - специальные учебные заведения, многих выпускников пугает сдача ЕГЭ.

### Комплектование классов по ступеням обучения



### Количество классов по параллелям

Параллель	Количество классов				Изменения за последние 2 года
	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.г	
1	5	5	4	5	+1
2	4	5	5	4	-1
3	5	4	5	5	0
4	4	5	4	5	+1
5	4	4	5	4	-1
6	4	4	4	5	+1
7	5	4	4	4	0
8	5	5	4	4	0
9	5	5	5	4	-1
10	2	3	3	2	-1
11	1	2	3	3	0
Итого	44	46	46	45	-1

С изменением численности изменилось и количество классов.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Национальный состав обучающихся**

Национальность	Количество обучающихся				
	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/ 2020 уч.г	2020/ 2021уч.г.
Русские	902	772	758	726	675
Татары	381	283	298	289	293
Башкиры	116	98	112	93	103
Украинцы	7	5	7	8	8
Белорусы		1		1	1
Мордва		1			
Чуваши	8	4	4	1	3
Удмурты	2	2			
Марийцы	4	5	5	5	5
Армяне	7	9	8	9	7
Другие	46	32	29	27	31
<i>Всего</i>	<i>1473</i>	<i>1212</i>	<i>1221</i>	<i>1159</i>	<i>1126</i>

Контингент обучающихся многонациональный. В основном прибывают узбеки, вьетнамцы, киргизы, армяне. Вопрос воспитания межэтнической толерантности имеет большое значение в воспитательной системе школы.

Также согласно Закону об изучении родных языков обеспечивается возможность (на основании заявлений родителей) изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

### **1.3. Администрация, органы управления и самоуправления**

Организация управления школой ведется по классической структуре.

Администрация школы:

Директор: Павлова Елена Владимировна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, учитель информатики высшей категории.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казакова Ирина Николаевна (первая смена), Отличник образования РБ, учитель русского языка и литературы высшей категории.

Сенаторова Лидия Анатольевна (вторая смена), Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования РБ, учитель русского языка и литературы высшей категории.

Хайрутдинова Лариса Валиахметовна (начальные классы), Отличник образования РБ, учитель начальных классов высшей категории.

Заместитель директора по научно-методической работе:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Шафикова Инесса Рамильевна, Отличник образования РБ, учитель истории и обществознания высшей категории.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Хасанова Ринара Ильгизовна, Отличник образования РБ, учитель иностранного языка высшей категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Асмандияров Айдар Яхиевич

В школе сформированы следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

#### 1.4. Безопасность обучающихся и сотрудников

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности, поэтажные пожарные краны в количестве 10 штук, лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5).

##### Наличие контроля безопасности

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Автоматизированная система пожарной сигнализации	Да (тип «Сигнал – 20»)
2	Система аварийного освещения	Да
3	Кнопка тревожной сигнализации	Да («Скат 1200 а»)
4	Охранно-пожарная сигнализация	Стрелец
5	Видеодомофон	ИВЭПР – 1220 РПБ 7
6	Видеонаблюдение	Да. 12 шт. наружных, 30 шт. внутренних видеокамер
7	Электронный замок на входной двери и аварийных выходах школы	Автономный СКУД Matrix-II, который включает в себя замок электромагнитный «Цифрал 250» и контроллер для ключей Z-5r – 8 шт.
8	Охранная сигнализация	Да. ВЭРС-ПК1 – 2 шт.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Средства охраны

Технические средства охраны и защиты	Наличие средств охраны на объекте	Наименование	Кол-во ед.
Кнопка экстренного вызова	Имеется	УО – 1А Фобос -3	3
Оповещатель охранно-пожарный			
- речевой	Имеется	Спикер АС	21
- световой	Имеется	Кристалл ТЛ-12	1
- звуковой	Имеется	Свирель	3
Источник вторичного электропитания резервированный	Имеется	Скат – 1200М	3
Блок бесперебойного питания	Имеется	ББП-20	1
Аварийно-эвакуационное освещение	Имеется	DL-300А-1х20	5
Видеонаблюдение	Имеется	«Уфанет»	36
		Свои	6
Охранная сигнализация в помещениях, где находится служебная информация	Имеется	Прибор контрольный ВЭРС-ПК1	2

Силы охраны

1	Ночная охрана	2 (с 19.00 до 07.00)
2	Дневная охрана	2 (с 07.00 до 19.00)
3	Порядок охраны	3 смены по 24 часов: с 07.00ч. по 07.00ч.
4	Дежурный Администратор 1 смены	С 7.30 до 13.30
5	Дежурный администратор 2 смены	С 12.30 до 19.30
6	Праздничные дни: дежурный администратор	Дежурство: с 9.00 до 14.00 на рабочем месте, с 14.00 до 20.00 на телефоне





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика учебного плана на 200-2021 учебный год**

Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями следующих законодательных нормативно - правовых актов в сфере образования и труда:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (далее ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный закон от 25.10.1991г № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее -ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС СОО);  
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее — ФКГОС), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее — Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601);





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее — Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 № 536);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями);

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 — №45 (далее — СанПиН 2.4.5.2409-08);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №№ 03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 №216-з (с изменениями и дополнениями).

Рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы среднего общего образования, утвержденный решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4 августа 2017 №4);

Устав МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова». Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее–ФГОС ОО), Федеральным



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



государственным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) для 11 классов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах-1,5ч.,
- в 4-5 классах-2ч.,
- в 6-8 классах-2,5ч.,
- в 9-11 классах-до 3,5ч.

В МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» устанавливается следующий режим работы: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-11 классов в обязательном порядке проводится по итогам года, также проведение



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



промежуточной аттестации во 2-9 классах по итогам триместра, в 10-11 классах по итогам полугодия в соответствии с локальным актом школы.

Обучающимся 1-классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной словесной оценкой.

Триместровые и полугодовые отметки в переводных классах выставляются по пятибалльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам и непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету повторно.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся и их родители (законные представители) могли выбрать приоритетное направление для обучения. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся изучены образовательные потребности и интересы обучающихся. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане предусмотрена реализация права изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2019-2020 учебный год в 1-4 классах составлен для пятидневной учебной недели в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы-35 учебных недель.

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6 10 СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока 40 минут, за исключением 1 класса (п.10.6 10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I – IV классах по 2 часа в неделю, «Окружающий мир» в I - IV классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Информатика» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Технология», «Математика». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2- часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности (ритмика и самбо).

Изучение предмета Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части и учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные.

На основании решения коллегиальных органов: Управляющего совет (Протокол № 5 от 15.05.2020г.), Педагогического совета (Протокол №9 от 15.05.2020г.), Совета обучающихся (Протокол №9 от 15.05.20г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на следующие предметы: Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами государственного башкирского языка, Секреты русского языка, Занимательная математика.

Родителями (законными представителями) обучающихся из модуля предмета в 4-х классах по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбран модуль «Основы светской этики» из предметной области ОРКСЭ.

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек, при наличии финансирования возможно деление и при меньшей наполняемости класса: Иностранный язык, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Башкирский язык как государственный язык РБ, занятия по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через модель дополнительного образования по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

**Учебный план 1- 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы /количество часов				
		1абвг	2абвг	3абвгд	4абгд	4в
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	1	1	1	1
Физическая культура	*Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		18,5	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	3	3	3	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение с элементами башкирского государственного языка		0,5	1	1	1	1
Секреты русского языка		1	1	1	1	1
Занимательная математика		1	1	1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	23
Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		2/3	2/3	2/3	2/3	2/3

\*Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.





## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы для 5-9 классов составлены в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Организация учебного процесса и планирование максимальной учебной нагрузки осуществляется по пятидневной учебной неделе. Предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах в МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный предмет «Математика» в 7,8,9 классах изучается как модули «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5-9 класс в объеме 3-х часов в неделю. Изучение второго иностранного языка организуется с учетом возможностей школы и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В 5-7 классах введен второй иностранный язык на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Сформированы следующие учебные группы:

- группы для изучения немецкого языка;
- группы для изучения французского языка.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается на ступени основного общего образования в VIII, IX классах.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах проводится за счет часов внеурочной деятельности для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

В учебный план 5-9 классов включена предметная область «Родной язык и литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9 классах сформированы следующие учебные группы:

- группы для изучения родного башкирского языка;
- группы для изучения родного татарского языка;
- группы для изучения родного русского языка.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, и включает внеурочную деятельность. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, изучены образовательные потребности и интересы обучающихся и пятые, шестые классы распределены на следующие пропедевтические профили: гуманитарный, инженерно-технический, химико-биологический и общеобразовательный.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части и учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные.

На основании решений Управляющего совета (Протокол № 5 от 15.05.2020г.), Педагогического совета (Протокол №9 от 15.05.2020г.), Совета обучающихся (Протокол №9 от 15.05.20г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены

Следующим образом:

5А - класс гуманитарный: Секреты орфографии, Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Второй иностранный язык.

5Б- класс инженерно-технический: Информатика, Геометрия, Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами башкирского государственного языка.

5В класс химико-биологический: За страницами учебника биологии, Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Химия.

5Г- класс общеобразовательный: Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, За страницами учебника технологии, Секреты орфографии.

6А- класс гуманитарный: Секреты орфографии, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Второй иностранный язык.

6Б- класс инженерно-технический: Информатика, Геометрия, Краеведение с элементами башкирского государственного языка.

6В-класс химико-биологический: За страницами учебника биологии, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Химия.

6Г- класс общеобразовательный: Секреты орфографии, За страницами учебника математики, За страницами учебника литературы.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



6Д класс общеобразовательный: Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Секреты орфографии, Физическая культура

В 7 классах:

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Секреты орфографии, Решение нестандартных математических задач, Черчение.

В 8 классах:

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, Краеведение с элементами башкирского государственного языка, Секреты пунктуации, Решение нестандартных математических задач.

В 9 классах:

Секреты пунктуации, Решение нестандартных математических задач, Семейное воспитание, Черчение.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется через модель дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, секции, проектная деятельность и др.

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек, при наличии финансирования возможно деление и при меньшей наполняемости класса:

- Иностранный язык;
- Второй иностранный язык
- Родной язык и литература;
- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан;
- Краеведение с элементами башкирского государственного языка;
- Информатика и ИКТ;
- Технология;
- Занятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Учебный план  
МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»  
основное общее образование (5 классы) 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5а Г	5б И-Т	5в Х-Б	5г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание				
	География	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				
ИТОГО:		26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение с элементами башкирского государственного языка/		1	1	1	1
Секреты орфографии		1			1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Второй иностранный	1			
Геометрия		1		
Информатика		1		
Химия			1	
За страницами учебника биологии			1	
За страницами учебника технологии				1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	29	29	29	29
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное	8	8	8	8

Учебный план  
МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
основное общее образование (6 классы) 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6а Гум.	6б И-Т	6в Х-Б	6г	6д
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО:		27	27	27	27	27





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3	3
Краеведение с элементами башкирского государственного языка	1	1	1		1
Секреты орфографии	1			1	1
Второй иностранный	1				
Информатика		1			
Геометрия		1			
Химия			1		
За страницами учебника биологии			1		
Физическая культура					1
За страницами учебника математики				1	
За страницами учебника литературы				1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	30	30	30	30	30
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное	9	9	9	9	9

**Учебный план  
МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»  
основное общее образование (7- 9 классы) 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7абвг	8аб	8вг	9аб	9вг
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	2
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3
	Химия		2	2	2	2





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



	Биология	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-
Технология	Технология	2	2	2	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
ИТОГО:		28	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	3	3
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение с элементами башкирского государственного языка		1	1	1	-	-
Решение нестандартных математических задач		1	1	1		
Решение нестандартных геометрических задач					1	1
Секреты орфографии		1				
Секреты пунктуации			1	1	1	1
Черчение		1				1
Семьеведение					1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		32	33	33	33	33
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		8	10	10	10	10



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова», ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Учебный план 10 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет:

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы 10 классов представлены 3 профилями обучения с включением не менее трех 3(4) учебных предметов на углубленном (профильном) уровне изучения.

10 А - технологический: математика, физика, информатика

10Б - многопрофильный с внутригрупповой дифференциацией:

- социально-экономический: математика, география, экономика;

- естественнонаучный: математика, химия, биология..



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия», «Родной язык»

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

В 2020-2021 году учебный план для 11 классов разработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее — ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений).

Принципы построения учебного плана для XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения или на базовом, или на профильном уровне.

В учебный план МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» для профильного обучения включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Естествознание» разделен на три самостоятельных учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология». Третий час предмета «Физическая культура» разделен на два модуля: «Ритмика» и «Самбо».

Учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю изучается в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «Математика» изучается как модули «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

11А класс организованы с физико - математическим профилем;

11Б - социально-экономический;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



11В- химико-биологический.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- Физика, Математика, Информатика и ИК являются профильными учебными предметами в физико - математическом профиле;
- Математика, Биология, Химия - в химико-биологическом профиле.
- Обществознание, Экономика, Право - в социально-экономическом.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для развития содержания базовых учебных предметов при организации универсального обучения, исходя из запросов и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения определены обязательные элективные учебные предметы по выбору.

Региональный (национально-региональный) компонент для XI классов представлен предметом «Родной язык и литература».

При наличии необходимых условий и финансовых средств осуществляется деление классов на группы при проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Родному языку и литературе», Башкирскому языку как государственному языку РБ, при проведении элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности

Продолжительность урока в 10-11 классах в МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» составляет не менее 40 минут. Продолжительность учебной недели в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе- 34 учебных недели.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Учебный план  
среднее общее образование 10А класс (технологический профиль)  
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс 35 учебных недель	11 класс 34 учебные недели
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	7
Естественные науки	Физика	У	4	6
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
			26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	8
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
Естественные науки	Химия	Б	1	1
Математика и информатика	Информатика	У	4	4
<b>Предметы и курсы по выбору</b>				
	Финансовая грамотность	ЭК	-	1
	Компьютерная графика	ЭК	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе			34	34
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное			9,3	9,3





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ**  
**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Учебный план  
среднее общее образование 10Б многопрофильный класс  
(социально-экономический профиль, естественно-научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Соц-экон.	Естест.-научн.	Соц-экон.	Естест.-научн.
			10 класс 35 учебных недель		11 класс 34 учебные недели	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2
	Экономика	У	2	-	3	-
	География	У	2	-	2	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	7	7
Естественные науки	Физика		-	-	-	2
	Биология	У	-	4	-	4
	Астрономия	Б	1	1	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2	-	-
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8	8	9	8
Общественные науки	Обществознание	Б	2	1	2	1
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Естественные науки	Естествознание	Б	3	-	3	-
	Химия	У	-	3	-	4
	Физика	Б	-	2	-	-
Предметы и курсы по выбору:						
Право		ЭК	2	-	2	-
Финансовая грамотность		ЭК	-	-	1	1
Избранные главы органической и неорганической химии		ЭК	-	1	-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе			34	34	34	34
Основные направления внеурочной деятельности			9,3	9,3	7,6	9,3

Учебный план  
МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
среднее общее образование 11А класс (физико-математический профиль)  
2020-2021 учебный год

Учебные предметы	11А
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	4
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
Компонент образовательного учреждения	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Компьютерная графика	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34

Учебный план  
МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
среднее общее образование 11Б класс (социально-экономический профиль)  
2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
История	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Обществознание	3
Экономика	2
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	
Право	2



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34
---	----

Учебный план  
МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
среднее общее образование 11В класс (химико-биологический профиль)  
2020-2021 учебный год

Учебные предметы	11В
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
География	1
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	
Основы биологии	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



## 2.2 Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги организуются с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей и учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги проводятся на базе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» учителями школы и осуществляются на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2018 № 08-950.
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа РБ от 29.12.2018 года № 2041 об установлении тарифов на дополнительные платные услуги.
- Иными нормативными документами (положение о ДПУ, учебный план).

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на базе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» учителями школы. Все занятия проходят в свободное от учебы время, по особому расписанию, утвержденному директором школы, в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Педагогическим советом школы при организации ДПУ были поставлены задачи по 5 образовательным областям:

1. Образовательная область: «познавательное развитие».

Учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности.

2. Образовательная область: «художественно-эстетическое развитие».



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Рисование: Развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение. Чтение литературы: Развивать любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи. Музыка: Учить слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.

3. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках. Развивать и обогащать словарь детей.

4. Образовательная область: «Речевое развитие».

Развивать речь детей, работа над правильным звукопроизношением, над артикуляционным аппаратом.

5. Образовательная область: «Физическое развитие».

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать начальное представление о здоровом образе жизни.

В рамках ДПУ «Академия дошкольника» работа организуется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС. Приём детей осуществляется по заявлению родителей. Предшкольная подготовка организуется в течение учебного года. Продолжительность обучения: 28 недель. Общее число занятий — 140.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, с 10.00 часов до 13.30. Занятия ведут опытные педагоги, имеющие специализацию по диплому «учитель начальных классов». Длительность занятий — не более 30 минут. Перерыв между занятиями — не менее 10 минут. В день проводится 5-6 занятий по выбору родителей.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие группой и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами школы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.





Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе учителей, специалистов, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира):

- Дети имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Учим:
- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
  - Обогащаем представления детей о мире предметов.
  - Формируем представление о родном крае, его достопримечательностях.
  - Закрепляем правила поведения в природе.
  - Формируем представления о школе, библиотеке.
  - Учим различать и называть различные виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
  - Закрепляем название родного посёлка, название страны, ее столицу
  - Даём знания детям о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений.
  - Привлекаем детей к участию в экспериментальной и проектной деятельности.
  - Расширяем представления о профессиях людей.

Формирование элементарных математических представлений:

Учим:

- самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак.
- Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 10).
- Соотносить цифру (0-10) и количество предметов.
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- различать величины: длину (ширину, высоту).
- называть название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.
- различать количество, сравнивать по величине
- считать (отсчитывать) в пределах 10.
- сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине);
- Размещать предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Ориентироваться в окружающем пространстве.
- Определять характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называть утро, день, вечер, ночь, называть текущий день недели.

Для успешной подготовке детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге. Используем трафареты, обводки, штриховки. Учим вырезать по контуру.



## 2. Художественно – эстетическое развитие:

Дети существенно затрудняются в анализировании и сравнении предметов, в выделении их особенностей для изображения даже по вопросам учителя; создают стереотипные изображения; изобразительные средства выбирают спонтанно; пользуются стереотипными приемами рисования; изображения недостаточны реалистичны; рисунки невыразительны. Создает стереотипные предметные изображения; тема лепки определяется в процессе самой деятельности; не планируют деятельность. Неуверенно пользуются ножницами; технические навыки вырезывания не совсем сформированы. Ведётся индивидуальная работа со всеми детьми.

Для достижения положительных результатов продолжаем:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- развивать продуктивную деятельность;
- развивать детское творчество;
- приобщать к изобразительному искусству.

## 3. Социально-коммуникативное развитие:

Дети владеют достаточным словарным запасом.

- Учим детей свободно общаться с педагогом, родителями и сверстниками.
- Пересказывать небольшие литературные произведения; по сюжетной картинке.
- Употреблять в речи синонимы, антонимы.
- Различать понятие «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Называть в последовательности слова в предложении, определять место звука в слове.
- Доброжелательно оценивать высказывание сверстников.

## 4. Речевое развитие

- Чтение художественной литературы:
- Продолжаем учить детей пересказывать художественные произведения.
- Назвать жанр произведения, рассказывать стихотворения.
- Привлекаем детей участвовать в драматизации сказок.
- Учим детей свободно общаться с взрослыми и детьми.
- Развиваем все компоненты устной речи
- Для развития фонематического слуха, формирования умения определять место звука в слове в группе изготовили стенд «характеристика звуков».
- Ведём работу по отработке интонационной выразительности речи.
- Учим детей согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными.
- Знакомим с разными способами образования слов.
- Упражняем в образовании однокоренных слов.
- Оказываем помощь в правильном употреблении существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.
- Формируем умение составлять по образцу простые и сложные предложения.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- Развиваем у детей умение поддерживать беседу.

**5. Физическое развитие:**

Все дети выполняют правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Умеют перестраиваться в 3-4- колонны

Проявляют интерес к занятиям по ритмике, выполняют основные виды движений. Но допускают ошибки в исходных положениях. Затрудняются в перестроении на колонны.

Основные цели ДПУ «Начальная школа»:

1. Наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей учащихся.

2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.

3. Расширение возможностей образовательного пространства школы, разработка индивидуальных маршрутов обучения.



Охват учащихся ДПУ «Начальная школа»- 501 заявление

№	Название	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Учитель
<b>ДПУ « Академия дошкольника »</b>				
1	Абвгдейка	3	90	Хайрутдинова Л.В. Федрушкова Г.А. Смольникова В.Р. Кукушкина Л.Н. Ефремов Г.А.
2	Юный математик			
3	Учусь писать			
4	Хочу все знать			
5	Моторика			
6	Ритмика			
<b>ДПУ «Начальная школа»</b>				
1	Логика	10	272	Учителя начальных классов
2	Самбо	1	23	Ефремов Г.А.
4	Грамотей	1	24	Шафилова З.С.
5	Футбол	1	20	Валеев А.Р.
7	Песочная терапия	6	72	Строева Э.Г.

На базе МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» был организован весенний оздоровительный лагерь «ШИК», в котором отдохнули 100 школьников. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30. По удовлетворению интересов родителей и детей на базе оздоровительного лагеря проводились следующие платные занятия:



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



«Химические превращения», «Робототехника», «Песочная терапия», «Флешмоб – это круто!», «Оригами», «Развивайка на английском языке», «Сенсорная интеграция», «Самбо».



5-11 классах в 2020-2021 учебном году предоставлены платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: «избранные вопросы математики», «сложности в русском языке», «методы решения задач по физике», «математика, интеллект и творчество». Охвачены ДПУ 305 обучающихся, что составляет 76% от общего количества учащихся. В их предоставлении было задействовано 5 педагогических работников. Все педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию.

Наименование курса	Руководитель	Наименование услуги, характеристика
Сложности в русском языке	Яфаева Э.Р.	Развитие творческих способностей обучающихся в русском языке
Тренируем грамотность	Макеева Ю.А.	Расширение знаний по русскому языку
Методы решения задач по физике	Хусаинова Г.С.	Работа с одарёнными детьми
Сложности в русском языке	Макеева Ю.А.	Расширение знаний по русскому языку
Сложности в русском языке	Макеева Ю.А.	Помощь выпускникам 9классов при подготовке к ОГЭ по русскому языку
Избранные вопросы математики.	Федорова Н.В.	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Избранные вопросы математики	Чуманова М.Ф.	Расширение знаний по математике.
Итого:	16 групп , 5 педагогов, 305 учащихся	

В течение года администрацией школы посещались занятия платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты контроля: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием; темы уроков соответствуют рабочим программам; своевременно ведется учет посещаемости занятий учащимися; журналы заполняют своевременно.

На занятиях школьники демонстрировали умения ориентироваться в решении сложных задач в рамках изучаемых курсов, аргументировано рассуждать, общаться и взаимодействовать, оценивать поступки людей с точки зрения морали. Приоритетной являлась организация индивидуальных и групповых форм работы.

Перспективы и пожелания на следующий год:

1. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире.
2. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Выводы:

1. Платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году способствовали повышению качества знаний учащихся.
2. Охват учащихся платными образовательными услугами на стабильном уровне.

Рекомендации:

1. Вводить курсы технической направленности (робототехника, ЛЕГО и др.)
2. Привлекать специалистов для реализации авторских курсов.

### **2.3 Организация изучения языков (лингвистика)**

Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, входит в обязательную часть учебного плана.

Родной язык изучается в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе. «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе. Данные предметы являются обязательными для изучения, но выбор осуществляют родители (законные представители) обучающихся, согласно предоставленным заявлениям.

В 2020-2021 году в школе было организовано изучение трех родных языков татарского, башкирского и русского:





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обучающихся / кол-во классов		
		Русский язык	Башкирский язык	Татарский язык
1-4	502	426 / 19 классов	35 / 4 группы	41 / 4 группы
5-9	527	466 / 21 класса	32 / 5 групп	29 / 4 групп
10-11	97	97 / 5 классов	0	0
Итого:	1126	989/45 классов	67/9 групп	70/8 групп

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и во внеурочную деятельность.

После согласования с коллегиальными органами школы, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучение предмета (урочно и внеурочно) составило 60% от общего количества обучающихся:

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во групп
1-4 классы	302	13	20
5-9 классы	271	11	19
10-11 классы	0	0	6
Итого:	618 (51%)	24	39
Внеурочная деятельность «Изучаем башкирский язык»			
1-4 класс	60	-	3
5-9 классы	42	-	3
Итого:	102 (9%)	-	6

Кроме того, для 10 классов в рамках дополнительного образования в соответствии республиканским образовательным проектом «Взлетай!» был организован курс «Интерактивный башкирский» с помощью размещенного в сети Интернет авторского медиа-контента. Для 1-9 классов организованы внеурочные занятия: «Краеведение с элементами башкирского языка», «Сказка на башкирском языке», «Интересный башкирский».

Иностранные языки (английский, немецкий, французский) изучаются со 2 по 11 классы с делением на группы.

Язык	Количество классов/групп	Количество обучающихся
<i>Иностранные языки:</i>		
Английский	40/73	947
Французский	4/4	51 (4-е классы)
<i>Второй иностранный язык:</i>		



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Немецкий	6/8	101 (5а,6а,7абвг)
Французский	4/4	48 (7абвг)

#### **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, семинары**

Современные инновационные процессы в сфере образования позволяют понять новое видение места и роли человека в обществе: возможность его воздействия на процесс развития социально-культурной сферы, в котором личность раскрывает себя как активный субъект, преобразующий социальную действительность.

В настоящий момент в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» применяют самые различные педагогические инновации.

Выбор данных технологий способствует актуализации знаний, повышению мотивации к учению, позитивно влияет на формирование таких качеств, как уверенность в себе, самостоятельность, активность, проявление творческого подхода к делу.

Педагоги школы в 2020-2021 учебном году работают по следующим инновационным технологиям: исследовательская деятельность – 82 %, личностно-ориентированное обучение – 100%, проблемное обучение – 64 %, технология уровней дифференциации – 68%, информационные технологии -80%, технология деятельностного метода обучения – 20%, проектной технологии -45 %, здоровье сберегающей технологии – 100%.

В нашей школе инновационная деятельность ведется непрерывно, начиная с момента ее создания.

С 2007г. по 2012г. проводилась ОЭП по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях общеобразовательной школы».

Результаты психолого-педагогического сопровождения показали различие каждого ученика, как по темпу, так и по качеству. Неравномерность развития становится видимой, прозрачной для педагога, и это позволяет ему вместе с психологом влиять на динамику оптимальными методами в оптимальные сроки.

С 2011 году ведется педагогическое исследование по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях введения ФГОС».

В 2013 – 2014 учебном году началась разработка и апробация городской экспериментальной площадки по теме «Семьеведение» как условие формирования у обучающихся 8 - 9 классов основ семейных отношений.

С 2014 года школа осуществляет инновационную деятельность в партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет» по теме «Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2015 учебном году школа участвовала и получила диплом Общероссийского проекта «Школа цифрового века» направленная на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников.

В 2016 учебном году школа участвовала и получила диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательном учреждении по выявлению, сопровождению и развития одаренных детей «ОДАРЕННЫЙ ШКОЛЬНИК».

Год	Проектно-экспериментальная деятельность
С 2014-2021 – Федеральный уровень	«Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий». («Открытый молодежный университет» г.Томск)
2017-2018	Общероссийский проект «Школа цифрового века»
2017-2019 Республиканский уровень, закрыта	«Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности», БГПУ им.М.Акмуллы
2016-2018	Ассоциированная школа Русского географического общества.
2017-2018	Участие в пилотном проекте по изучению немецкого языка, как второго иностранного при поддержке Гете института с октября 2017 года.
2019-2020	Присвоение профессионального статуса «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно – технической специализацией» и вступлением в Ассоциированные школы машиностроителей России.
2019-2022 муниципальный уровень	Открытие площадки по теме «Социоанализ как универсальная технология работы с людьми и группами».
2019-2022	Участие в проекте «Бережливая школа».
2019-2022 – Федеральный ур.	Открытие площадки «Опорная школа ОАО Российской железной дороги»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2020-2021 учебном году было подписано соглашение №Рр 238/2020 от 28.12.2020 с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» о взаимодействии по созданию модели «Стратегический партнер». Подписано соглашение о взаимодействии по созданию модели «Стратегический партнер» включает:

- осуществление взаимодействие на основании Дорожной карты по созданию модели «Стратегический партнер»;
- осуществление обмена научно-педагогическими кадрами и другими специалистами для проведения учебных занятий, профориентационных и учебно-исследовательских мероприятий;
- проведение различных форм активной учебной работы и дополнительного образования с привлечением ведущих преподавателей и сотрудников УГНТУ;
- организация создания «Класса УГНТУ» при МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» ГО г.Уфы;
- привлечение учащихся МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» ГО г.Уфы к участию в обучающих, профориентационных и учебно-исследовательских мероприятиях (лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, семинары, каникулярная школа, дистанционное обучение и др.);
- осуществление подготовки совместных образовательных, учебно-исследовательских и профориентационных проектов и их реализацию;
- осуществление и организацию совместных конференций, семинаров, мастер-классов для педагогических работников и администрации МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» ГО г.Уфы в целях обмена опытом, изучения передовых образовательных технологий;
- осуществление совместных публикации, издание учебных и учебно-методических пособий;
- организация профессионального тестирования учащихся МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» ГО г. Уфы на базе УГНТУ.

## **2.5. Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки, школьная библиотека**

В школе выстроена модель организации внеурочной деятельности, основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по шести направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; художественно-эстетическое.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Внеурочная деятельность 1-4 классов**

Направление	Наименование раб.программы
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»/ «Самбо»- 1-4кл
Социальное	Экскурсии, посещение театров, музеев и т.п.
Общеинтеллектуальное Сетевое взаимодействие	«Другой взгляд – другой мир» «Эрудит» «Юный исследователь» «Создание общественно-значимых проектов» «Шахматы»
Художественно-эстетическое	«Волшебная кисточка» «Умелые ручки» «Затейники»
Общекультурное	Проведение праздничных мероприятий
Духовно-нравственное	Проведение игр «Зарница», патриотических кл.часов, посещение стелл, «Вечного огня» «Нравственность» «Здоровое питание от А до Я» «Веселые уроки этикета»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Внеурочная деятельность 5-10 классов

Направления	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	«Самбо» «Волейбол» «Баскетбол» «Футбол» Танцевальная студия «Шахматы»
Духовно-нравственное	«Создание общественно-значимых проектов» «Тайм-менеджмент для школьников» литературный клуб «Вдохновение» «Познай себя»
Социальное	«Школа безопасности» «В мире профессий» «Школа позитивных привычек» «Здоровое питание от А до Я»
Общекультурное	Театральная студия «Зазеркалье» «Говорит школьное радио» «Бумагопластика» «Технология: проектная деятельность» «Английская сказка» «В мире книг»
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к предметным олимпиадам» «Робототехника» «Русский язык: хочу все знать» «Занимательное черчение» «Практическая графика» «В мире английской грамматики»

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), на базе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» организованы дополнительные образовательные услуги, в деятельность которых введены формы работы направленные на обогащение развития знаний, умений, навыков.

Дополнительные услуги оказывались в помещениях, отвечающих санитарно – гигиеническим нормам при наличии необходимого материально – технического, кадрового и программно – методического обеспечения. При организации дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» руководствовалось Положением, программно –



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



методическими документами и нормативно – правовыми актами, регулирующими оказание платных образовательных услуг.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ориентировано на выявление и развитие спортивно и художественно - эстетически одаренных детей через занятия в кружках, в спортивных секциях.

В школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, самбо, шахматам, в зимнее время года лыжи. Также в школе успешно функционируют творческие объединения: вокально-хоровая студия «Весенние голоса» и «Школьные звезды», театральная студия «Зазеркалье», танцевальные студии «Академия совершенства» и «Танцуем вальс».

Учитель музыки и руководитель школьного хора Чулкина Э.М. проводит как индивидуальную так и групповую работу. В репертуаре хора и солистов произведения современных композиторов, а также отечественных и зарубежных классиков. Хор школы и солисты под руководством неоднократно получают призы международных, всероссийских, республиканских, городских и районных музыкальных конкурсов.



Руководители творческих студий «Академия совершенства», «Танцуем вальс», «Зазеркалье» Витова В.С., Салимьянова В.И. и Воробьев А.В. также активно работают со своими воспитанниками, участвуют в школьных и районных



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



мероприятиях. Танцевальные коллективы школы в 2020-2021 учебном году приняли результативное участие в городских, республиканских и международных конкурсах.



**Сравнительный анализ посещаемости школьных кружков**

Кружки	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Сравнение
Вокально-хоровая студия	178	170	178	189	+11
Танцевальная студия «Академия совершенства»	48	49	55	63	+8
Танцевальная студия «Танцуем вальс»	0	45	59	67	+8
Театральная студия «Зазеркалье»	45	47	51	60	+9
Итого	271	311	343	379	+36

Обучающиеся школы занимаются в районных учреждениях дополнительного образования: ДДЮТ «Орион», ДЭБЦ, ДЮСШОР №7, ДЮСШ №29 «Батыр», ОКДМ «Данко», посещают бассейны, спортивные секции, студии танцев района и города. В целом охват обучающихся дополнительным образованием составляет 96%.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» продолжается реализация проекта «Взлетай». Главная задача проекта – подготовка старшеклассников к взрослой жизни. Дополнительный образовательный проект «Взлетай!» включает в себя несколько модулей, которые реализуются в 10-х классах: модуль «Дружи со спортом» (рук. Генералов А.А.), модуль «Научись играть в шахматы» (рук. Валеев А.Р.), модуль «Говори свободно» (рук. Рубцова А.Р.), модуль «Интерактивный башкирский» (рук. Даянова Л.Р.), модуль «Танцуем вальс» (рук. Салимьянова В.Э.). Все занятия по проекту «Взлетай» проводятся в свободное от учебы время.

Сегодня школа соответствует всем требованиям для организации досуга и оздоровления детей: на пришкольном участке имеется площадка со спортивным оборудованием; 2 оборудованных спортивных зала, хореографический зал, актовый зал.

В школе хорошо развита спортивная жизнь, во многом благодаря работе спортивных секций по баскетболу и волейболу. Приветствуются семейные занятия физкультурой и спортом. Родители с детьми участвуют в спортивных праздниках, районных и школьных мероприятиях «Новогодние семейные игры», «Папа, мама, я - спортивная семья», являются участниками лыжных эстафет и массовых забегов.



В прошлом учебном году Главой Республики Башкортостан Радием Фаритовичем Хабировым был инициирован проект «Тематические субботы». Главная цель шестого дня (субботы) – создать целостную образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни,

<http://sc104ufa.ucoz.ru/>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



направленную на формирование социальной, творческой личности школьника и его всестороннее развитие. Всего в течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 тематических суббот.

№	Название тематической субботы, дата проведения	Формат мероприятий (форма проведения)	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие	Количество педагогов, принявших участие
1.	13.02.2021 Патриотическая суббота	«Зарница, посвященная памяти Я.Н.Духина»	1049	510	75
2	6.03.2021 Краеведческая суббота	Квест – игра «С Днем Рождения, Дема!»	1049	410	75
3	13.03.2021 Безопасная суббота	Интерактивная игра «Школа безопасности», «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!»	1014	430	75
4	10.04.2021 Творческая суббота	Фестиваль к 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос «Земля – наш общий дом!»	1057	365	75
5	15.05.2021 Туристическая суббота	Туристический слет «Turpfest»	1010	685	75

В организации и проведении тематических суббот принимали участие и педагоги, и родители обучающихся. Использовались такие формы работы, как квесты и экскурсии, туристический слет и соревнования, этнофестиваль и интеллектуальный марафон и другие.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Планы и перспективы развития внеурочной, внеклассной деятельности:

1. Продолжать вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2. Формирование в кружках, секциях, студиях детско - взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

4. Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

5. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Основные показатели работы библиотек**

Книжный фонд библиотеки регулярно пополняется учебно-методическим, программным материалом, словарями, художественной литературой, аудиовизуальными пособиями. Источниками финансирования являются республиканский, местный бюджеты и внебюджетные средства.

Контингент обучающихся (чел.)	Количество читателей (чел.)	Посещение (чел.)	Книговыдача (чел.)
1126	886	2894	18867



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Поступление учебников и учебных пособий:**

Количество учебников ФП(экз.)	3106
Количество учебных пособий	126
Итого	3106

Массовые мероприятия за 2020 – 2021 учебный год

22 января 2021 года в 4Г классе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» прошел библиотечный час «Никто не забыт, ничто не забыто....», посвященное 100 летию Даяна Баяновича Мурзина ветерана ВОВ, Почетного гражданина г. Уфы, национального героя Чехословакии, Почетного гражданина 13 городов и сел Чехии, Словакии и Моравии.

Обучающиеся ознакомились с биографией героя и посмотрели презентацию.



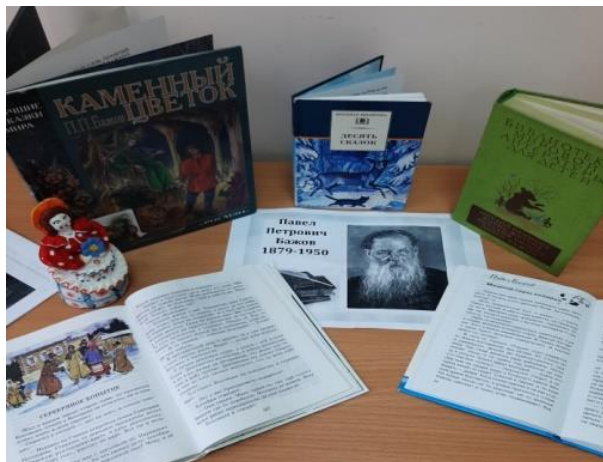
Кто из нас не читал его сказания о несметных богатствах, таившихся в уральских горах, о русских умельцах и их мастерстве. Сказы Павла Бажова не только знакомят с прошлым людей, живших на Урале, но также учат дружбе, честности, доброте, учат отличать добро от зла.

26 января 2021 года в 3Д классе прошло мероприятие, посвященное П.П. Бажову.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



26 февраля в библиотеке прошло мероприятие с обучающимися 1Д класса, посвященное 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто, детской поэтессы, которая подарила ребятишкам много прекрасных стихов. Вниманию детей был представлен рассказ о необыкновенной женщине, на книгах которой выросло ни одно поколение. Ее произведения учат добру, бережливому отношению ко всему живому, в них много задора, радости, они заставляют задуматься всерьез как вести себя, каким человеком вырасти. В ходе проведения мероприятия дети отвечали на вопросы викторины «Угадай - ка», где ребята по отрывкам произведений Агнии Львовны угадывали его название.



9 марта 2020 года в школьную библиотеку были приглашены обучающиеся 3А класса на мастер-класс «Цветы для мамы».



Педагог-библиотекарь Цибурина О.Ю. показала ребятам презентацию на тему: «Международный женский день», затем продемонстрировала мастер-класс по изготовлению цветка из бумаги.



18 марта 2021 года 1В класс совершил экскурсию в школьную библиотеку. Ребятам была рассказана история библиотеки, показаны книги. Педагог-библиотекарь Цибурина О.Ю. познакомила обучающихся с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой. Ребята увидели, что у каждой книжки есть свое место на книжном стеллаже, где она должна находиться.

После рассказа библиотекарем о жизни книг, учащиеся имели возможность посмотреть и взять с полки те журналы и книги, которые им понравились, полистать их, рассмотреть иллюстрации. Обучающиеся получили массу впечатлений.

«Посвящение в читатели» - ежегодный традиционный праздник, который проводится в школьной библиотеке для 2 классов. В этом году посвящение в читатели прошло в марте. Педагог-библиотекарь познакомила ребят с правилами обращения с книгой, рассказала о культуре поведения в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал.

На празднике дети встретились со сказочными героями, отгадывали загадки, участвовали в различных конкурсах и викторинах, читали. Многие уже являются читателями библиотеки, а те, кто впервые попал в дом книг, записались и стали читателями.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Малыши поняли, что книга имеет особое значение в жизни людей, что интерес к чтению является необходимым элементом культуры каждого человека.



25 марта 2021 года прошло мероприятие «Правильно питаемся - растем и улыбаемся!»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Участие детей в конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О.	город
«Читающие родители – читающие дети»	Кожевников Кирилл, 6Б класс	Призер 3 степени
«Самый талантливый читатель»	Гильманов Айгиз, 5 класс	Призер 2 степени



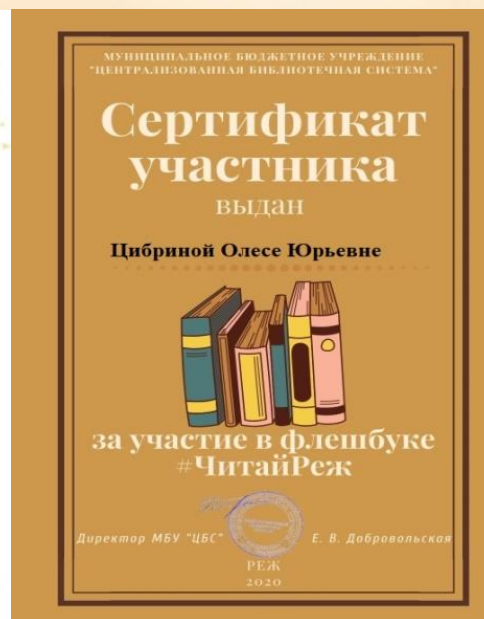


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Межрегиональные сетевые акции

«Читаем сказы Павла Петровича Бажова», квест-игра Аты-баты, идем в солдаты, «Поэтическое сердце России – Сергей Есенин», участие в флешбуке #ЧитайРеж, «В гости к пернатым друзьям» и др.



Постоянно действующие выставки

№	Название
1	«Книги-юбиляры»
2	«Календарь юбилейных дат»
3	«Правила дорожного движения»
4	«Республика моя – Башкортостан»
5	«Дорогами войны выставка, посвященная 9 мая»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	К юбилейным датам:
1	150 лет со дня рождения писателя, переводчика А.И. Куприна.
2	150 лет писателю, поэту и переводчику Ивану Бунину.
3	200 лет со дня рождения поэту-лирику Афанасию Фету.
4	195 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика М.Е. Салтыцкова-Щедрина.
5	125 лет со дня рождения Рихарда Зорге, советского разведчика, Героя Советского Союза.

Выставки по ПДД «Безопасная дорога детства»



Энциклопедии, словари, справочники – выставка «День словаря»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Выставка «Республика моя, Башкортостан»



Выставка, посвященная году «Науки и технологий»



Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания

<http://sc104ufa.ucoz.ru/>



- учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС
  - Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
  - Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
  - Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
  - Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
  - Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
  - Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
  - Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

## **2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества, результаты всероссийских и региональных проверочных работ**

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО)

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования
- анкетирования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых ,11-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Согласно критерию Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) показатели следующие:

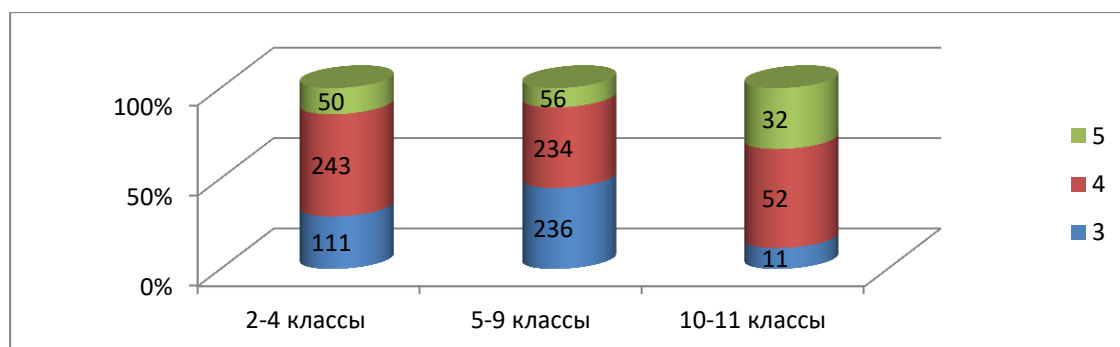
**ОБУЧЕННОСТЬ 100%**

**Качество обучения**

Ступень образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее	66,08%	73,31%	73,95%	67,18%	72,52%	70,93%
Основное общее	51,97%	60,77%	58,27%	55,38%	43,3%	55,13%
Среднее общее	75,29%	81,82%	77,22%	76,32%	88,3%	88,42%
Итого	58,79%	66,85%	65,16%	61,87%	65%	64,25%

По итогам 2020 – 2021 года качество знаний по школе снизилось незначительно (на 0,75%).

Мониторинг отметок «5», «4», «3» на каждом уровне образования  
2020-2021 учебный год



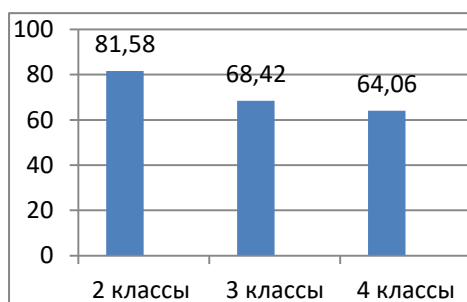


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

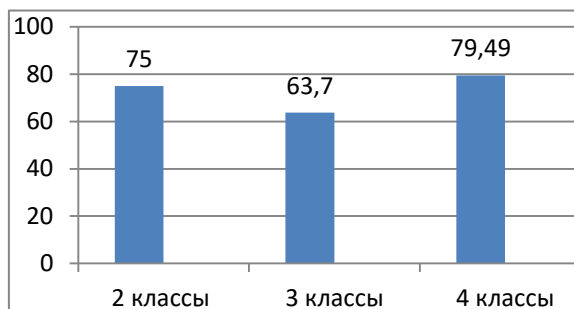


Мониторинг качества знаний на каждом уровне образования  
Сравнительная диаграмма качества знаний среди 2-4 классов

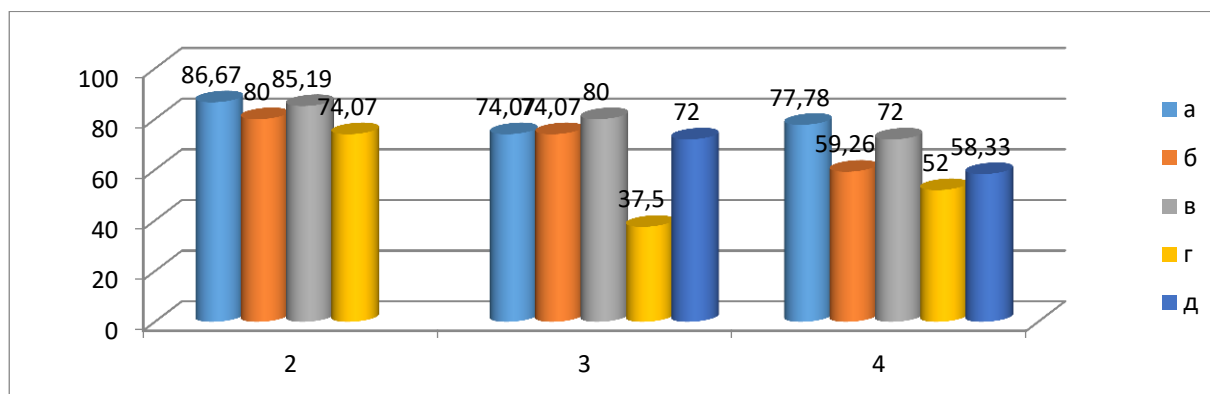
2020-21 год



2019-20 год



Мониторинг качества знаний по классам (2020-2021 учебный год)



По сравнению с 2019-20 г. наблюдается снижение качества во 2-4-х классах на 1,59%; высокое качество (от 80% и выше) во 2а (Романова Л.Н), 2б (Хайрутдинова Л.В.), 2в( Кахарова А.К.) Л.В.),3в (Ибагишева О.Ю.). В пяти классах качество от 60% до 77,78%. В 3г (Базиновская Е.В.) качество составило 37,5%. В прошлом году оно было - 65%. Снизилось качество и в 4г (Федрушкова Г.А.) –на 16% . В этих классах есть дети, рекомендованные обучаться по адаптированной программе. Цель этих программ:

-создание условий, обеспечивающих возможность для детей с ОВЗ получение качественного образования;

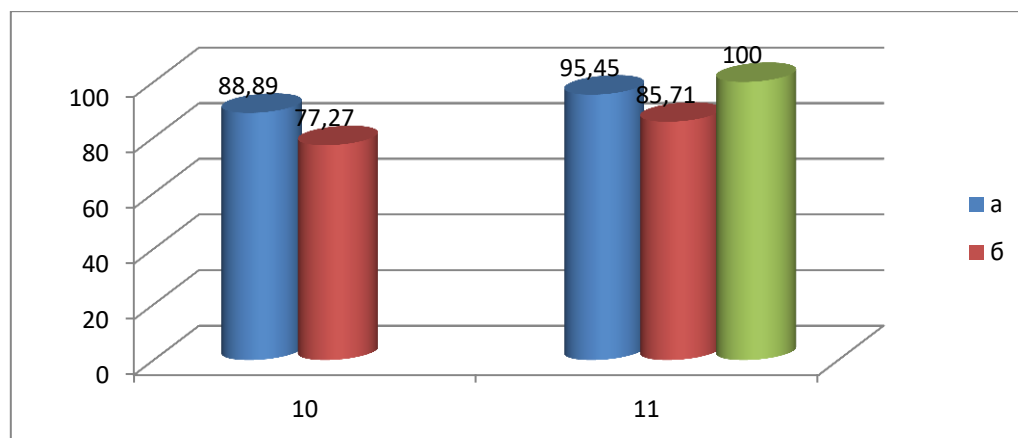
-социальная адаптация детей с ОВЗ с помощью дифференцированного подхода к обучению; формирование их социальной компетентности, необходимой для самореализации. Иногда учителя затрудняются составить адаптированную программу для учеников с ОВЗ по ФГОС НОО, ведь дело это новое. Однако требования неумолимы: есть Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



На уровне среднего общего образования с высокими результатами подошли к окончанию учебного года и 10, и 11-е классы. Выпускники в сравнении с прошлым годом повысили свое качество на 1,66%. Повысили качество к выпуску 11а и 11в классы, немного понизил 11 б в сравнении с прошлым годом (на 9,29%). Но качество сдачи ЕГЭ оказалось выше в 11а и 11б, ниже в 11в. Качество 100% трудно назвать объективным, так как 1 ученица этого класса не преодолела минимальный порог по русскому языку и математике, 1 по обществознанию и 3 – по химии. Анализ качества знаний в профильных 10-х классах показывает стабильность, но оно ниже, чем у 10-в прошлого года.

Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся  
1триместр 2020-2021 уч.г.

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы	
	Об.	Кач.	Об.	Кач.
2015 -2016 1 тр.	99,7%	63,72%	98,5%	49,42%
2015-2016 год	100%	66,08%	100%	52,26%
2016-2017 1 тр.	99,7%	67,47%	95,5%	43,86%
2016-2017 год	100%	73,31%	100%	60,77%
2017-2018 1 тр.	100%	70,68%	98,5	51,37
2017-2018 год	100%	73,95%	100	58,27
2018-2019 1тр.	98,7%	64,8%	98,6%	49,91%
2018-2019 год	100%	67,18%	100%	55,38%
2019-2020 1 тр	100%	63,97 %	97,03%	40,49%
2019-2020 год	100%	72,52%	100%	43,3%





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2020-2021 1 тр	100%	70,7%	98,99%	54,33%
2020-2021 год	100%	70,93%	100%	55,13%
Изменения за 2 года	Триместр год	+6,73 -1,59	Триместр год	+13,84 +11,83

Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся  
(2 триместр)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы	
	Об.	Кач.	Об.	Кач.
2015 -2016 2 тр.	99,7%	63,72%	100%	49,42
2015-2016 год	100%	66,08%	100%	52,26%
2016-2017 2 тр.	100%	67,99%	98,07%	47,46%
2016-2017 год	100%	73,31%	100%	60,77%
2017-2018 2 тр.	99,7%	71,32%	98,5%	53,23%
2017-2018 год	100%	73,95%	100	58,27%
2018-2019 2 тр	97%	64,72	98%	55,75%
2018-2019 год	100%	67,18%	100%	55,38%
2019-2020 2 тр	99,76%	63,92%	97%	44,26%
2019-2020 год	100%	72,52%	100%	43,3%
2020-2021 2 тр	100%	70,35%	96,18%	47,48%
2020-2021 год	100%	70,93%	100%	55,13%
Изменения за 2 года		↗ +6,43%		↗ +3,22%

Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся  
(3 триместр)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы	
	Об.	Кач.	Об.	Кач.
2015 -2016 3 тр.	99,7	60,53%	96%	40,03%
2015-2016 год	100%	66,08%	100%	52,26%
2016-2017 3 тр.	100%	67,73%	99,17%	49,86%
2016-2017 год	100%	73,31%	100%	60,77%
2017-2018 3 тр.	100%	69,74%	98,81%	47,03%



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2017-2018 год	100%	73,95%	100	58,27%
2018-2019 3 тр.	100%	65,65%	99%	42,53
2018-2019 год	100%	67,18%	100%	55,38%
2019-2020 3 тр.	100%	77,23%	99,14%	51,03%
2019-2020 год	100%	72,52%	100%	43,3%
2020-2021 3 тр.	99,73%	65,6%	97,34%	40,49%
2020-2021 год	100%	70,93%	100%	55,13%
Изменения за 2 года	Триместр	-11,63%	Триместр	-10,54%

Мониторинг обученности и качества по триместрам за 2 года на уровне начального и общего образования показывает повышение в 1 и 2 триместре и снижение качества в 3 триместре.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. С 2016 года их проведение стало регулярным. В 2019-2020 году запланированные ВПР в связи с переходом на ДО были перенесены на осень. Осенью 2020 г. (сентябрь-октябрь) состоялись ВПР, результаты которых были приказом отнесены к результатам входных контрольных работ. По итогам были составлены аналитические справки и внесены изменения в рабочие программы.

Предмет	Класс
Русский язык	5,6,7,8,9 классы
Математика	5,6,7,8,9 классы
Физика	8 классы
Обществознание	7,8 классы
История	6,7,8 классы
География	7,8,10 классы
Английский язык	8 классы
Биология (окружающий мир)	5,6,7,8 классы



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Весной с 15 марта по 29 апреля также были проведены ВПР. Охвачены были все классы, включая 11-е (кроме 9-х классов) и проверены почти все предметы.

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,9	34,51	12,84
Республика Башкортостан	1184	44745	9,28	40	37,61	13,15
город Уфа	127	11160	7,34	39,5	38,87	14,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		103	15,53	29,1	38,83	16,5

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по	13550	30,46
Подтвердили (Отметка = Отметке	28173	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по	2765	6,22
Всего	44488	100
город Уфа		
Понизили (Отметка < Отметка по	3489	31,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	6908	61,93
Повысили (Отметка > Отметка по	758	6,8
Всего	11155	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по	49	47,57
Подтвердили (Отметка = Отметке	52	50,49
Повысили (Отметка > Отметка по	2	1,94
Всего	103	100

На сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/report/tasks> сформированы пакетные отчеты, которые могут дать картину по достижению планируемых результатов,

<http://sc104ufa.ucoz.ru/>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



индивидуальных результатов и позволить учителям выявить затруднения обучающихся по темам.

На слайдах представлены 2 формы отчета: статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу (эта форма позволяет сделать вывод объективности /необъективности оценивания учителем обучающегося).

Также впервые в этом году мы приняли участие в Международной программе по оценке качества обучения PISA с целью провести оценку грамотности 15-летних школьников в разных видах учебной деятельности: естественно-научной, математической, компьютерной и читательской.

Направление	Классы
Математическая грамотность	5б,6б
Читательская грамотность	6а
Естественно-научная грамотность	7а,6в
Финансовая грамотность	8а
Глобальные компетенции	9а
Креативное мышление	8б

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

**Читательская грамотность**

**Математическая грамотность**

**Естественнонаучная грамотность**

**Глобальные компетенции**

**Финансовая грамотность**

**Креативное мышление**

**Банк заданий**

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

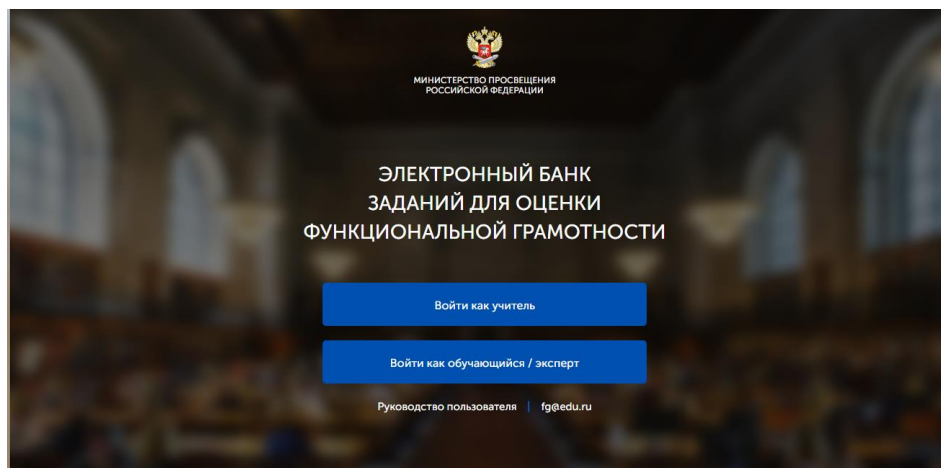
Класс	Всего	Приняв	В %	выс	повыш	Средн.	низк	недост	ФГсформир.	Не сформ
6б	25	21	84%	24	36	24	0	16	60	16
5б	30	30	100%	50	43	7	0	0	93	0
6а	23	21	91,3%	19	62	14	5	0	81	5
7а	23	22	95,6	45	32	23	0	0	75,69	0
6в	25	23	92%	65	13	17	4	0	78	4
8а	24	19	79,1	100	0	0	0	0	100	0
9а	23	17	74%	41	47	12	0	0	88	0
8б	26	23	88,4%	48	39	13	0	0	87	0



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Учителям окажут помощь в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся подготовленные материалы на платформе РЭШ и сайте <http://skiv.instrao.ru/>



**Класс 4**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
20.04/22.04	27.04	29.04

**ВПР по русскому языку 4а, б, в, г, д классов**

Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Средний балл	% пониж.	% пов.	% совп. с четвертной оценкой
128	120	93,7	94	56,6	37	4	30,8	6,6	64

**ВПР по математике 4а, б, в, г, д классов**

Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Средний балл	% пониж.	% пов.	% совп. с четвертной оценкой
128	121	94,5	96	76	20	10	13	25	61

**ВПР по окружающему миру 4а, б, в, г, д классов**

Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Средний балл	% пониж.	% пов.	% совп. с четвертной оценкой
128	120	93,7	95	72,5	32	24	30	7	62





## **2.7. Характеристика системы**

### **психолого-медико-социального сопровождения**

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» действует социально-психологическая служба. В распоряжении службы – 2 кабинета логопеда, 2 кабинета психолога, сенсорная комната, кабинет песочной терапии, кабинет социального педагога.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

#### **2.7.1. Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в начальной школе (1-4 классы)**

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» действует социально-психологическая служба. В распоряжении службы – 2 кабинета логопеда, 2 кабинета психолога, сенсорная комната, кабинет песочной терапии, кабинет социального педагога.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Методическая тема: психолого – педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в зоне риска.

Цели: в рамках социально – педагогической и психологической службы (СППС) учреждения образования – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы УО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. ППС обучения детей с ОВЗ.

**Диагностическая работа:**

1) Проведение диагностического минимума в 1-х классах с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года); определения уровня адаптации к школьному обучению учащихся первых классов (вторая четверть, конец года).

Цель и задачи обследования:

- определение уровня школьной адаптации;
- ранняя диагностика симптомов школьной дезадаптации и факторов риска;
- выявление групп школьников, испытывающих трудности в обучении, общении, в усвоении школьных норм и правил;
- профилактика и преодоление школьной дезадаптации.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Используемые методики, проводимые в индивидуальной форме:

- 1) проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А. Ореховой;
- 2) «Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой»
- 3) Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (модификация «Беседы о школе» Т.А. Нежной).

Анализ результатов диагностических обследований:

По результатам обследования первых классов были получены следующие данные:

Количество первых классов - 6

Количество учащихся в первых классах – 153

Количество обследованных – 153

Параметры	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество очеловек	%	Количество очеловек	%	Количество очеловек	%
Внимание	55	36	62	40	36	25
Память	42	27	98	64	13	9
Мышление	28	18	105	69	20	13
Тревожность	57	37	65	43	31	20
Мотивация	47	31	75	49	31	20
Адаптация	35	23	94	61	24	16

По итогам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе. Было составлено расписание для групповых и индивидуальных занятий. Также результаты диагностики обсуждались с классными руководителями и родителями с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

2) Диагностическая работа во 2-х классах осуществлялась по запросу классных руководителей. Была проведена диагностика уровня агрессии с использованием проективного рисуночного теста «Несуществующее животное».

По результатам обследования вторых классов были получены следующие данные:

Количество вторых классов - 7



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Количество учащихся в первых классах – 168

Количество обследованных – 155

Подозрительность	Физическая	Негативизм	Словесная	Косвенная	Раздражительность	Обидчивость	Не выражена
15 %	7%	10%	10%	0%	15%	13%	30%

На основании полученных данных были проведены консультации с классными руководителями, родителями и учениками. Составлены рекомендации.

Совместным решением учителя, родителей и ученика, с тремя учащимися 2 класса проводились постоянные индивидуальные занятия.

3) Диагностическая работа в 3-х классах не являлась приоритетным направлением в этом учебном году.

По запросу классного руководителя 3Е класса была проведена диагностика индивидуальных особенностей личности каждого учащегося с использованием проективной методики «Рисунок человека» К. Махвер – Ф. Гудинаф.

Результаты данной диагностики были представлены классному руководителю и родителям учащихся в индивидуальной форме и составлены рекомендации.

По запросу классного руководителя в 3А классе было проведено социометрическое исследование с целью изучения отношений в детском коллективе (Методика «Социометрия Дж. Морено»)

Класс	Лидер	Высокостатусные предпочитаемые	Среднестатусные предпочитаемые	Низкостатусные предпочитаемые	Принятые	Изолированные	Индекс групповой сплоченности
3А	4%	13%	9%	26%	35%	13%	0,04 низкий





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Результаты диагностики обсуждались с классным руководителем, составлены рекомендации, и были выделены некоторые дети, нуждающиеся в особом внимании.

4) Диагностика в 4-х классах проводилась по методике «Социометрия Дж. Морено». Полученные данные представлены в следующей таблице:

Класс	Лидер	Высокостатусные предпочитаемые	Среднестатусные предпочитаемые	Низкостатусные предпочитаемые	Принятые	Изолированные	Индекс групповой сплоченности
4А	0%	26%	26%	40%	0%	7%	0,07 хороший
4Б	9%	40%	41%	10%	0%	0%	0,07 хороший
4В	0%	18%	9%	0%	64%	9%	0,08 хороший
4Д	4%	16%	60%	20%	0%	7%	0,08 хороший

Результаты диагностики обсуждались с классными руководителями и учениками. К сожалению, не удалось обследовать 4Е и 4Г классы. Поэтому в следующем учебном году работе с этими классами будет уделено особое внимание.

5) Проведение диагностического минимума учащихся «группы риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации. Эта диагностическая работа проводилась по запросу родителей, классных руководителей и администрации.

Использовались методики:

- Проективные рисуночные методики: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Кактус», «Школа зверей», «Рисунок человека»;
- Тест Люшера, Тест О.А.Ореховой «Домики»;
- Методика Рене Жиля;
- Методика «Незаконченные предложения».

Результаты диагностики обсуждались непосредственно на консультации с заинтересованной стороной. В некоторых случаях сразу же проводилась коррекционно-развивающая работа.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



### Просветительская и профилактическая работа.

В период с 1 сентября по 30 октября была проведена работа по адаптационному периоду учащихся первых классов. Цель адаптационного периода: профилактика социально - психологической дезадаптации первоклассников и создание благоприятного психологического климата. С учащимися первых классов были в первые недели 1 четверти проводилась активная профилактическая работа по адаптации первоклассников, предупреждению школьной дезадаптации и повышению мотивации.

Категория учащихся, родители, педагоги)	Дата	Мероприятие (программа, название, автор или авторская разработка психолога)
1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4-5 недели	1) Знакомство 2) Правила школьной жизни 3) Занятие с элементами тренинга «Давайте жить дружно!» 4) Осознание и принятие нового статуса школьника. Составлено по программам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Г.А. Цукерман «Введение в школьную жизнь»;</li><li>• Пилипко Н.В. «Здравствуй, школа!»;</li><li>• Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я»</li></ul>
Родители на собрании в начальной школе (1А, 1Б, 1В классы)	28.10.20	Предоставление результатов диагностики уровня психологической готовности к обучению в школе, мотивации учения и обсуждение психологических особенностей детей на этапе адаптации к школе.
Родители и дети - будущие первоклассники	октябрь	Выступление на родительской конференции «Психологическая готовность к обучению в школе»

### Коррекционно – развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2020- 2021 учебном году для 1-4 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников. Проведение классного часа «Мы ученики», занятие с элементами тренинга «Давайте жить дружно», и совместное проведение занятия «Остров дружбы» с ЦПМСС «Развитие».
2. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
3. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности (программа «Прогоним гнев»).
4. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2012 – 2013 учебный год проведено 5 групповых и 14 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

**Консультативная работа:**

Категории обращающихся	Количество индивидуальных приемов	Количество групповых приемов
Учащиеся	7	5
Родители	23	3
Педагоги	10	4
Всего за год	33	12

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей. Велись беседы с родителями детей «группы риска». Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые



консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для учащихся – на классных часах.

### 2.7.2 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения 5-11 классов

В течение 2020-2021 учебного года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие *мониторинги*:

Методика	Всего приняли участие (кол-во уч-ся)
1. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учебе (МОДИФИКАЦИЯ А.Д.АНДРЕЕВА)	107 107
2. Диагностика школьной адаптации (тест Филипса) в 5-х классах	
3. Изучение эмоционального состояния школьников 6-11 классы	411
4. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	430
5. Диагностика толерантности	255
6. Диагностика акцентуаций характера учащихся 7-х классах	96
7. Опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского в 8-х классах	207
8. Диагностика уровня умственных способностей по методике «КОТ» 9 классы	105
9. Социометрия 5-6 ые классы	125
10. Проективные методики (НЖ, "Моя семья", ДДЧ)	98





### Диагностическая направление

Переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Поэтому внимание педагогического коллектива нашей школы, а также психологической службы к проблемам адаптации школьников постоянно растет.

Переходный период из начальной школы в основном сказывается на всех участниках образовательного процесса: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы, специалистах психолого-педагогической службы. Часто последствия бывают отрицательными, что обусловлено:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- нестыковкой программ начальной и основной школы;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Наблюдения за учащимися, общение с ними в этот период показывает, что они очень растеряны, не могут понять, как строить взаимоотношение с педагогами, какие требования обязательны для выполнения – к школьнику впервые предъявляется много требований со стороны многих человек. На пятиклассника обрушивается поток информации с непонятными для него словами, терминами. Есть и такая категория детей, которые в силу своего эмоционального состояния, создают множество организационных трудностей. Сократить переходный период, смягчить связанные с ним факторы негативного характера помогает ранняя диагностика, а в случаях необходимости коррекционная работа психолога, а также усиленное внимание педагогов-предметников, классных руководителей к создавшимся трудностям по адаптации учащихся.

1. Согласно перспективного плана, в параллели 5-х классов был проведен комплекс диагностических мероприятий:

А. Тест на определение школьной адаптации (методика Филлипса)

Б. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учебе (МОДИФИКАЦИЯ А.Д.АНДРЕЕВА),

В. Проективные методики:



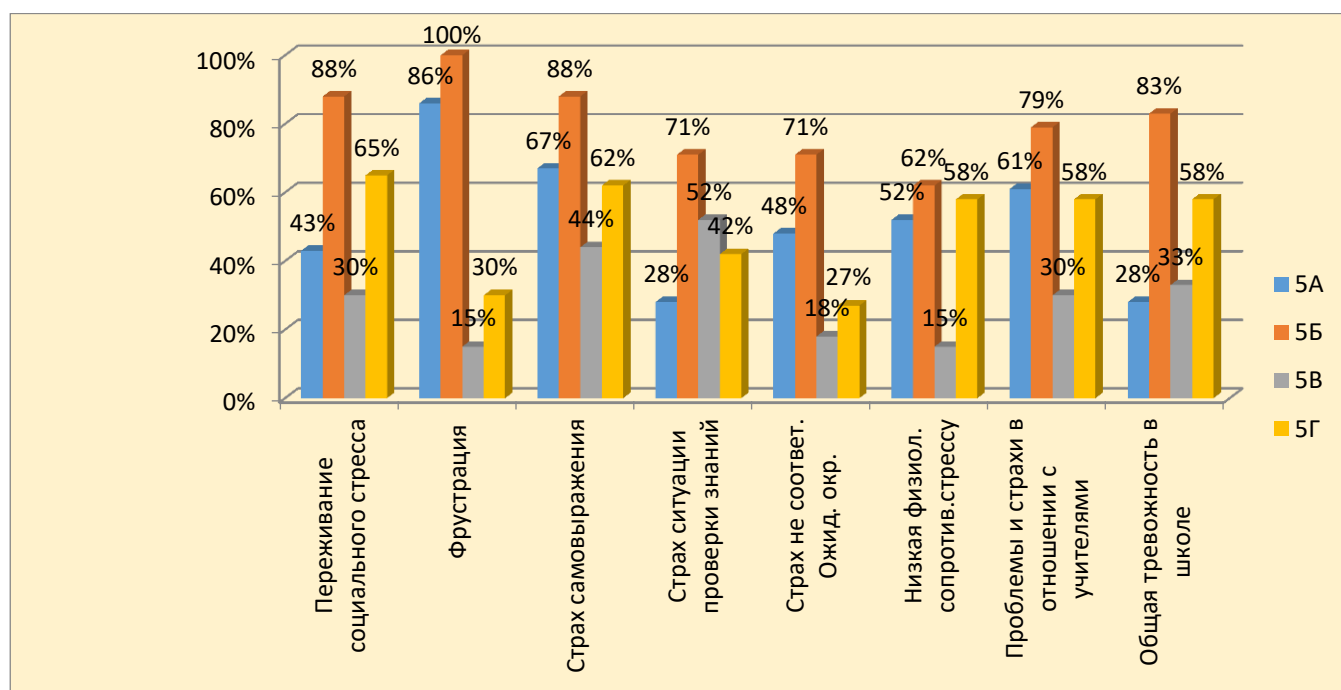
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



- «Моя семья» предполагает выявление взаимоотношений в семье, которые предполагают психологический анализ семейных отношений.
- Методика «Несуществующее животное» нацелена на определение эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения.

Методики проводилась фронтально — с целым классом. Было обследовано 107 учащихся, за исключением тех, кто в этот момент отсутствовал в классе по разным причинам. На каждый тест было отведено по 15-20 минут времени.

Проведенная диагностика по методике Филлипса на определение школьной тревожности показала результаты по следующим факторам:



Общая тревожность, социальный стресс, фрустрация, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, сопротивление стрессу, проблемы и страхи в отношении учителей.

На представленной диаграмме видно, что трудности адаптации наблюдаются у учащихся 5Б класса, у которых высокий и повышенный уровень общей тревожности, страх ситуации проверки знаний, проблемы и страхи в отношениях с учителями у большего количества учащихся (у более чем 50% и выше). В данном классе и проводилась коррекционная работа по преодолению школьной адаптации. Одновременно проводилась просветительская работа среди педагогов по проблеме школьной адаптации учащихся. Информация также доведена до родителей. (Об этой деятельности информация находится в разделах



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



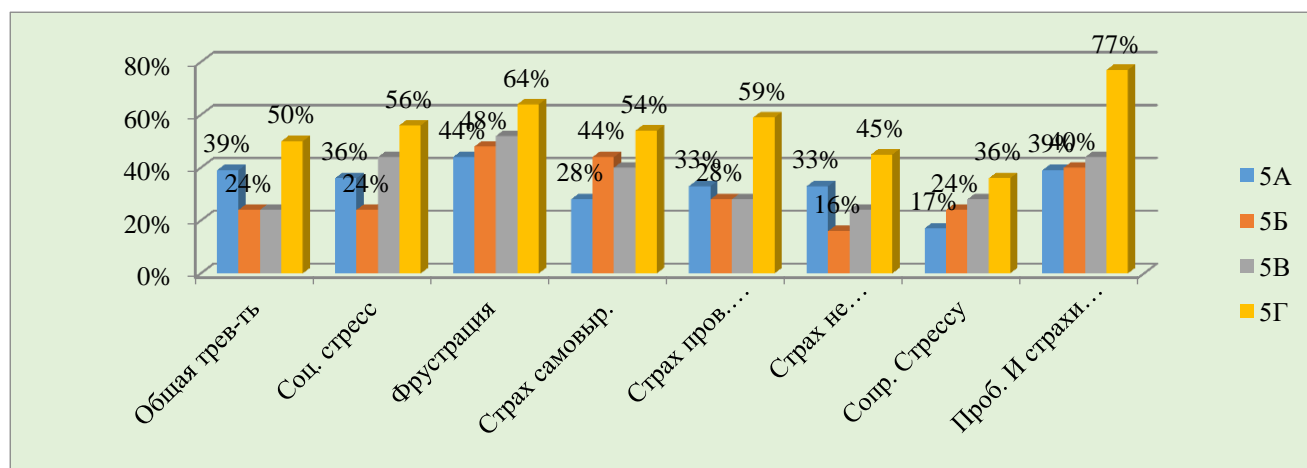
коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая деятельность).

Повторная диагностика проведена в декабре месяце, после проведенных коррекционных занятий получены следующие результаты:

Из этой диаграммы видно, что факторы тревожности снизились у многих учащихся. Несмотря на то, что коррекционные занятия проводились только в 5Г классе, а в других классах проводилась индивидуальная работа по снятию тревожности и неуверенности, результаты изменились во всех классах.

**Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)**

Факторы	По параллели 107
продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему или позитивное отношение к учебе, соответствие социальному нормативу	35%
средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией	29%
сниженная мотивация, переживание школьной скуки, отрицательное эмоциональное отношение к учению	20%
резко отрицательное отношение к учению	7%



Учебная мотивация учащихся 5-х классов является важным показателем школьной адаптации. Проведенная диагностика показала, что учебной мотивации (1 уровень) у 20% учащихся. Данные представлены в таблице.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Результаты диагностики «Определение учебной мотивации»**

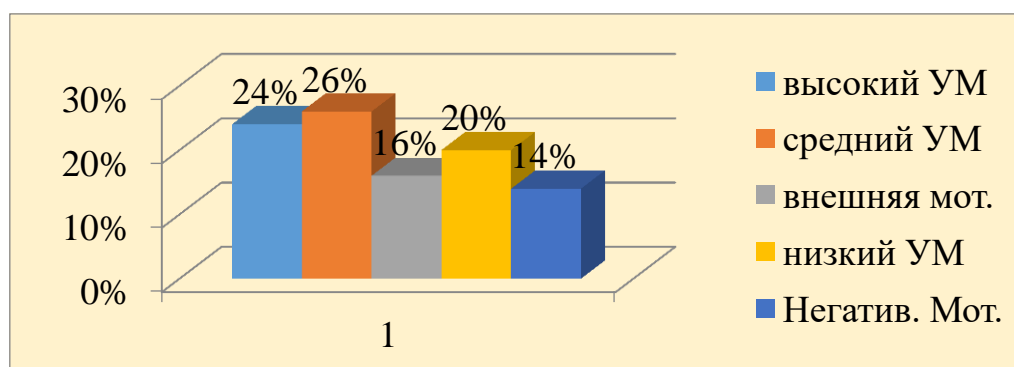
**Н.Г. Лускановой в 5-х классах по последние три года**

Учебная мотивация	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 уровень Высокая мотивация	15%	5%	20%
2 уровень Сред.норма	33%	28%	24%
3 уровень Внеш.мот	25%	38%	18%
4 уровень Низкая Мотивация	21%	21%	22%
5 уровень Шк.дезадапт.	17%	7%	16%

Как видно из таблицы, высокий уровень мотивации (продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему) в этом году выше, чем в предыдущем. Учащихся со средним уровнем мотивации стало меньше. Учащихся с внешней мотивацией (несколько сниженная познавательная активность) каждый год примерно одинаковое количество. А вот учащихся со школьной дезадаптацией стало почти в 2 раза больше.

Формирование учебной мотивации у учащихся во многом зависит от учителя-предметника. Здесь важно организовать комплексную работу учителя – предметника, психолога и родителей.

Мониторинг учебной мотивации учащихся 5-х классов, проведенной в конце года представлен на диаграмме, из которой видно, что учащихся с высокой и хорошей учебной мотивацией стало больше, а с внешней мотивацией, негативным отношением к школе и низким уровнем мотивацией стало меньше.







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Основой психологического благополучия детей являются гармонично выстроенные отношения между всеми членами семьи. При частых разладах и конфликтах дети страдают, подвергаются унижениям либо, напротив – для них создается некое привилегированное положение.

Для изучения внутрисемейных отношений и личностных особенностей учащихся 5 классов были проведены проективные методики «Моя семья» и «Несуществующее животное».

Результаты проведенных диагностик:

Круговая диаграмма № 1

Круговая диаграмма № 2



Как видно из диаграммы № 1, благоприятные семейные отношения наблюдаются 64% учащихся, у 36% неблагоприятные семейные отношения (это 1/3 от общего количества учащихся). По методике «Несуществующее животное» определялись такие личностные особенности как агрессивность, демонстративность, тревожность. Среди учащихся 5-х классов 32% проявляют агрессию, 43% демонстративность, 56% тревожность. Дальнейшая работа с тревожными, агрессивными и демонстративными детьми описана в разделе коррекционно-развивающая работа.

Во исполнение п.10.1 Решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в РБ от 25.10.16 «о профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних в РБ, Протокола №1 МО РБ п.1.1. Совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования для организации работы в целях выявления эмоционального состояния, уровня тревожности среди обучающихся 6-11 классов ОУ Демского района ГО г.Уфа РБ (приказ № 74 от 07.10.20 г.) , на основании приказа Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ №895 от 15.09.2020 г. В школе было проведено



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



тестирование на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся 6-11 классов.

В текущем году обследовано 411 учащихся, что составляет 81% от общего количества учащихся 6-11 классов. По результатам тестирования группу риска вошли 33 учащихся.

Сводная (отчетная) таблица  
результатов обследования эмоционального состояния обучающихся  
2020-2021 учебного года

МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» г. Уфы РБ

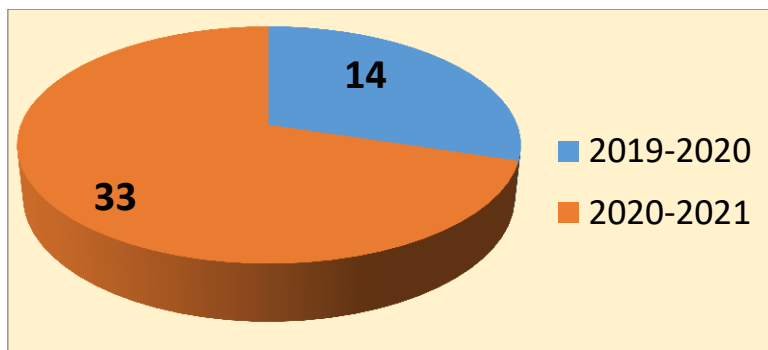
Общее количество обследованных 411чел.

Процентное соотношение обследованных к общему числу обучающихся  
с 6 по 11 кл. - 81 %

	Кл	кол-во	Отказы	Отсутствовал и по уважительным причинам (болезни, соревнования, олимпиады)	Результаты обследования эмоц.состояния		Результаты обл. по шкале враждебности	
					Норма	Группа риска по эмоц. неблагополучию	норма	группа риска
1	6-е	114	4	12	95	3	95	3
2	7-е	94	10	11	71	2	65	8
3	8-е	96	3	15	75	3	71	7
4	9-е	105	3	21	74	7	73	8
5	10-е	39	0	6	32	1	30	3
6	11-е	57	1	8	47	1	44	4
Итого (с процентами)		505 (100%)	21 (4,2%)	73 (14,5%)	394 (78%)	17 (3,3%)	378 (74,8%)	33 (6,5%)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Анализируя данные проведенного тестирования за два последних года. Нужно отметить, что произошел рост детей, которые вошли в группу риска.

На данной круговой диаграмме видно, что учащиеся, вошедшие в группу риска по эмоциональному состоянию увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

С 13.10.2020 года по 23.10.2020 года и дополнительно с 09/12/2020 по 28.12.2020 года в школе проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств учащихся 7-11 классов в количестве 430 человек.

Данные приведены ниже.

а) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше: всего по списку - 391 человека, из них:

- 7 класс - 94 чел.;
- 8 класс - 96 чел.;
- 9 класс - 106 чел.;
- 10 класс - 39 чел.;
- 11 класс - 56 чел.

б) Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (дали согласие):

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет - 372 человек, из них:

- 7 класс - 90 чел.;
- 8 класс - 86 чел.;
- 9 класс - 103 чел.;
- 10 класс - 37 чел.;
- 11 класс - 56 чел.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



в) Количество обучающихся, отказавшихся проходить тестирование (не дали согласия) - 15 человек (3,8 % от общего количества обучающихся, в возрасте от 13 лет с 7 класса и старше), из них:

- 7 класс - 5 чел. (5,3%);
- 8 класс - 8 чел. (8,3%);
- 9 класс - 0 чел. (0%);
- 10 класс - 2 чел. (5%);
- 11класс - 0 чел. (0%).

г) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 327 человека (83,2% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

- 7 класс - 82 чел. (91%);
- 8 класс - 76 чел. (88%);
- 9 класс - 88 чел. (85%);
- 10 класс - 32 чел. (86%);
- 11класс - 49 чел. (88%).

д) Количество обучающихся, не прошедших тестирование по причине болезни, всего 42 человек (10 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

- 7 класс - 7 чел. (8%);
- 8 класс - 11 чел. (13%);
- 9 класс - 12 чел. (12%);
- 10 класс - 5 чел. (14%);
- 11класс - 7 чел. (13%).

е) Количество обучающихся, не прошедших тестирование по другим причинам (перечислить основные), участие в олимпиадах, соревнованиях, в конкурсах; находились на дистанционном обучении: всего 7 человек. (1,8 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

по причине нахождения на дистанционном обучении:

- 7 класс - 0 чел. (0%);
- 8 класс - 1 чел. (1,2%);
- 9 класс - 6 чел. (5,8%);
- 10 класс - 0 чел. (0%);
- 11класс - 0 чел. (0%).





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



а) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше: всего по списку - 42 человека, из них:

- 7 класс - 7 чел.;
- 8 класс - 10 чел.;
- 9 класс - 13 чел.;
- 10 класс - 5 чел.;
- 11 класс - 7 чел.

б) Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (дали согласие):

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет - 42 человек, из них:

- 7 класс - 7 чел.;
- 8 класс - 10 чел.;
- 9 класс - 13 чел.;
- 10 класс - 5 чел.;
- 11 класс - 7 чел.

в) Количество обучающихся, отказавшихся проходить тестирование (не дали согласия) - 0 человек (0 % от общего количества обучающихся, в возрасте от 13 лет с 7 класса и старше), из них:

- 7 класс - 0 чел. (0%);
- 8 класс - 0 чел. (0%);
- 9 класс - 0 чел. (0%);
- 10 класс - 0 чел. (0%);
- 11 класс - 0 чел. (0%).

г) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 39 человека (93% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

- 7 класс - 7 чел. (100%);
- 8 класс - 8 чел. (80%);
- 9 класс - 10 чел. (83%);
- 10 класс - 5 чел. (100%);
- 11 класс - 7 чел. (100%).

д) Количество обучающихся, не прошедших тестирование по причине болезни, всего 0 человек (0 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



- 7 класс - 0 чел. (0%);
- 8 класс - 0 чел. (0%);
- 9 класс - 0 чел. (0%);
- 10 класс - 0 чел. (0%);
- 11 класс - 0 чел. (0%).

е) Количество обучающихся, не прошедших тестирование: находились на дистанционном обучении: всего 3 человека. (7 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

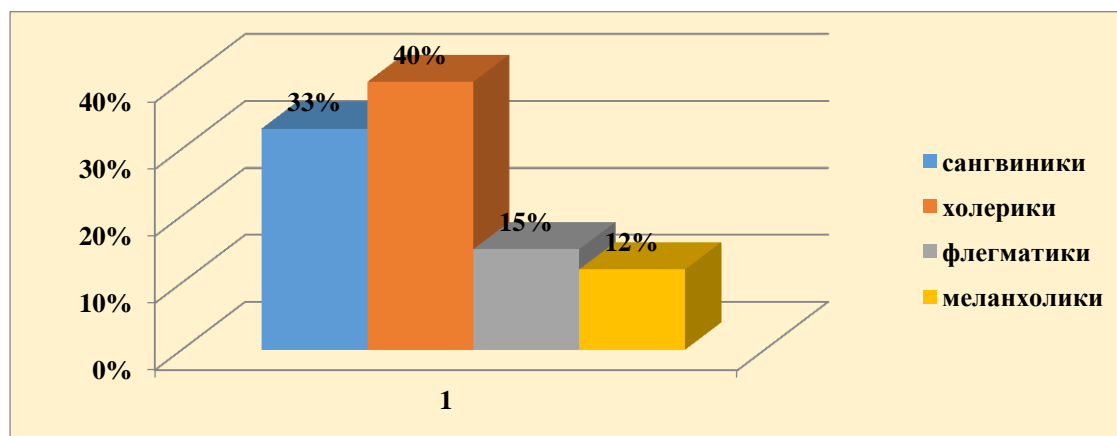
по причине нахождения на дистанционном обучении:

- 7 класс - 0 чел. (0%);
- 8 класс - 2 чел. (20%);
- 9 класс - 1 чел. (7%);
- 10 класс - 0 чел. (0%);
- 11 класс - 0 чел. (0%).

Традиционно, согласно плана ППС, среди учащихся 6-х классов проведено тестирование на определение темперамента. Диагностика проводится в рамках программы «Познай себя».

Данный вид работы проводится с тем, что подростки проявляют большой интерес к себе, с желанием познать самих себя. Сильно выраженное стремление разобраться в самом себе (самопознание) часто наносит ущерб развитию отношений с внешним миром. Внутренний кризис самооценки подростка возникает в связи с расширением и ростом возможностей, с одной стороны, и сохранением детско-школьного статуса, с другой.

### Соотношение типов темперамента учащихся в 6 классах





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



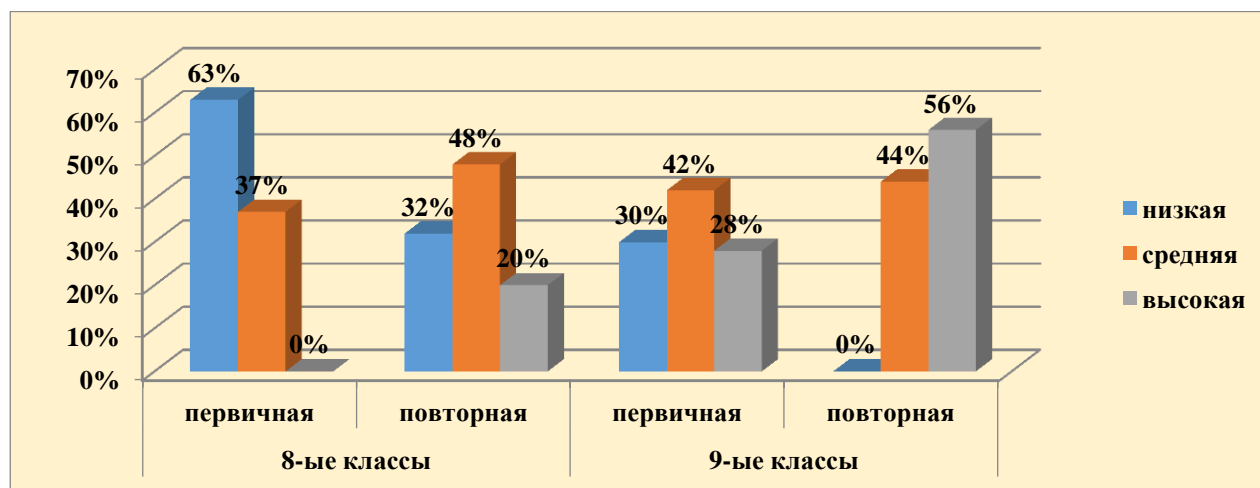
На выше представленной диаграмме мы видим, что сангвиников в параллели 7-8 классов составляют 33%, холериков 40%, флегматиков и меланхоликов соответственно 15% и 12%.

После проведения таких диагностик в классах проводятся классные часы на темы «Темперамент и характер», «Темперамент и межличностное общение» и т.д.

В параллели 7-х классов (7б,в,г) проведена диагностика акцентуаций характера учащихся (методика ПДО А.Е. Личко). Патохарактерологический диагностический опросник, предназначенный для определения типов акцентуации характера и вариантов конституциональной психопатии, психопатических развитий и органических психопатий в подростковом и юношеском возрасте (14-18 лет). ПДО является реализацией типологического подхода к исследованию личности. Предложен А.Е. Личко в 1970 г. С помощью ПДО могут быть диагностированы следующие типы психопатий и акцентуаций характера: гипертимный; циклоидный; лабильный; астеноневротический; сенситивный; психастенический; шизоидный; эпилептоидный; истероидный; неустойчивый; конформный.

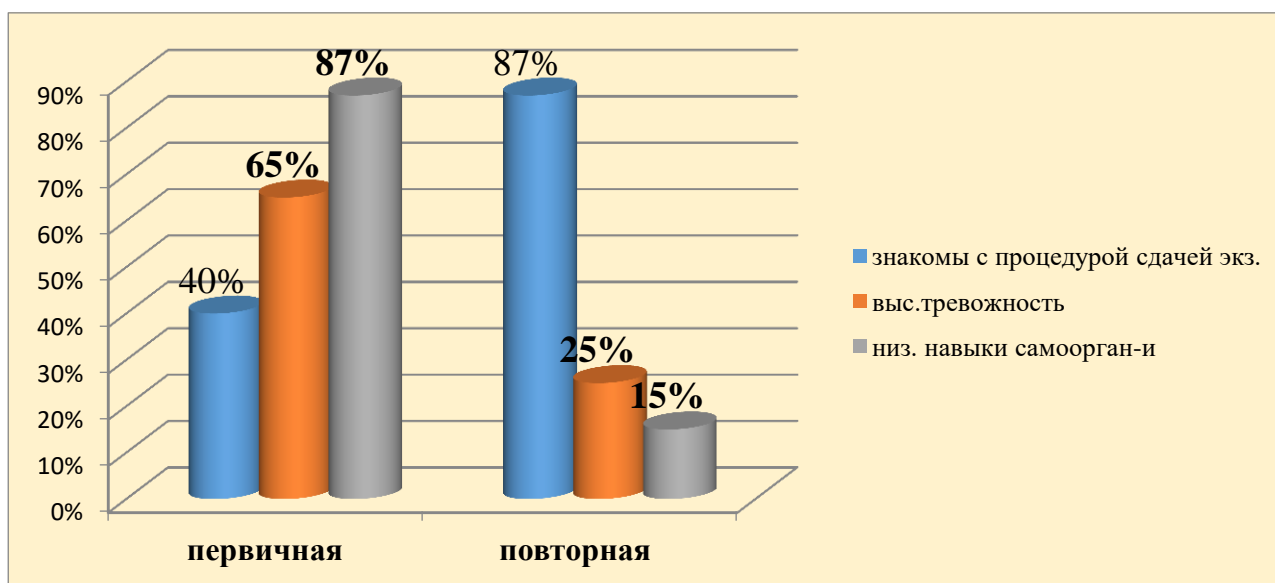
Знание особенностей характера помогает педагогам и родителям строить взаимоотношения с детьми и поэтому эти данные доводятся до сведения педагогов и родителей.

В параллелях 8-9 классов проведена диагностика «Готовности к выбору профессии» (автор Успенский Б.В.). На диаграмме, представленной ниже мы видим результаты полученные при первичной диагностике и результаты полученные после коррекционно-развивающей работы.





В параллели 11-х классов проводилась анкета «Готовность к сдаче ЕГЭ». При первичной диагностике результаты были следующие: знакомы с процедурой ЕГЭ показали – 40% учащихся, высокий уровень тревоги у 65% учащихся, владение навыками самоконтроля, низкая самоорганизация - у 87% учащихся. При повторной диагностике после проведенной коррекционно-развивающей и просветительской работы показатели были улучшены.



Таким образом, психодиагностическая деятельность службы текущего учебного года, была направлена на всестороннее изучение личностных особенностей учащихся.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 5 и 9 классах, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 84 групповых и 157 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями, страхами
- работа с агрессией и развитие коммуникативных навыков



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) коррекция эмоционального состояния, настроения и самочувствия
- 2) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 3) формирование положительной учебной мотивации;
- 4) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 5) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 6) консультирование родителей и педагогов.

Таким образом, в течение года проведено следующее количество коррекционно-развивающих занятий:

№	Названия программы	Контингент	Охват (чел)
1.	В пятый класс - в первый раз	5-е классы	98
2.	Программа по снижению тревожности и неуверенности.		
3.	Мир без конфликтов		23
4.	Коррекция эмоциональной личностной сферы подростка	6-е классы	26
5.	Занятия по программе коррекции отклоняющегося поведения подростков	7-е классы	52
6.	«Преодоление»	8-е классы	26
7.	"Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе"	5-8 классы	75
8.	Профориентация «Мой выбор»	9,11 классы	48
9.	Программа психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	9,11 классы	190
10.	Программа профилактики аутоагрессивного поведения детей и подростков	5-11 классы	74
11.	Индивидуальная программа коррекции аутоагрессивного поведения детей ГР (после выявления)	5-11 классы	14





Как было указано выше, переход учащихся из начального звена в среднее сопровождается трудностями школьной адаптации. После проведенной диагностики в октябре месяце текущего учебного года была проведена коррекционно-развивающая работа по программе «В пятый класс - в первый раз».

### **1. Программа «В пятый класс - в первый раз»**

Основная цель данной программы — создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями.

Тревожность у детей проявляется в заниженной самооценке, неуверенности в себе, боязни не оправдать ожидания взрослых. Иногда чувство тревоги может проявляться в растерянности ребенка, он не находит нужных слов, когда его спрашивают, может говорить тихим дрожащим голосом, могут быть и другие поведенческие признаки: грызть ногти, качаться на стуле, тереть волосы.

Тревожность опасна еще и тем, что, переживая бурю эмоций внутри, эти дети не могут их проявить и отреагировать внешне, это способствует тому, что дети «кипят» внутри и часто обращают эту негативную энергию на самих себя, что стимулирует развитие невротических проявлений.



По результатам диагностики установлено, что большее количество тревожных детей по разным факторам тревожности (тест Филлипса) выявились в 5г классе. В связи с этим были сформированы 2 группы по работе с тревожными учащимися. Занятия проводились по программе, указанной ниже.



### **1. Программа по снижению тревожности и неуверенности.**

В связи с этим была разработана программа из 2-х блоков:

1. За основу первого блока взята программа «Я побеждаю свой страх», направленная на снижение уровня тревожности у детей.
2. За основу второго блока взята программа коррекционно-развивающих занятий по формированию эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности у детей младшего школьного возраста.

#### **Цели данной программы:**

- снижение уровня тревожности у детей младшего школьного возраста;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

Программа включает в себя различные упражнения, этюды, ролевые игры, сочинение сказок и т.д.

Переломные моменты в жизни подрастающего поколения (в данном случае кризис подросткового возраста и переход в стадию юношества) часто сопровождаются конфликтами и конфликтными ситуациями, что не всегда зависит от высокого уровня конфликтности ребенка. Поэтому ему просто необходимо быть социально компетентным, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности. У учащихся 6-8 классов возникают конфликты внутри класса. Программа «Мир без конфликтов» используется как раз в таких случаях. В текущем учебном году в 6б, 7б, 7в, 8д классах была применена данная программа. Учащиеся познакомились с понятиями «спор», «конфликт», «конфликтная ситуация», «инцидент», развитие умения нравственного самопознания, самоанализа.



### **3. Программа «Мир без конфликтов»**

Цель занятий: предоставление возможности участникам получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.

Период между 12 и 15 годами, когда наряду с развитием рассуждающего мышления происходит обращение к моральным ценностям группы, в которой существует подросток. На этот период приходится кризис независимости – период строптивости, упрямства, обесценивания требований взрослых.



Позитивный смысл подросткового кризиса состоит в том, что именно через борьбу за независимость подросток удовлетворяет потребность в самопознании и самоутверждении, у него формируется способность полагаться на себя и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

Часто родители обращаются за помощью к психологу именно с тем, что не могут договориться с подростком. В семье возникают конфликты между ребенком и родителями. Данная программа предназначена для коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сфер подростков.



#### **4. Программа коррекции и развития эмоциональной сферы**

**Цель:** коррекция эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер учащихся.

По состоянию на 31.05.2019 г. на профилактическом учете в ОДН состоит 2 учащихся. На внутришкольном учете – 6 учащихся. С данными учащимися проводится работа по коррекции отклоняющегося поведения.

#### **5. Занятия по программе коррекции отклоняющегося поведения подростков**

Цель программы: развитие у участников социально-приемлемых способов контакта с социумом, активация механизмов самопознания и коррекция нарушения поведения в контексте межличностного взаимодействия.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Лишь 10-15% обучающихся имеют твердые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Программа «Мой профессиональный выбор» в школе проводится с учащимися 9,11 классов.

#### **6. Профориентация «Мой профессиональный выбор»**

Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающей специфику возраста.

Цель программы: оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 9-х, 11-ых классов.

Внутренний мир предстает всем богатством своих сокровенных мыслей, чувств, исканий. У подростка возникает потребность в защите своего внутреннего



мира, ограждении его от посягательств других людей. Не случайно подростковый возраст отмечается повышением уровня эгоцентризма, сосредоточенности на своем Я. Программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» коррекционно-развивающая работа с учащимися ведется чаще всего индивидуально, реже в группах. Так в текущем учебном году данной программой охвачено 78 учащихся.

## **7. Программа «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»**

**Цель программы:** создание условий для личностного роста подростков и коммуникативных компетенций через познание себя, познания других и приобретение навыков работы над собой.

На сегодняшний день в системе школьного образования является актуальной проблема формирования психологической готовности к прохождению государственной (итоговой) аттестации. Она связана с появлением у школьников, в процессе подготовки и прохождения экзаменов, определенных психологических трудностей, что впоследствии может негативно повлиять на результаты экзаменов, а, значит, и на успешную реализацию профессиональных планов.

Для успешного прохождения экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ), выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, достаточный объем памяти (зрительной, слуховой), сформированные механическая и словесно-логическая память, развитое мышление, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т.д.

По результатам первичной диагностики было выявлено, что знакомы с процедурой ЕГЭ – 45% учащихся, высокий уровень тревоги у 68% учащихся, владение навыками самоконтроля, самоорганизации - у 34% учащихся.

В связи с этим в параллели 9 и 11 классов проводятся занятия по программе психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

## **8. Программа психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ**

**Цель занятий:** отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам (ЕГЭ), повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Россия, в том числе и наша республика, продолжает оставаться одной из стран и одним из регионов, где процент совершения аутоагрессии наиболее высок. Количество детей и подростков, пытающихся свести счёты с жизнью, с каждым годом растёт примерно в полтора раза.

Исследования показывают, что вполне серьёзные мысли о том, чтобы покончить с собой, возникают у каждого пятого подростка. С годами аутоагрессия "молодеет": о нём думают, пытаются покончить с собой и кончают совсем ещё дети. В связи с этим в школе ведется профилактика аутоагрессивного поведения. Программа групповой и индивидуальной коррекции и развития эмоциональной сферы (9 и 10 программы), которые применяются в нашей школе, дают положительные результаты.

#### **9. Программа профилактики аутоагрессивного поведения учащихся**

##### **Цель программы:**

Организация профилактической работы по предупреждению аутоагрессивных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

#### **10. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»**

Данная программа применяется для тех учащихся (14 человек), которые вошли в группу риска после диагностики эмоционального состояния учащихся.

Цель программы – развитие эмоционально-личностной сферы подростка.

В школе (в среднем звене) обучаются 30 учащихся с задержкой психического развития. Из них 7 учащихся с подтвержденным диагнозом и справкой ГБУ ПМПК «Южная». В целях повышения уровня интеллектуального развития учащихся с трудностями в обучении применяется нижеприведенная программа.







## 11. Программа коррекционно-развивающей работы по преодолению трудностей в обучении

**Цель программы:** повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная



работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, формирование личности школьника, развитие познавательных интересов, активности, самостоятельности.

### Просветительская деятельность.

#### **Работа с учащимися**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов для учащихся 5-7, 8-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Психология влияния и психология рекламы
4. Самопрезентация
5. Психологическая подготовка к экзаменам
6. Способы снятия стресса
7. Мир труда и профессий
8. Профилактика аутоагрессивного и отклоняющегося поведения.

Цикл классный час для учащихся 5-7 классов «Мир без конфликтов» направлен на формирование конструктивного общения среди сверстников.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Профилактический классный час «Ты не один!» проводится в рамках профилактики аутоагрессивного поведения учащихся и предназначен для обучения подростков находить выход из трудных жизненных ситуаций. Кроме того он помогает повысить самооценку и уверенность в себе.

Классные часы о дружбе, проводимые в параллелях 6-8 классах способствуют воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

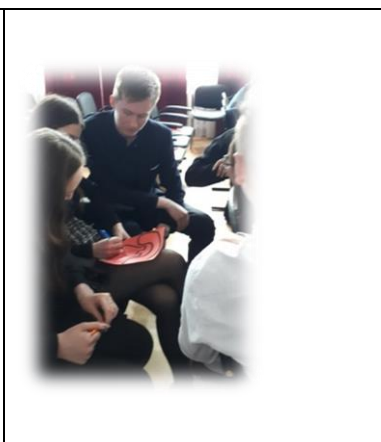
В течение жизни сдавать экзамены приходится каждому человеку. И практически нет человека, который не испытывал бы страха перед экзаменом. Конечно, волнение у всех проявляется по-разному, но, когда нам предстоит нелегкие испытания, почувствовать беспокойство в порядке вещей. В параллели 9,11 классов профилактика стресса имеет важное значение. Профилактика стресса строится на обучении человека управлять своим состоянием на разных стадиях стресса. К стрессам часто приводят не только внешние факторы, но и внутренние когнитивные установки.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются учащиеся, - это выбор будущей профессии, проблема профессионального самоопределения. Вопрос "Кем стать?" задает себе каждый выпускник школы. Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста. На наш взгляд, актуальной эту проблему делает необходимость организации в школе эффективной профессиональной ориентации, направленной на помощь подростку в осознанном выборе профессии, отвечающей общественным и личностным требованиям. Профорентация проводится не только на классных часах, но и оформляются школьные стенды, на которых наглядно демонстрируются эффективные способы выбора будущей профессии. Кроме того психологическая служба приняла участие в районном конкурсе стендов по профорентации и заняла 2 место.

Нами также проводятся тематические классные часы «Здоровый образ жизни». Физическое и психическое здоровье необходимо каждому человеку. Цель этих классных часов: дать основы здорового образа жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье, развивать кругозор и познавательную деятельность.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Просветительская работа учащихся ведется и в форме индивидуальных консультаций - это подготовка учащихся к научно-практической конференции. Однако в этом учебном году участников НПК не было.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений также являются приоритетными.

### **Работа с педагогами**

Психологическое просвещение педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся - это наиболее распространённая форма консультативной работы школьного психолога, помогающая решать школьные проблемы в тесном сотрудничестве.

Консультирование в этом направлении организовывается по запросу самих педагогов.







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Просветительские беседы по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними также проводятся в процессе индивидуальных консультаций для педагогов. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами и родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия.

По инициативе психолога было 3 консультации, где было предложено учителю ознакомиться с информацией о ребёнке и задуматься над проблемой оказания помощи или поддержки. В текущем учебном году за консультацией обратилось 21 педагог, 18 из них обращалось по 3-4 раза. Консультации по запросу учителя наиболее эффективна, так как сам педагог, понимает проблему и делает попытки решить их.

После групповой диагностики учащихся, каждый классный руководитель информируется о результатах диагностики, выделяется группа детей, которым требуется особое внимание. Такие консультации были проведены после фронтальной диагностики 6-11 классы по эмоциональному состоянию. Как было указано выше в группу риска вошли 14 учащихся 6-11 классов.

После проведенной анонимной диагностики на немедицинское потребление наркотиков в 7-11 классах также была проведена индивидуальная и групповая консультация педагогов, где были даны рекомендации классным руководителям по профилактике употребления психоактивных веществ, спайса и насвая.

Еще одной формой просветительской работы является выступление на педсовете. В 2020-2021 учебном году были выступления по следующим темам: «Профилактика школьной дезадаптации пятиклассников и учащихся 10 классов», «Психологическая готовность к экзаменам», «Особенности подросткового возраста» и др. Выступления в МО предметников и классных руководителей были также затрагивали темы: «Психологические особенности подросткового возраста», «Профилактика экзаменационного стресса», «Обучение детей с учётом психофизиологии» и др. Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с дезадаптивными, тревожными и гиперактивными детьми.



## Работа с родителями

**Целью работы психолога с родителями** – является повышение психологической компетентности родителей, поиске и обозначении психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.

Эффективная организация работы с родителями предполагает опору на следующие основополагающие принципы.

Первый – обеспечение эмоциональной безопасности для родителей.

Второй – это открытость и конгруэнтность психолога, умение избежать негативного переноса в отношении родителей.

Третий – необходимость мотивирования родителей к взаимодействию с психологом различными способами.

Опираясь на рассмотренные принципы, мы начинали работу с родителями, используя знакомые формы, т.е. методы, в которых от них требовалась минимальная активность. А затем по мере появления доверия включали методы с постепенным повышением активности родителей, применяя менее определенные и знакомые методы.



Практическая работа психолога с родителями реализуется через коллективные (групповые) и индивидуальные формы взаимодействия. Особое внимание уделяется учащимся 5-х классов и их родителям, которые в период школьной





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



адаптации учащихся испытывают массу трудностей. Индивидуальные консультации в текущем учебном году получили 17 родителей.

Д. И. Фельдштейн выделяет три стадии подросткового периода:

- 1) локально-капризную (10–11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых - это учащиеся 5-х классов
- 2) «право-значимую» (12–13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен» - 6-7 класс;
- 3) «утверждающе-действенную» (14–15 лет) – возникает готовность показать себя, выразить свои силы - 8-9 класс.

Информация, полученная в ходе индивидуальных консультаций, пополняет знания об особенностях подросткового периода и помогает родителям строить доверительные и уважительные отношения с детьми.

Выступления на родительских собраниях.



Было проведено 4 выступления для родителей учащихся 5-х классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Ваш ребенок – пятиклассник. Адаптация учащихся в среднем звене». Данная работа направлена на эффективную организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся – выпускников начальной школы – при переходе их в среднее звено.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



На первом родительском собрании мы рассказываем о психологических особенностях детей этого возраста, о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе (можно частично использовать материалы, подготовленные для проведения семинара с учителями). Говорим о том, какую помощь в адаптации смогут оказать детям родители. Следует также ознакомить родителей с планами работы, получить их согласие на проведение тренинга и коррекционных занятий.

На общешкольном родительском собрании, посвященном диагностике эмоционального состояния учащихся 6-11 классов. Родителям было предложено написать заявления на согласие /несогласие на проведение диагностики. Отказались от диагностики - 21 родитель.

На общешкольном родительском собрании (22, 23, 24.12.2020г.), посвященном также аутоагрессивному поведению подростков, а именно учащихся 8-11 классов, была дана информация о состоянии аутоагрессивного поведения учащихся в масштабе республики, сделан акцент на аспектах формирования жизненных опор; даны рекомендации по формированию доверительного отношения с детьми.

Общешкольное родительское собрание (сентябрь 2020 г.) было посвящено социально-психологическому тестированию, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч. Большая часть работы с родителями проводилась в форме индивидуальных консультаций по профилактике аутоагрессивного поведения детей, коррекции факторов тревожности (по результатам диагностики), низкой учебной мотивации, негативного отношения к школе и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка, а также по проблемам межличностных отношений в семье.

В текущем учебном году проводилось групповое и индивидуальное консультирование родителей по вопросу тревожности, школьной дезадаптации. Особенно большое внимание было уделено родителям (33 человека), чьи дети вошли в группу риска по эмоциональному состоянию (детей, склонных к аутоагрессии). 5 родителей и 5 учащихся были направлены на консультацию к специалиста в РКПЦ МЗ РБ г. Уфы.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Индивидуальные консультации родителей по готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ сводились к особо тревожным детям (это 68% учащихся по результатам диагностики).

В целом реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Поставленные на 2020-2021 учебный год задачи выполнены. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, достаточно сложно.

Перспективы развития психологической службы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Продолжить работу по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике экзаменационного стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Усилить работу по профориентации учащихся.

## **2.8 Итоги реализации ФГОС НОО в 2019 – 2020 учебном году**

В 2020–2021 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 502 обучающихся 1-4 классов.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов контрольных работ, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

В 2020 - 2021 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего образования;
2. Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.
3. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие в профессиональных конкурсах, проведение городского семинара и публикацию методических разработок;
4. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

В учебной деятельности начальная школа акцентирует внимание на развивающий характер обучения, игровые компоненты, творческие задания для обучающихся. Стандарт предъявляет требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Образовательная программа НОО в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» реализуется средствами УМК «Школа России». Выбор содержания обучения ООП НОО основан на подходе, при котором учитывались следующие положения:

1. соответствие содержания УМК и авторских программ требованиям Стандарта;
2. их направленность на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО;
3. наличие мощной методической поддержки по всем предметным областям и направлениям внеурочной деятельности;
4. возможность интеграции программ урочной и внеурочной деятельности;
5. соответствие нормам СанПиН;
6. сочетание передовых инновационных и лучших традиционных методик.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации. (<http://sc104ufa.ucoz.ru/>).

Сайт доступен для всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 2020 – 2021 учебном году



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Материально-технические возможности школы позволяют организовать и внеурочную деятельность эффективно, мобильно. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали возможности школьного компонента. На данный момент в школе выстроена модель организации внеурочной деятельности, основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

**Внеурочная деятельность**

МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О.	Кол-во часов	Класс	Наименование
1.	Романова Л.Н.	1	2а	««Эрудит»»
2.	Хайрутдинова Л.В.	2	2б	«Другой мир – другой взгляд»
3.	Кахарова А.К.	1	2в	«Юный исследователь»
4.	Уразаева А.Х.	1	2г	«Затейники»
5.	Ниверчук Н.В.	1	3а	«Эрудит»
6.	Генералова И.М.	1	3б	«Эрудит»
7.	Ибагишева О.Ю.	1	3в	«Эрудит»
8.	Муфтахетдинова Г.М.	1	3д	«Волшебная кисточка»
9.	Смольникова В.Р.	1	4а	«Эрудит»
10.	Кукушкина Л.Н.	2	4в	«Умелые ручки»
11.	Ключникова Л.В.	1	1а	«Эрудит»
12.	Гизаттуллина А.И.	1	1г	«Мой край родной»
13.	Шафикова З.С.	1	1д	«Веселые уроки этикета»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



14.	Учителя нач.классов	0,5	1-4 кл	«Здоровое питание от А до Я»
15.	Учителя нач.классов	0,5	1-4 кл	«Создание общественно – значимых проектов»
16.	Ефремов Г.А.	18	1-4кл.	«Самбо»
17.	Строева Э.Г.	6	1-4кл.	«Волшебная кисточка»
18.	Валеев А.Р.	4	1-4кл.	«Шахматы»

### Количественная характеристика

Наименование ВД	Кол-во обучающихся
«Другой мир – другой взгляд»	25
«Умелые ручки»	25
«Создание общественно – значимых проектов»	489
«Здоровое питание от А до Я»	490
«Эрудит»	125
«Самбо»	492
«Волшебная кисточка»	52
«Шахматы»	43
«Юный исследователь»	23
«Затейники»	24
«Мой край родной»	19
«Веселые уроки этикета»	19

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

В целях решения задач личностного развития, нравственного становления и профессионального определения учащихся, наша школа с 2015 учебного года включилась в экспериментальную деятельность с «Открытый молодёжный университет» внедряя комплексную программу организации внеурочной деятельности, созданную в полном соответствии с требованиями и



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



рекомендациями ФГОС второго поколения и с учётом потребностей и интересов современной молодёжи. Это первый этап комплексной программы организации внеурочной деятельности для 1–11 классов. Программа создана специально для учащихся начальной школы с учётом их возрастных особенностей и интересов, направлена на становление познавательного интереса младшего школьника, обеспечение его интеллектуального, личностного, социального и культурного развития и формирование основы компетентностного роста ученика на весь период обучения в школе. В 2020-2021уч.году по данной программе работал 1 класс начальной школы (2б –Хайрутдинова Л.В.

Программа «Мир моих интересов» уникальна по своим характеристикам и принципиальной инновационной направленности, не имеет аналогов. Построена программа по модульному принципу и рассчитана на внеурочную работу с учащимися начальной школы по 4 направлениям, соотнесённым с периодами их обучения:

- 1-й класс — «Необычное в обычном». Дети знакомятся с явлениями окружающего мира в форме игровой деятельности, позволяющей увидеть необычное и захватывающее в повседневной действительности, что мотивирует на дальнейшее исследование и изучение мира. Увлекательное действие и яркость игр, созданных с помощью самых современных flash-технологий, расширяют кругозор и прививают интерес к познавательной деятельности.
- 2-й класс — «Другой взгляд – другой мир». Учащиеся получают возможность взглянуть на планету и жизнь на ней глазами разных животных, осуществляя тем самым знакомство с «параллельными мирами» человека и природы. Увидеть искусство резьбы с точки зрения бобра или узнать мнение жеребёнка об автомобилестроении и соотнести это с собственным видением — значит осознать всё многообразие природы, её тесную связь с человеком и благодаря этому бесконечно расширить границы познания.
- 3-й класс — «Большое путешествие». В 3-м классе школьники получают представление о разнообразии стран и народов, что закладывает основу их дальнейшего превращения в «людей мира», толерантных и мобильных, способных легко находить общий язык с представителями других культур. Финалом освоения курса становится возможность пообщаться со своими сверстниками из других стран и тем самым непосредственно соприкоснуться с иной культурой.
- 4-й класс — «Мастерами становятся». Основа будущего закладывается уже





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



сейчас. Именно поэтому учащиеся 4-го класса в преддверии вступления в более «взрослую» фазу обучения начинают знакомиться с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе — в области ИКТ. Овладевая различными компьютерными приложениями, они тем самым осваивают инструменты, чтобы впоследствии стать настоящими мастерами в разных сферах деятельности.

Таким образом, программа «Мир моих интересов» способствует личностному развитию учащихся 1–4 классов и формирует у них понимание того, как устроен мир. При этом каждый следующий класс — это новый уровень познания: с каждым годом кругозор школьников постоянно расширяется, они видят мир полнее и благодаря этому всё отчётливее осознают собственную уникальность и начинают определять своё место в мире.

Основные характеристики программы

**Комплексность «2+1»**

«Мир моих интересов» включает в себя базовую часть: очное обучение (1 час в неделю в классе); дистанционное обучение на портале (1 час дома) и кейсовую часть.

**Очно-дистанционные формы обучения**

Рабочая тетрадь для ученика, план-конспект занятия для учителя с использованием интерактивной доски (слайды, видеоролики), а так же образовательно-игровые порталы для каждого класса.

**Уникальный неповторяющийся контент**

Программа «Мир моих интересов» построена на уникальном авторском содержании, учитывает возрастные психофизиологические особенности детей (смена видов деятельности, здоровьесберегающие технологии, форма подачи материала).

**Игровые интерактивные формы обучения**

Игровые формы обучения позволяют ученику быстро и безболезненно адаптироваться к новым для него условиям в школе.

**2.9. Анализ исполнения плана по реализации ФГОС ООО  
в 2020-2021 учебном году**

В 2020–2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализуется в 5-9 классах в штатном режиме.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Итоги реализации ФГОС ООО были подведены по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- внутришкольный контроль;
- результаты реализации ФГОС ООО: предметные;  
(результаты административных контрольных работ)
- организация внеурочной деятельности.

### **1. Организационно-методическое обеспечение**

Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО и учебный план на 2020-2021 учебный год, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования. МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

### **2. Информационное обеспечение**

В МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» в условиях реализации ФГОС основного общего образования, организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводятся различные анкетирования и опросы. Также в ОУ организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

**3. Материально-техническое** обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Школа имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО.

Общее предметное оснащение и оснащение внеурочной деятельности:

- Сформирован список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- Печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации;
- Цифровые образовательные ресурсы.
- Копировальные аппараты, сканеры и принтеры в кабинетах.
- Обеспечен доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам.

Обеспечение образовательного процесса осуществляется оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий и внеурочной деятельности.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

#### **4. Психолого-педагогическое обеспечение**

В МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» имеются педагог - психолог, 2 социальных педагога, т.е. школа полностью укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС по всем направлениям.

##### Работа с обучающимися

Психологическое сопровождение детей ОУ в условиях реализации ФГОС:

- развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных;
- разработка, апробация и внедрение мониторинга УУД;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становление личности ребенка в процессе введения ФГОС;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных программ;
- элиминирование неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, в семье;
- обеспечение преемственности ООП.
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося; - изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- оценка сформированности УУД обучающихся;
- выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных учащихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.
- проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- консультирование учащихся (помощь в решении проблем).

#### Проориентационная работа.

Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение элективных курсов «Твоя профессиональная карьера», сопровождение курса «мой выбор» (8 класс), «Мир профессий» (9 классы), проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры, профессиональные пробы).





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами.

- формирование психологической культуры педагогов ОУ в условиях реализации ФГОС;
- формирование потребности у педагогов в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании по вопросам ФГОС;
- создание предпосылок к овладению педагогами системно-деятельностным методом;
- разработка методического инструментария для изучения готовности педагогов к переходу на новые ФГОС;
- разработка игр, тренингов, семинаров по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала педагогов;
- осуществление общей координации по взаимодействию всех участников воспитательно – образовательного процесса для обеспечения эффективной реализации ООП.
- Консультирование учителей по вопросам совершенствования учебно - воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).
- Проведение семинаров, практических занятий, лекций

Ожидания и достигаемые цели: просветительная работа, информация по вопросам личностного роста. Диагностический материал, создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе. Индивидуальное проведение диагностических мероприятий. Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого - педагогических кадров.

Работа с родителями.

- Организация совместной деятельности с семьей в условиях реализации ФГОС: - психологическое просвещение родителей по теме ФГОС: проведение тематических вечеров, бесед, собраний, лекций консультаций, семинаров и практикумов, тренингов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по проблемам развития детей, особенностям их обучения в условиях реализации ООП;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, а также желания родителей использовать приобретенные знания в общении с ребенком, в развитии у него деятельностных способностей;
- развитие рефлексивного общения родителей с ребенком;
- диагностика, опрос, анкетирование родителей с целью выявления запроса родителей к психологу по вопросам введения ФГОС.

Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно может проводиться как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары,- так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети. Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

## **5. Кадровое обеспечение**

МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляют 42 учителя - предметника, из них: 38 имеют высшую квалификационную категорию, 4- первую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку по ФГОС прошли все педагоги.

## **6. Результаты реализации ФГОС ООО**

С целью изучения мнения и степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами ФГОС ООО, выявления трудностей (проблем) и задач на следующий учебный год было проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей 5-9 классов (% удовлетворенности):

1. Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности ребенка -**73%**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности – **91%**
3. При принятии управленческих решений администрация школы учитывает мнения детей и родителей – **93%**
4. За время обучения в школе ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы – **71%**
5. За время обучения в школе ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности – **8%**
6. Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе – **87%**

**МОНИТОРИНГ  
реализации ФГОС основного общего образования  
в МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» за 2020-2021 учебный год  
Предметные результаты  
5 классы**

Средний балл учеников 5 классов по годовым контрольным работам по предметам (по итогам 2020-2021 уч.г.)	
русский язык	математика
3,6	3,5

**6 классы**

Средний балл учеников 6 классов по годовым контрольным работам по предметам (по итогам 2020-2021 уч.г.)	
русский язык	математика
3,8	3,7

**7 классы**

Средний балл учеников 7 классов по годовым контрольным работам по предметам (по итогам 2020-2021 уч.г.)	
русский язык	математика
3,7	3,3

**8 классы**

<http://sc104ufa.ucoz.ru/>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Средний балл учеников 8 классов по годовым контрольным работам по предметам (по итогам 2020-2021 уч.г.)

русский язык	математика
3,4	3,3

9 классы

Средний балл учеников 9 классов по годовым контрольным работам по предметам (по итогам 2020-2021 уч.г.)

русский язык	математика
4	3

На методических объединениях учителей-предметников будут проанализированы результаты мониторинговой работы, выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, а также будет спланирована работа по восполнению пробелов учеников по математике, русскому языку.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при обучении в 5-9 классах, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

В следующем учебном году школьным МО предстоит серьезная работа по реальному улучшению качества знаний. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой целенаправленной работы решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика практически невозможно.

### Выводы

2020-2021 год реализации ФГОС ООО показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;
2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

4. Обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

5. 86% родителей удовлетворены реализацией ФГОС ООО.

Вместе с тем существуют определенные проблемы:

1. Проблемы в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП:

- слабое развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности;

- неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности);

2. Проблемы материально-технического оснащения при реализации ООП:

недостаточное обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (слабый Интернет; недостаточно оснащены кабинеты: географии, истории, математики, требуется новое компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя);

3. Проблемы, которые вытекают из неготовности педагога к реализации ФГОС с позиции выполнения его требований к результатам, структуре программы, к условиям образовательного процесса.

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

1. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности.

2. Шире использовать наиболее эффективные технологии преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, как можно реже использовать репродуктивные



методы и способы обучения. Чаще практиковать проведение уроков с использованием ЭОР.

3. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

4. Совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных действий, технологии подготовки к ГИА.

## **2.10. Анализ исполнения плана по реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году**

В 10 классах реализуется ФГОС СОО в штатном режиме, в 11 классе – в пилотном. Для реализации ФГОС СОО была разработана и утверждена ООП СОО и учебные планы технологического, социально-экономического, естественно-научного профиля на 2020-2021 учебный год с учетом запроса родителей и учащихся.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о внедрении ФГОС СОО на родительских собраниях было проведено анкетирование следующего содержания:

Уважаемые родители (законные представители)! С целью изучения общественного мнения по вопросу введения в МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) предлагаем Вам принять участие в опросе.

ФГОС поэтапно вводится на всех уровнях образования, в 2011 году начальная школа с 1 класса перешла на обучение по Федеральному государственному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), с 2015 года Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) был введен в 5-х классах, с 2020 года обучение во всех 10 классах будет осуществляться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Вопросы:

1. Из каких источников Вы узнали о введении в школе нового образовательного стандарта (ФГОС)?  
ничего не знаю о ФГОС в школе;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



из материалов средств массовой информации;  
сообщили на родительском собрании в школе;  
от своих детей;  
увидел(а) информацию на школьном сайте;  
другой источник (указать)\_\_\_\_\_.

2. Считаете ли Вы, что с введением и реализацией ФГОС произошли положительные изменения в школьной жизни?

да;

нет;

затрудняюсь ответить.

3. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на воспитании и образовательных результатах вашего ребенка?

да;

нет;

затрудняюсь ответить.

4. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС?

да;

нет;

затрудняюсь ответить.

5. При обучении по Стандарту ребенок должен овладеть определенными учебными действиями. Как Вы считаете, какими из них владеет Ваш ребенок?  
(можно выбрать несколько вариантов)

планирует свою деятельность, решает поставленные задачи;

контролирует свои действия, учитывает ошибки при решении задач;

умеет работать в группе;

умеет обмениваться информацией через электронную почту, чат,  
форум видеоконференцию;

умеет искать информацию с помощью библиотеки и Интернет-блога;

затрудняюсь ответить.

6. Видите ли Вы изменения в школе, связанные с переходом на ФГОС ООО (основного общего образования)? (5-9 кл)

да, в лучшую сторону;

да, в худшую сторону;

нет;

затрудняюсь ответить.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



7. Как Вы думаете, на что в основном должно быть направлено обучение в старшей школе? (можно выбрать несколько вариантов)

- подготовку к сдаче ЕГЭ;
- выбор профиля будущей профессии;
- получение новых знаний;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- дистанционное образование;
- сетевое образование;
- затрудняюсь ответить.

Знаете ли вы, что в 10-11 классах согласно ФГОС СОО в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), итоговая отметка по которой фиксируется в аттестате о среднем общем образовании ?

9. У Вас возникли дополнительные вопросы о введении ФГОС или его особенностях?

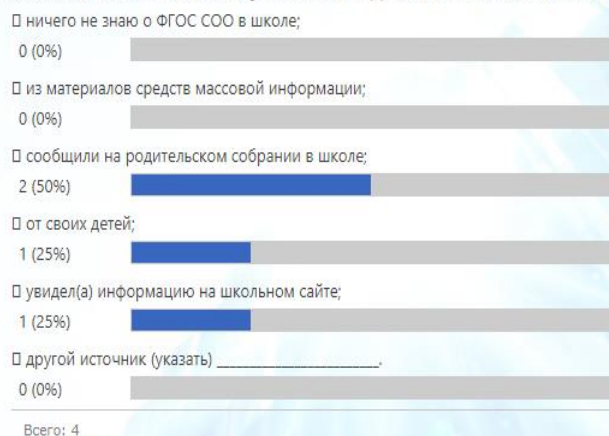
да (какие?)\_;

нет;

затрудняюсь ответить.

Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения

**1. Из каких источников Вы узнали о введении в школе нового образовательного стандарта (ФГОС СОО)?**



**2. Считаете ли Вы, что введение ФГОС СОО положительно скажется на воспитании и образовательных результатах вашего ребенка?**







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Большинство родителей получили ответы по внедрению ФГОС на родительских собраниях в школе, также родители надеются, что введение ФГОС СОО положительно скажется на воспитании и образовательных результатах их ребенка.

В 2019 году был составлен План мероприятий по подготовке к реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, согласно которому проведены следующие мероприятия:

1. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Проведен педагогический совет от 23.03.2020 года «ФГОС среднего общего образования. Перспективы внедрения»
3. Проведение самооценки готовности МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» к реализации требований ФГОС СОО
4. Анализ результатов анкетирования педагогических работников с целью выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС СОО
5. Внесение изменений в локальные акты МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова»
6. Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования:
7. Разработаны положения:
  - Положение о рабочей программе педагогов МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова»
  - Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся
  - Положение о профильном обучении учащихся 10-х,11-х классов
  - Положение об элективных и факультативных курсах при реализации профильного обучения учащихся 10-х,11-х классов
  - Положение о мониторинге личностных результатов учащихся 10-х,11-х классов
  - Положение о внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации учебного плана в соответствии с ФГОС СОО
  - Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-х, 11-х классов
8. Разработка комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся 10-х классов.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



9. Издание приказов, регламентирующих реализацию ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО:

О переходе на обучение по ФГОС СОО МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова»

О разработке Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 уч. годы

Об утверждении Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 уч. годы

О назначении ответственного зам директора по УВР, курирующего реализацию ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО

10. Приобретение учебников для учащихся 10-х классов в соответствии с федеральным перечнем

11. Приобретение учебников для учащихся 11-х классов в соответствии с федеральным перечнем

12. Мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников:

- КПК для зам. директоров «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект»

- Участие педагогических работников в семинарах, проводимых по вопросам введения в пилотном режиме ФГОС СОО, в том числе учителей:

- Проведение заседаний школьных методических объединений по проблемам введения ФГОС СОО.

- Создание условий для самообразования педагогических работников (возможность с помощью интернет-ресурсов использовать в образовательном процессе ЦОР)

В 2020-2021 учебном году проделано много по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО. Разработаны Положения, изданы приказы, проведена исследовательская работа с обучающимися 10-х классов по предзащите и защите ИП.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2021-2022 учебном году необходимо от этапа разработки нормативно-правовой основы введения ФГОС к организационному и содержательному. Осталось в планах сетевое взаимодействие с социальными партнерами, которое есть на уровне ООО. Хотелось бы, чтобы десятиклассники имели возможность заниматься исследовательской и проектной деятельностью в рамках своих индивидуальных проектов на базе вузов. Вектор социального партнерства должен быть расширен.

Есть проблема и в недостаточном методическом сопровождении учителей, работающих в 10-11 классах. Необходимо отметить, что учителям действительно сложно составлять учебные программы по предметам с учетом требований ФГОС СОО. Необходим обмен опытом тех школ, которые уже прошли этот путь как пилотные немного раньше.

Сегодня каждый педагог должен понимать, что только обучение учеников по программам углубленного обучения, с учетом их дорожного маршрута, может



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



подготовить выпускника, готового к профессиональному обучению, значительно повысить качество российского образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1 классов обучаются 33 недели, 2–8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели. Государственная итоговая аттестация проводится с 21 мая. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в начальной школе составляет 35-40 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (10, 20, 20, 10, 10 минут).

Режим занятий: - I смена начинается с 8.00 часов,  
- II смена начинается с 14.00 часов.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов предусматриваются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18.00 ч., для 2 ступени - до 20.00 ч., 3 ступень - до 21.00 ч.

Рабочие интервалы:

1-9 кл. – 3 триместра; 10-11 кл. – 2 семестра.

В связи с угрозой распространения коронавируса COVID , в соответствии с п.10 Указа Главы Республики Башкортостан Р. Ф. Хабирова от 18.03.2020 г. № УГ-111 и другими нормативными документами в 2020-2021 учебном году прием детей в школу осуществлялся через четыре входа в два потока. На территории школы, при входах, а также в коридорах, рекреациях, переходах нанесена разметка (не менее 1,5 метров) с целью соблюдения социальной дистанции, каждый класс приходил строго в свое время, чтобы избежать пересечения потоков. При входе каждый ученик проходил ежедневный «усиленный утренний фильтр» – термометрию с помощью бесконтактных термометров, осматривался на выявления признаков инфекционных заболеваний. При входе в здание учащиеся





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



и сотрудники школы пользовались дозаторами с антисептическим средством для обработки рук. За каждым классом был закреплен кабинет. Продолжительность уроков во всех классах составляла 35 минут. Педагогические работниками и сотрудники школы соблюдали обязательный масочный режим.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, т.к. она развивается в основном за счет внебюджетных средств, в связи с недостаточным бюджетным финансированием. Это делает процесс формирования материально-технической базы замедленным и нестабильным. Недостаточная развитость материально-технической базы влияет на качество учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи:

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, переносными компьютерными классами, современными лабораториями и мастерскими;
- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов, включая элективные курсы;
- оснащение кабинетов дополнительного образования по направлениям научно-исследовательской, проектной деятельности и творчества детей необходимым учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения, робототехникой
- обеспечение энергосбережения, сокращение расходов на отопление и освещение.

МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» имеет типовое учебное здание на 816 посадочных мест общей площадью 5180,9 м<sup>2</sup> (площадь земельного участка – 10962м<sup>2</sup>). Трехэтажное здание школы построено по стандартному проекту.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Периметр Общий объем помещений Размер охранных зон Машиномест Объем школы Объем пристроя Объем мастерских Площадь школы (А) Площадь пристроя (А1) Площадь мастерских	333,25 м 23725 м <sup>3</sup> отсутствует 2 15416 м <sup>3</sup> 7062 м <sup>3</sup> 1247 м <sup>3</sup> 3308,8 м <sup>2</sup> 1615,3 м <sup>2</sup> 240,1 м <sup>2</sup>
2	Количество теплоузлов	4
3	Санитарные узлы	Оборудованы
4	Количество входов	9
5	Вентиляция	Естественная вытяжная, шкаф вытяжной (в каб.№ 30) Принудительная (столовая, спортзал, в столовой сплин система)
6	Отделка кабинетов	- стены – побелка, покраска, - пол – дерево покраска, линолеум - 2,3 этаж (литера А1) полы покрыты керамо-гранитной плиткой - 1,2,3 этажи (литера А) пол коридоров брекча
7	Отопление	Централизованное (городские теплосети)
8	Освещение	Смешанное - люминисцентные лампы - энергосберегающие лампы
9	Наружное освещение	Уличные фонари люминисцентные в количестве 15 штук
10	Водоснабжение	Холодное: централизованное. Горячее: бойлер, водонагреватели
11	Канализация	Централизованное (городские сети)
12	Наличие и состояние кабинетов 1 этаж: 3,4,5,6,7,8,9,10,31(зал ритмики)	Все классы укомплектованы ноутбуками, экранами, мультимедийными проекторами, имеются интерактивные доски, интерактивные комплексы, МФУ и др. В классах каждый год делается



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	2 этаж: 11,12,13,14,14а,15,16,17,18,19, большой спортивный зал 3 этаж: 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30 2 этаж (начальное звено): 32,34,36,37, малый спортивный зал 3 этаж (начальное звено): 38,39,40,41,42 Мастерские: 2 кабинета (столярная и слесарная мастерские) Общее количество: - 38 учебных кабинетов, из них 2 кабинета ОИВТ, кабинет кулинарии, швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская; - зал ритмики; - малый спортзал; - большой спортзал.	косметический ремонт.
13	Ограждение хоккейных и футбольных коробок	Хоккейных и футбольных коробок нет. Хоккейное поле отсутствует. Футбольное поле находится на территории школы в зоне ограждения
14	Укрепление спортивного оборудования на территории ОУ	На территории школы расположены и закреплены спортивные снаряды, ворота футбольные, щиты баскетбольные, шведская стенка, брусья, турник, имеется полоса препятствий, новая волейбольная площадка

Имеется в наличии столовая на 180 посадочных. Помещение столовой обеспечено технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям и СанПин, актовый зал на 150 мест, библиотека на 20 мест, 37 учебных кабинетов. Также, имеется столярная и слесарная мастерская, кабинеты домоводства и кулинарии, 2 кабинета ОИВТ, 2 кабинета психолога, сенсорная комната, два кабинета логопеда, кабинет песочной терапии.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Функционируют 2 спортивных зала (78,8 м<sup>2</sup> и 211,6 м<sup>2</sup>), кабинет ритмики (60,2м<sup>2</sup>). Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, все регулируемые, 2 кабинета оснащены партами с регулирующим наклоном рабочей поверхности, маркированы и соответствует санитарным нормам. На сегодняшний день все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийной компьютерной техникой и имеют выход в Интернет. Во всех кабинетах имеется магнитная доска, в двух установлены маркерные доски, в девяти кабинетах установлены интерактивные доски.

Занятия по физике, химии и биологии проходят в кабинетах, оснащенных необходимыми реактивами и приборами, внедряются новые функциональные цифровые лаборатории по химии, биологии и физики.

В 2020/2021 учебном году было приобретено:

Наименование	Стоимость, руб.
Оборудование для спортивных залов общеобразовательных организаций (по проекту «Спортивная борьба-в школы Республики Башкортостан»)	
борцовский ковер (1шт)	252 160,00
настенные протекторы (1шт)	109 400,00
настенные протекторы над протекторами на отопительные приборы (1шт)	28 000,00
протекторы на отопительные приборы (1шт)	58 100,00
профессиональный манекен одноногий (1шт)	10 000,00
профессиональный манекен одноногий (1шт)	12 000,00
профессиональный манекен одноногий (1шт)	15 000,00
мат для отработки бросков (3шт)	8 000,00
шведская стенка (3шт)	5 000,00
турник навесной (3шт)	2 500,00
мат гимнастический на шведскую стенку (3шт)	4 000,00
информационная табличка перед входом в спортивный зал (1шт)	1 000,00
оформление спортивного зала (1шт)	4 500,00
Итого (по программе):	548 660,00



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Электросушитель для рук (10шт)	28 440,00
Локтевой дозатор (10шт)	29 800,00
Держатель для туалетной бумаги (18шт)	5 616,00
Водонагреватель электрический накопительный, V=50 л (2шт)	25 344,00
Контейнер для мусора 12л с педалью, нержавеющая сталь (6шт)	10 800,00
Бесконтактный инфракрасный термометр (2шт)	7 450,00
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB -183 (1шт)	3 100,00
Бесконтактный инфракрасный термометр с РУ Пластик DT -8836 (1шт)	3 942,00
"Мегидез" Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с метал. корпусом (5шт)	70 720,00
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК-913,1,напередвижнойплатформ (5шт)	70 000,00
Микроволновая печь DEXR MC-71черный (20л,700Вт, переключатели-поворотный механизм (1шт)	2 999,00
Ноутбук ASUS VivoBook (2шт)	66 000,00
Шкаф для одежды (1шт)	4 000,00
Скрепер снегоуборочный (2шт)	2 520,00
Лопата снегоуборочная (20шт)	5 700,00
Настенный дозатор (25шт)	47 500,00
Антисептический лосьон для рук 5л (35шт)	45 500,00
Оборудование для столовой	
Машина картофелеочистительная МОК-150М (1шт)	47 746,00
Конвекционная печь КЭП-6П-01, 6 уровней (1шт)	209 600,00
Шкаф расстоечный ШРТ-12 (1шт)	67 100,00
Тестомес спиральный ТМС-60НН-2Р, серия LIGHT (1шт)	113 600,00
Пароконвектомат ПКА 10-1/1ПМ2-01 (1шт)	319 700,00
Машина кухонная овощерезательная МКО-50 с насадками (1шт)	53 500,00
Мясорубка электрическая МИМ-300М (1шт)	45 466,00





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Котел пищеварочный КПЭМ-250/9 Т (1шт)	185 300,00
Машина посудомоечная МПК-1400К купольная с аксессуарами (1шт)	262 700,00
Плита эл. 4-х конфор.ЭП-4П (0,12 конфорки) без дух., на крашенной подставке 1050x850x860 мм (2шт)	51800,00
Шкаф холодильный Капри 0,7М (3шт)	133 158,00
Шкаф холодильный Капри 0,7УМ (1шт)	54 711,00
Морозильный ларь Снеж МЛК-350 (корпус серый) (1шт)	27 130,00
Весы М-ER 326AFL-15.2 LCD (4шт)	14 128,00
Весы М-ER 335ACLP-150.20 (600*460) LCD (1шт)	9 135,00
Холодильная камера V=8,29 t,-18. Размер 2*2*2,7 (1шт)	170 000,00
СМЯГЧИТЕЛЬ ВОДЫ 12Л (3шт)	19 014,00
Фильтр-система PURITY C50 (1шт)	12 900,00
СЛАЙСЕР AIRHOT SL 220 (1шт)	20 741,00
Хлеборезка АХМ-300 (1шт)	83 655,00
Стеллаж (4шт)	35 680,00
Итого (по оснащению школьных пищеблоков оборудованием в 2021 году)	1 988 564,00
Итого (софинансирование)	1 731 968,00
Всего	4 269 192,00

Родители выпускников 2021 года подарили школе принтер.

### 3.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса соответствует образовательным стандартам.

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно – воспитательный процесс.

Наименование	Количество, шт.
Персональный компьютер	35
Ноутбук	48
Копир, принтер, сканер – МФУ	22



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ**  
**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Принтер	8
Интерактивная доска	6
3D принтер	2
Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов	6
Проекторы	36
Экраны	35
Телевизоры	17
Интерактивный комплекс	4

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
- DVD	30%
- видео/аудио	50%

**Поступление учебников и учебных пособий за 2020 – 2021 учебный год**

Выделены средства из республиканского бюджета	1520100,00
Учебников (экз.) ФП	3125
Учебные пособия по башкирскому языку (экз.)	220
Итого	3345

**Статистический отчет школьной библиотеки за 2020 - 2021 учебный год**

<b>1. Формирование фонда</b>	
1.1 Общий фонд	39588
в том числе учебники	24455
из них на баш.яз.	2629
на татарском языке	364
в том числе художественно - метод.	15133
из них на баш.яз.	489
на татарском языке	75
1.2 Электронные издания	
Электронные учебники	0
1.3 Поступившая литература	3125
в том числе учебники	3106
из них на баш.яз.	220
на татарском языке	0



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



в том числе художественно - метод.	19
из них на баш.яз.	19
на татарском языке	0
Электронные учебники	0
1.4 Кол -во выбывшей литературы	4928
в том числе учебники	4922
из них на баш.яз.	190
на татарском языке	48
в том числе художественно - метод.	6
из них на баш.яз.	6
на татарском языке	0
1.5 Оформление подписки I полугодие	
кол -во газет России	1
кол -во газет Башкортостана	22
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	8
Оформление подписки II полугодие	
кол -во газет России	1
кол -во газет Башкортостана	26
кол - во журналов России	1
кол - во журналов Башкортостана	8
1.6 Контингент	
учащихся	1126
педагогического коллектива	63
2. Работа с читателями	
2.1 Кол - во читателей	886
2.2 Кол - во посещений	2894
2.3. Книговыдача всего	18867
в том числе учебники	15300
в числе художественно - литературы	3567
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	5
3.2 Обзоры литературы	4
информационные	1
тематические	3
3.3 Работа кружков	0
3.4 Вечера, диспуты, беседы	7
3.5 Акции	0
3.8 Совместные мероприятия	2



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4. Участие в семинарах	5
5. Дистанционная работа	
5.1 Игры. Викторины.	3
проведенные библиотекой	1
участие библиотеки и библиотекаря	2
6. Реклама библиотеки	
6.1 Страница на сайте ОУ	1
6.2 В Контакте	1
7. Количество подписчиков в сообществе библиотеки	

Школа имеет в наличии два кабинета информатики, где установлены 22 персональных компьютера объединенные в локальную сеть, подключенные к сети Internet. Кабинеты ОИВТ используются для преподавания информатики, учебных предметов, для подготовки учителей и обучающихся к урокам, для работы с электронным журналом, для оформления конкурсных работ обучающихся и учителей, для повышения квалификации учителей.

На сегодняшний день все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийной компьютерной техникой и имеют выход в Интернет, что необходимо для качественного проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС. Существует беспроводная сеть WiFi.

Книжный фонд библиотеки регулярно пополняется учебно-методическим, программным материалом, словарями, художественной литературой, аудиовизуальными пособиями. Источниками финансирования являются республиканский, местный бюджеты и внебюджетные средства.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» оборудованы и функционируют два спортивных зала (большой 211,6 м<sup>2</sup> и малый – 78,8 м<sup>2</sup>), зал ритмики. Спортивная площадка содержится в хорошем состоянии. Материальная база соответствует требованиям. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии. Приобретены лыжные комплекты, баскетбольные мячи и форма, спортивные тренажеры. В рамках проекта «Спортивная борьба – в школы Республики Башкортостан» в малом спортивном зале обновлены татами для занятий самбо. Также команда школы по волейболу получила в подарок сертификат на приобретение комплектов мужской волейбольной формы и волейбольных мячей «Mikasa» v300w.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Работа спортивных секций осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе. Спортивно-оздоровительная работа ведется в секциях по волейболу, баскетболу, самбо, шахматы, футболу, лыжам. Обучающиеся школы активно участвуют в соревнованиях районного и городского, республиканского и всероссийского уровней, занимают призовые места.



Охват детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Сравнение
Баскетбол	62	64	78	96	+18
Волейбол	50	49	55	68	+13
Лыжи	25	21	30	44	+14
Самбо	90	120	160	210	+50
Футбол	0	19	20	24	+4
Шахматы	0	0	13	81	+68
Итого	227	273	356	523	+167



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Таким образом, из таблицы видно, что почти во всех секциях количество занимающихся детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Общее количество посещающих увеличилось на 167 человека.

Учителя физической культуры работают в сотрудничестве с тренерами ДЮСШОР №7 Андреевым С.А., Шубиным С.Б, Зимняковым В.Н. Закономерным результатом такого сотрудничества являются призовые места на районных, городских, республиканских и Всероссийских соревнованиях.

В школе также ведется планомерная работа по активизации и внедрению комплекса ГТО. Руководит этой работой учитель физической культуры Алтынбаев И.Ф. На текущий момент на сайте ГТО.РУ зарегистрировано 500 учащихся 1-11 классов. Ведется активная разъяснительная работа с учащимися и родителями по внедрению ГТО (лекции, классные часы). Оформлен стенд в рекреации спортивных залов. В течение учебного года учащиеся школы сдавали ГТО по различным дисциплинам, в том числе сдавали нормативы ГТО 1941 года на День Победы.

Планы и перспективы развития условий для занятий спортом и физкультурой:

1. Воспитание у учащихся бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

1. Профилактика и укрепление здоровья учащихся, коррекция основных показателей физического развития и повышение функциональных возможностей основных систем организма, развитие физических качеств и физических способностей.

2. Создание целостного представления о влиянии занятий физической культурой на развитие человека, его физическое, духовное и нравственное здоровье, формирование здорового образа жизни.

3. Обучение формам коллективного взаимодействия и сотрудничества, способам организации самостоятельных занятий физической культурой в условиях активного отдыха и досуга.

### **3.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив школы работает по следующим направлениям:

#### Учебно-воспитательная работа:

- соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;

<http://sc104ufa.ucoz.ru/>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первого классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
- составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием (по возможности) на открытом воздухе;
- организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп;
- организация и создание условий для занятия учащихся физической культурой и спортом.

**Диагностическая работа:**

- осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- создание «журнала здоровья» классов с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности;
- проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;
- анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

**Профилактическая и коррекционная работа:**

- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся;
- пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов).

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:

- повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов;
- проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;

Информационно-просветительская работа:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни (публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение недели здоровья, дней здоровья);
- использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);
- осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

Здоровьесберегающая деятельность:

- создание экологически комфортной образовательной среды;
- апробация и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
- мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся,





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);

- методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки должны обязательно включать в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. В нашей школе физкультминутки регулярно проводятся на всех уроках во всех классах. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. Часть уроков проводятся в зале. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на спортивной площадке.

Для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. Проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

-реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;

- система школьного самоуправления;

- развитие системы внеурочной занятости детей.

Классными руководителями совместно с медицинскими работниками, сотрудниками центров «Семья» и «Развитие» проведены:

- беседы, лекции, мероприятия;

- анкетирование, тестирование по разной тематике;

- диспансеризация учащихся;





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- классными руководителями ведутся Журналы здоровья учеников.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В кабинетах силами учителей оформлены Уголки здоровья, которые обновляют информацию по мере необходимости. Лекции, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Школой заключен договор на совместную деятельность по оказанию медицинских услуг с ГБУЗ РБ ГКБ Демского района города Уфа.

При поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в школе проводятся лабораторные, функциональные исследования и профилактические осмотры детей и подростков. Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки

Приняты необходимые меры по обеспечению образовательной организации необходимым оборудованием: термометрами, дезинфекционными средствами в период карантина; применением дезинфицирующих средств, обладающих противовирусной и антибактериальной активностью при проведении влажной уборки.

Информационно-просветительские материалы, рекомендации, памятки по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса размещены на сайте школы

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году были проведены ограничительные меры: проведена разметка в коридорах, в учебных кабинетах с целью соблюдения дистанцирования, использовались средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептик для обработки рук).

При входе в здание проводился ежедневный «усиленный утренний фильтр» обучающихся и работников школы – термометрия с опросом на наличие признаков инфекционных заболеваний с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37 С и выше, их изоляция, обработка рук антисептиком. Составлено «плавающее» расписание с распределением обучающихся на 4 входа, за каждым классом закреплен учебный кабинет,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



разработаны графики проветривания учебных кабинетов во время перемен графики проветривания помещений, проведения влажной уборки и дезинфекции. Использовались для обеззараживания воздуха в помещениях школы устройства, разрешенные к использованию в присутствии людей - рециркуляторы.

Проводились инструктажи с учащимися по профилактике коронавируса, гриппа и внебольничной пневмонии, классные часы на тему «Правила, которые надо выполнять», родительские собрания о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в ОУ.

Контроль соблюдения противоэпидемических мероприятий в школе осуществляли назначенные и обученные антиковидные инспекторы.

#### Организация питания обучающихся.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, закладывает культуру питания. В школе организован 96 % охват питанием детей. Ежедневно дети получали овощные салаты, соки, йодированную соль, витаминизированный напиток. С целью мониторинга качества питания в школе проводятся опросы обучающихся и родителей, мероприятия, классные часы, викторины, акции «Здоровое питание – здоровое поколение!».

С 1 сентября 2020 года в школе организовано горячее питание обучающихся в соответствии с нормативными документами по вопросам питания школьников, санитарно-гигиеническими нормами и правилами, утвержденным двухнедельным меню. Меню рассчитано, исходя из ежедневной физиологической потребности ребенка в жирах, белках, углеводах, витаминах, для реализации принципов здорового питания. Для дополнительного обогащения рациона микронутриентами использованы в меню специализированные продукты питания, а также инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска и витаминизация третьих блюд специальными витаминно - минеральными премиксами.

Услуги по организации горячего питания обучающихся осуществляет МАУ «Центр детского и диетического питания» ГО город Уфа Республики Башкортостан



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Организовано:

1. одноразовое бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов (завтрак -1 смена, обед- 2смена),
2. двухразовое питание для льготной категории обучающихся (дети с ОВЗ, дети - инвалиды),
3. одноразовое бесплатное питание для детей из многодетных малоимущих семей (ММС) -5-11 кл.,
4. для детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) – 5-11кл.
5. дотация (35 рублей)+ родительская доплата для детей из малоимущих семей, детей-сирот,
6. горячее питание обучающихся за счет родительских средств.

В школе функционирует бракеражная комиссия по контролю за качеством питания, утвержденная приказом от 31 августа 2020г.№14-О/П, в состав которой входят представители школы, оператора питания-ЦДЦП, медицинский работник, родительская общественность. Основные функциональные обязанности комиссии следующие:

- совместно с организацией, осуществляющей услуги питания в ОУ, разрабатывает график группового посещения обучающимися столовой под руководством классных руководителей;
- осуществляет контроль поступившей сырой продукции;
- производит ежедневный контрольный съём проб приготовленных блюд, о чем делает ежемесячную запись в журнале бракеража готовых блюд;
- осуществляет контрольное взвешивание блюд;
- проверяет соответствие блюд по утвержденному меню;
- осуществляет контроль санитарно-технического содержания пищеблока.

Активизирована ежедневная работа родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. Ежемесячно в рамках Единого республиканского и городских дней «Родители Башкортостана – за здоровое питание!» проводились дни открытых дверей с дегустацией блюд школьного меню с осуществлением Акция «Поставь оценку блюду».



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В течение учебного года во всех классах проводились уроки здоровья на тему: «Витамины в жизни человека», «Из чего состоит наша пища?», «Мое правильное меню», «Правильное питание - залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация» в форме классных часов, отдельных тем на уроках окружающего мира, технологии, биологии, химии, географии, на занятиях по внеурочной деятельности «Здоровое питание от А до Я».

Дети узнали об основных принципах здорового питания, о жирах, углеводах, белках, витаминах, о полезных и вредных продуктах. Очень внимательно ребята изучали раздел школьного стенда «Путеводитель по кашам» - почему они необходимы человеку!

С интересом учащиеся 1-5 классов слушали сказки «Вкусно! Здорово! Полезно!», рекомендованные в рамках реализации национального проекта «Демография», участвовали в конкурсе рисунков, а старшеклассники высчитывали количество калорий и минеральных веществ, витаминов в тех или иных блюдах школьного меню.

Все мероприятия были объединены девизом «Быть здоровым – это модно! Мы за здоровое питание!»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



### Мониторинг охвата дотационным питанием

Категории	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Обучающиеся из ММС	41 (2,7%)	54 (4,4%)	57 (4,7%)	60(5,2%)	65 (5.8%)
Обучающиеся с ОВЗ, дети -инвалиды	15 (1,3%)	14 (1,1%)	23 (1,9%)	33(2,9%)	41(3,6%)
Дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся на дому (получают денежную компенсацию)	0	0	0	3	5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Обучающиеся из малоимущих семей; дети – сироты; дети, находящиеся в социально - опасном положении	58 (4%)	62 (5,1%)	51 (4,2%)	59 (5,1%)	37 93.35)
---	------------	--------------	-----------	--------------	--------------

**Мониторинг охвата горячим питанием**

№	Наименование	1-4 кл.	5-11 кл.	10-11 кл.	ИТОГ
1.	Количество детей на 01.09.2020г.	502	527	97	1126
1.1.	в том числе, находящиеся на домашнем обучении	1	4	0	5
2.	Количество детей охваченных горячим питанием, в том числе:	502	519	60	1081
2.1.	питающиеся за счет адресной дотации, их них:		35	2	37
2.1.1	дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	-	12	1	13
2.1.2.	дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	-	1	0	1
2.1.3.	дети из малоимущих семей	-	22	1	23
2.2.	дети из многодетных малоимущих семей (ММС)	35	27	3	65
2.3.	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды	22	18	1	41
2.4.	Дети, питающиеся за счет родительских средств	0	439	54	938
3.	Охват горячим питанием. %	100%	98%	62%	98%

**3.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



деятельности.

Педагогический коллектив школы по данному направлению работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (в дальнейшем - в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Используя принцип индивидуального подхода, учителя – предметники, классные руководители в тесной связи с родителями подводят таких детей к осознанности и действенности результатов обучения и воспитания.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.41, ст.42 , ст. 79) обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей. Организация образовательного процесса для обучающихся на дому регламентируется ИУП и расписанием занятий, которые согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Специальные условия обучения включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

В 2020-2021 году в школе 18 обучающихся с ОВЗ имеют справки ПМПК. В основном это учащиеся начальных классов и 5-х классов. Для таких обучающихся в общеобразовательных классах созданы специальные условия



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



для получения образования: адаптированные рабочие программы, особые методы обучения и воспитания учителей, прошедших повышение квалификации на специальных курсах, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие. Под особым контролем администрации находятся обучающиеся, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию и сдающие итоговую аттестацию. В 2020-2021 учебном году 3 учащихся 9-х классов были заявлены на ГВЭ и сдавали устное собеседование в щадящем режиме.

Ниже приведены данные о количестве обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Учебный год	Постоянно		Временно	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2011/2012	-	-	2	0,2
2012/2013	1	0,08	7	0,6
2013/2014	4	0,31	5	0,38
2014/2015	3	0,22	5	0,37
2015/16	6	0,42	6	0,42
2016/17	7	0,47	6	0,40
2017/18	6	0,49	2	0,16
2018/19	7	0,5	2	0,16
2019/20	3	0,25	1	0,08
2020/21	4	0,35	3	0,26

Особое внимание уделяется категории дети-инвалиды. Их обучается в школе 14 человек (как и в прошлом году) 5 из них в 2020-2021 учебном году обучались на дому. В связи с переходом на дистанционное обучение изменились и формы работы с детьми, обучающимися на дому. Исходя из технических возможностей, были определены платформы Skype и Zoom. Учителя отметили повышенный интерес детей с ОВЗ при обучении дистанционно, что необходимо использовать в дальнейшем при планировании работы с данной категорией детей.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Количество	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Детей-инвалидов на начало года (всего)	16	15	16	14	14
Детей инвалидов, нуждающихся в обучении на дому на начало года	4	4	5	3	3

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» школьное здание оборудовано пандусами и поручнями. А также для работы с детьми с ограниченными возможностями оборудованы кабинеты психолога, логопеда, логопеда-дефектолога, зал ритмики и сенсорная комната, которые интенсивно используются в коррекционной работе.

При реализации инклюзивного образования сохраняются ряд проблем:

- слабая программно-методическая база инклюзивного образования. Учителя в большинстве своем не обладают специальными навыками ведения учебного процесса при инклюзивном обучении, навыками разработки соответствующих учебно-методических материалов;
- недостаточное материально - техническое обеспечение;
- отсутствие системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Над решением этих проблем коллектив продолжит работу и в 2021-2022 учебном году.

### **3.7. Кадровый потенциал школы**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 66 педагогических работников.

#### **Качественный состав педагогических кадров**

Образование	Количество	%
Высшее	56	83%
Средне-специальное	10	17%



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Педагогический потенциал образовательного учреждения**

Категория	Количество	%
высшая	42	63
первая	20	31
соответствие занимаемой должности	4	5
молодые специалисты	2	1

Почетная грамота Министерства образования РФ	Смольникова В.Р. 1989 Генералова И.М 2001 Самарина Т.А.2006 Павлова Е.В 2007 Абдрахманова А.Ю.2012 Хусаинова Г.С.2017 Латыпова И.И 2020	7
Заслуженный учитель РБ	Черненко Г.М.2019	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования и просвещения РФ»	Самарина Т.А 2005 Сенаторова Л.А 2009 Хусаинова Г.Ф.2016 Генералов А.А 2017 Садыкова В.А.2020 Федорова Н.В.2020 Чулкина Э.М 2021	7
Почетная грамота министерства образования РБ	Генералова И.М 1992 Смольникова В.Р.1993 Киреева Л.А. 1994 Сенаторова Л.А 2009 Генералов А.А 2003 Романова Л.Н.2007 Чулкина Э.М. 2009 Садыкова В.А 2010 Латыпова И.И.2016	9
Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	Генералов А.А.1993 Киреева Ю.А.1999 Бухалова Т.Н.2003 Казакова И.Н.-2007 Абдрахманова А.Ю.-2008	17



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	Хусаинова Г.С.2008 Садыкова В.А.2009 Хусаинова Г.Ф.2010 Хайрутдинова Л.В.2011 Дмитриева Ю.А.2013 Гурьянова О.П.2015 Муратова Т.Н.2015 Кошелева О.А.2017 Шафикова И.Р.2017 Макеева Ю.А.2018 Прохорова Н.В.2020 Васикова Э.Р. 2021	
ПНПО «Образование»	Бухалова Т.Н. 2006 Самарина Т.А.2009 Черненко Г.М. 2014 Садыкова В.А.2019	4

- «Почетная грамота Министерства образования РФ»-7
- «Заслуженный учитель РБ»-1
- «Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»-7
- «Почетная грамота Министерства образования РБ»-9
- «Нагрудный знак Отличник образования РБ»-17
- «ПНПО «Образование»-4

Педагоги школы активно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель России» в рамках ПНПО «Образование». В таблице представлены данные.

Годы участия	Ф.И.О педагога	предмет
2006	Самарина Татьяна Артемьевна	Учитель географии
2007	Маломожнова Анна Андреевна	Учитель истории и обществознания
	Галимова Фандия Камилловна	Учитель математики
2008	Горшенина Татьяна Васильевна	Учитель биологии и химии
	Генералова Ирина Михаловна	Учитель начальных классов
2009	Бухалова Татьяна Никовлаевна	Учитель математики
	Ахметова Танзиля Ахнафовна	Учитель нач. классов
2011	Бурангулова Найля Дамировна	Учитель башкирского языка



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		и литературы
2014	Черненкова Галина Михайловна	Учитель нач.классов
2019	Садыкова Венера Анваровна	Учитель татарского языка

**Педагогический потенциал образовательного учреждения**

	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Всего	77	100	70	100	66	
Образование: высшее	74	96	67	96	56	83
Среднее специальное	3	4	3	4	10	17
Высшая кв.катег.	41	53	41	58	42	63
Первая кв.катег.	26	33	26	38	20	31
Соотв. заним. должности	10	14	3	4	4	6

**Распределение педагогов по педагогическому стажу**

Учебный год	Всего педагогов	По стажу				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2020-2021	66	2	5	5	17	37

**Сведения о педагогических кадрах по возрасту**

Годы	Всего педагогов	По возрасту				Из них пенсионеров
		молоче 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	и	
2020-2021	66	5	13	33	15	

В 2020–2021 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, в том числе:

- 6 на высшую квалификационную категорию (список прилагается)
- 1 на первую квалификационную категорию (список прилагается)

На высшую квалиф. категорию	На первую кв. категорию
1. Рашитова Г.Р.– учитель русского языка и литературы	1. Исчурина А.С.- учитель математики
2. Федорова Н.В.– учитель математики	
3. Хусаинова Г.С.– учитель физики	
4. Муратова Т.Н.- социальный педагог	





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



5. Макеева Ю.А.- учитель русского языка и литературы	
6.Ключникова Л.В.- учитель начальных классов	
Итого: 7 человек	

**Прохождение аттестации педагогов по годам**

	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
Высшая кв.катег.	8	12	8	20	6
Первая кв.катег.	7	6	7	5	1
Итого:	15	18	15	25	7

Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми — ее стратегия, содержание, формы и методы — должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов их профессиональной квалификации.

Задачи, поставленные школой в 2019- 2020 учебном году по выявлению и сопровождению одаренных учащихся решает грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

Работа с педагогическими кадрами по одаренным детям строится по нескольким направлениям.

- обучение педагогов (КПК)
- обобщение опыта (педагогические советы, заседания ШМО, НПК, публикации, семинар)
- интернет-сообщества педагогов.

Деятельность педагогов, работающих с одарёнными детьми, строилась на основе разработанных ранее критериев:

Личностные качества учителя	Профессиональные умения учителя
Талантливость	Умение обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
Способность к экспериментальной, научной и	Стимулировать познавательные способности учащихся



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



творческой деятельности	
Профессиональная грамотность	Работать по специальному учебному плану
Интеллигентность, нравственность и эрудированность	Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход к консультированию учащихся
Владение современными педагогическими технологиями	Принимать взвешенные психолого-педагогические решения, использовать ИКТ, Интернет - ресурсы
Знания в области педагогики и психологии	Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
	Отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел

Повышение квалификации педагогических работников

В 2020-2021 прошли курсовую переподготовку 40 педагогов, что составляет 61 % охват.

Категория	ИРО РБ				БП У		Другие					НИМЦ					
	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ФГОС	ГИА	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные
Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зам.директор													-	-	-	-	6
Учитель	-	-	-	-	-	-	-	5	19	9	-	-	-	-	-	-	-
Итого 40 чел.	-	-	-	-	-	-	-	5	19	9	-	-	-	-	-	-	7






**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Повышение квалификации за последние пять лет**

2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
82 (100%)	73(100%)	49 (63%)	70(100%)	40 (61)

**Результаты участия в профессиональных конкурсах  
в 2020-2021 учебном году:**

Ф.И.О	Название конкурса/уровень	Результат
Кошелева Ольга Александровна 	Городской конкурс «Учитель года столицы-2021»	Победитель в номинации «Перспективный взгляд»
Дмитриева Юлия Александровна 	Городской конкурс «Педагог-исследователь»	Победитель «педагог-исследователь» 

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах по годам**

2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
5 (6 %)	4 (5%)	2 (3%)



## 4. Результаты деятельности школы, качество образования

### 4.1 Результаты итоговой аттестации

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ, ст.59) освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной итоговой аттестации.

Ежегодно на совещаниях при директоре рассматривается план работы по организации итоговой аттестации, составляется Дорожная карта по повышению среднего балла ЕГЭ. В 2020-2021 году при составлении планов были учтены Рекомендации августовского совещания:

- Провести анализ причин снижения показателей результатов государственной итоговой аттестации по ряду предметов. Усилить качество подготовки выпускников к ГИА.
- Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по проведению государственной итоговой аттестации.

На инструктивно - методических совещаниях при заместителе директора учителя знакомятся с приказами, положениями и изменениями по проведению итоговой аттестации. Проводятся родительские собрания в 9,10,11 классах по ознакомлению с положениями ЕГЭ и ОГЭ, по подготовке к экзаменам, по итогам контрольных работ, по вопросам организации экзаменов.

Уже в среднем звене учителя начинают внедрять тестовые формы контроля знаний. С 8 класса идет планомерная работа по подготовке к итоговой аттестации в методических объединениях. Итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, далее идет работа по коррекции допущенных пробелов. В 9,10,11 классах проводятся несколько контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. Результаты контрольных работ сообщаются родителям под подпись. В 2020-21 году выпускники массово участвовали в независимом тестировании «АНОКО», не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. Были организованы пробные тестирования в несколько этапов.

Сводный отчет по биологии, полученный от АНОКО в 2021 году выпускниками 11в класса:



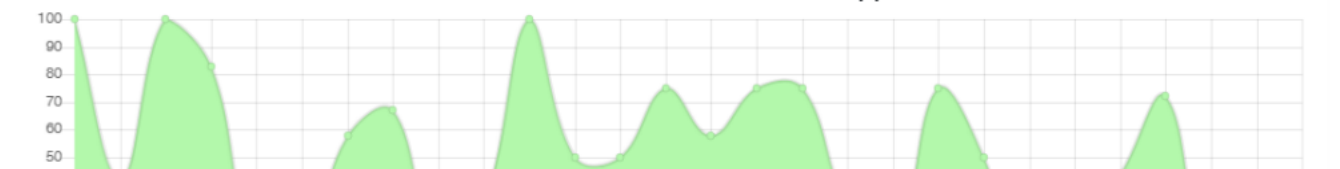


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



ФИО	Вариант	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	П	И	О
Роман Ильич	06_3	11Б	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	2	2	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	22	44%	3	
Дарья Дмитриевна	06_4	11Б	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	2	0	1	2	0	1	2	0	0	2	1	0	0	3	3	0	0	2	26	49%	3
Наталья Сергеевна	06_4	11Б	1	1	1	1	0	0	2	1	0	2	2	0	1	2	0	1	2	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	1	24	47%	3
Карина Ильдаровна	06_3	11Б	1	1	1	2	0	0	1	2	1	0	2	2	2	1	2	2	2	0	2	2	1	0	3	0	2	0	0	32	57%	4	
Полина Дмитриевна	06_4	11Б	1	0	1	2	2	1	0	2	0	1	2	0	0	2	2	1	0	2	0	0	1	0	0	3	3	0	0	2	28	52%	3
Лев Иванович	06_3	11Б	1	1	1	2	0	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	29	53%	3	
<b>Max</b>			1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	59	100%	5	
<b>Итого, %</b>			100	42	100	83	17	17	58	67	17	33	100	50	50	75	58	75	75	33	17	75	50	0	22	44	72	6	0	28	45	50	3

**Успешность выполнения задания**



Выпускники 9-х классов получили допуск к ГИА, сдав итоговое собеседование, а выпускники 11-х классов – итоговое сочинение.



Информация о выборе выпускниками IX классов учебных предметов для сдачи основного государственного экзамена в 2020-21 году

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 №256 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 № 04-17, Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан №671 от 16.04.2021 « Об



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования», проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов девятиклассники, исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в 10-й профильный класс), писали контрольную работу по одному предмету. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

### Биология

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а-1 9б-4 9г-3	8	8	6	2	0	0	100%	100%	Байбурина В.П.

### Информатика

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а-13 9б-7 9в-14 9г-20	54	54	7	35	12	0	100%	77%	Семенова А.А./Кошелева О.А.

### Анг.яз

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а-1	1	1	1	0	0	0	100%	100%	Харина И.Н.

### Физика

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9б-2	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Хусаинова Г.С.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Обществознание**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а-б 9б-14 9в -11 9г-2	33	33	1	7	22	3	91%	24,2%	Шафикова И.Р./ Шайхутдинов Т.В.

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку**

(от 24.05.2021г.)

**Русский язык (ОГЭ)**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а	24	22	12	9	1	0	100%	95,4%	Макеева Ю.А.
9б	27	26	2	10	11	3	88,4%	46,1%	Прохорова Н.В.
9в	28	27	6	13	8	0	100%	70,3%	Макеева Ю.А.
9г	25	25	5	6	14	0	100%	44%	Макеева Ю.А.
Итого	104	100	25	38	34	3	97%	63%	
Средний балл									4

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике**

(от 27.05.2021г.)

**Математика (ОГЭ)**

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а	24	22	4	12	6	0	100%	73%	Чуманова М.Ф.
9б	27	26	0	13	9	4	84,6%	50%	Федорова Н.В.
9в	28	27	1	17	9	0	100%	67%	Чуманова М.Ф.
9г	25	25	1	14	9	1	96%	60%	Федорова Н.В.
Итого	104	100	6	56	33	5	95%	62%	
Средний балл									3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**С одной двойкой**

	Русский язык	Математика
Кол-во сдающих	5 чел.	16 чел.
После пересдачи	«3»-2 8 июня «4»-3	«2»-2 «3»-12 16 июня «4»-2

**Результаты ГВЭ**

Кол-во сдающих	Русский язык	Кол-во сдающих	Математика
2	«3»-1 (9в) «5»-1(9б)	1	«3»-1 (9а)

**Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года**

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Средний балл /оценка	Максимальный балл /оценка	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	54	70	98	0	0%
Математика (профильный уровень)	36	58	86	0	0%
Физика	12	55	78	0	0%
Английский язык	1	67	67	0	0
Литература	2	60	72	0	0%
Информатика и ИКТ	13	62	88	0	0%
Биология	8	52	63	0	0%
История	5	62	94	0	0%
Химия	11	38	67	3	27,2%
Обществознание	19	63	97	1	5,2%
География	1	57	57	0	0

Не преодолели минимальный порог по химии -3 , по обществознанию -1, из них выпускники 11в- 4 человека.

По рейтингу выбранных профильных предметов на 1-м месте – обществознание, на 2-м-информатика, на 3-м–физика. В 2019-20 году были популярны эти же предметы. В отличие от 2019-20 г. выбрана география.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Мониторинг среднего балла по предметам за несколько лет

Предмет	2015 –16	2016-2017	2017-2018	2018-	2019-20	2020-21
Русский язык	72	72	78	67	74	70
Математика (Б)	16	16	18	17	-	-
Математика (П)	49	52	62	52	56	58
Обществознание	59	54	65	55	55	63
Физика	51	56	50	47	57	55
Химия	54	58	48	65	53	38
Английский язык	69	46	83	62	77	67
Литература	65	66	80	-	65	60
Информатика	62	65	68	60	68	62
История	53	52	38	60	54	62
Биология	51	59	58	58	59	52
Французский	-	-	-	-	-	-
География	-	-	74	-	-	57

Средний балл снизился (в сравнении с прошлым годом) по предметам: русский язык, физика, химия, биология, литература, английский язык и информатика. Повысился средний балл по математике (П), обществознанию, истории.

Информация о выпускниках 11 классов,  
набравших свыше 80 баллов по результатам ЕГЭ

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл	Примечание
1.	Нагимзянова Алина	Общ-ие Мат –ка (П) Рус.яз	88 б 80 б. 84б	медаль
2.	Муратов Данил	Общ-ие История Рус.яз	97 б 94 б 82б	медаль
3.	Файзуллина Диана	Общ-ие Мат –ка (П) Рус.яз	85 б 82 б 94 б	медаль



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4.	Кузнецова Анна	История Рус.яз	81 б 94 б	
5	Ахтарьянов Арсений	Мат –ка (П) Рус.яз	82 б 96 б	
6.	Смольников Антон	Мат –ка (П) Рус.яз Информатика	86 б 86 б 88 б	медаль
7.	Салимгареева Алина	Рус.яз	80 б.	
8	Музыченко Роман	Рус.яз	98 б	медаль
9.	Филиппова Анжелика	Рус.яз	82 б	
10	Чванов Максим	Рус.яз	82 б	медаль
11	Гарифуллина Дина	Рус.яз	86 б.	медаль
12	Константинова Наталия	Рус.яз	82 б.	медаль
13	Лапина Валерия	Рус.яз	88 б.	медаль

В 2020-21году – 13 выпускников (24%) набрали от 80 и более баллов. Из них 13 - по русскому языку.

Среди них по результатам 3-х предметов Муратов Д. набрал 273 балла, Файзуллина Д.- 261 б., Смольников А. – 260 б., Нагимзянова А.-252 б.

	Предмет	Низкий	Высокий	Мин. Гр.
1.	Химия	9 б - Баширова К. 24 б - Иванова Д. 6 б - Мухаметова А.		36
2.	Русский язык	-	98 б. - Музыкаченко Р.	24
3.	Информатика	43 б.– Дружинина А.	88 б. – Смольников А	40
4.	Обществознание	39 б - Булдакова Н.	97 б-Муратов Данил	42
5.	История	-	94 б - Муратов Данил	32
6.	Физика	39 б - Горячев А.	78 б - Смольников Антон	36
7.	Биология	39 б - Баширова К.	63 б - Зива Р.	36



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



8.	Математика (профильная)	27 б. – Поленок В., Васильева К., Гарифуллин И., Кочкина В.	86 б - Смольников А.	27
9.	Литература	49 б	-	32
10.	Английский язык	-	67 б. – Максимов М.	22
11	География	-	-	37

Причины низких показателей на ЕГЭ:

- отсутствие статистики по результатам у некоторых учителей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- снижение качества проводимых занятий по подготовке к ЕГЭ, учителя недостаточно посещают семинары, курсы по повышению профессионального уровня по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ЕГЭ.
- слабая мотивация отдельных учащихся; нежелание детей и непонимание родителей.
- неподготовленность к новым заданиям в КИМах.

В целом нельзя утверждать, что пандемия и дистанционное обучение повлияли отрицательно на результаты ЕГЭ. Результаты выпускников 2021 года не хуже результатов прошлого года, когда не преодолевших минимальный порог было больше. Более того 16 выпускников (30%) подтвердили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительная динамика количества выпускников,  
награжденных медалями «За особые успехи в учении»

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Общее кол-во выпускников	30	49	64	55
Кол-во медалистов (%)	9 (30%)	8 (16,3%)	17(26,5%)	16 (29%)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



#### 4.2. Результаты поступления выпускников в образовательные учреждения 11 классы

Уч.г.	Кол-во выпуск	ВУЗ				ССУЗы				Труд о-уст.	Служ ба в ВС РФ
		Коммерч.		Бюджет		Коммерч.		Бюджет			
		Очная	Заоч.	Очная	Заоч.	Очн	Заоч	Очн	Заоч		
2015-2016	39	17	2	17	0	0	0	1	1	1	
2016-2017	47	18	2	23	0	0	0	3	0	1	
2017-2018	30	13	0	16	0	0	0	1	0	0	
2018-2019	49	24	0	17	0	3	0	1	0	2	2
2019-2020	64	25	2	24	0	8	0	0	0	4	1

#### Результаты поступления выпускников 9 классов в образовательные учреждения

Уч.г.	Кол-во выпуск.	ССУЗы				В 10 кл.	Трудоустр
		Коммерч.		Бюджет			
		Очная	Заоч	Очная	Заоч		
2015-2016	107	24	0	37	0	45	1
2016-2017	107	31	0	20	0	56	0
2017-2018	141	31	0	44	0	65	1
2018-2019	141	37	0	43	0	60	1
2019-2020	128	36	0	49	0	42	1





### 4.3. Достижения учащихся в олимпиадном движении, научно-практической деятельности

Одарённый ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями или имеет внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности.

Коллектив школы работает со следующими видами одаренности: художественная, общая интеллектуальная и академическая, спортивная, социальная.

Целью нашей работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями учащегося.

Развитие познавательной деятельности одаренных школьников осуществляется более эффективно, если есть следующие организационные условия: разнообразная внеклассная работа, мобильные вертикальные и горизонтальные группировки, ускоренное обучение и обогащенные программы.

При этом соблюдается комплекс мероприятий:

- своевременное применение различных видов тестирования;
- оценки способностей по успеваемости;
- участие во внеклассных мероприятиях (анализ продуктов деятельности);
- заключение психолога;
- заключение экспертов в определенной деятельности;
- участие в олимпиадах, конкурсах, выставках (анализ продуктов деятельности);
- самонаблюдение, самоанализ, самооценка (через анкеты, третьих лиц);
- наблюдение родителей и педагогов

Одарённые дети требуют повышенного внимания, особой методики обучения и учебных программ. Стандартная образовательная система не в состоянии их удовлетворить, поэтому особое внимание уделяется составлению учебных планов школы, в которых предусмотрены предпрофильные занятия, профильное обучение, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми. Для каждого ученика в соответствии с видом одаренности составляется план внеурочной учебной деятельности, в котором предусматриваются занятия, как в школе, так и вне школы.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения осуществляется с использованием современных информационных технологий, в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Школьные олимпиады проводилась по 25 общеобразовательным предметам. Подробная информация об участии учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице ниже.

	2016 -2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество участников олимпиады	857 (66 %)	870(72%)	1068(85%)	936(81%)	753(67%)

Победителями и призерами школьного этапа ВОШ в 2020- 2021 учебном году стали 116 человек в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 48 человек меньше, из них 40 победителей и 76 призеров. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 54 человека на 12 человек больше, из них стали победителями 7 человек и 17 - призерами.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Фамилия	Имя	Кл асс ** *	Учитель	Статус	Предмет
1	Ахметова	Камилла	10	Гурьянова О.П.	призер	биология
2	Нафикова	Элина	10	Чулкина Э.М.	призер	искусство
3	Чайкина	Полина	11	Чулкина Э.М	призер	искусство
4	Фаткуллина	Эмилия	8	Прохорова Н.В.	призер	литература
5	Гайсарова	Регина	10	Дубина Н.П.	победитель	технология
6	Гарифуллина	Дина	11	Дубина Н.П.	победитель	технология
7	Павлов	Сергей	9	Воробьев А.В.	призер	технология
8	Хабилова	Диана	7	Гурьянова О.П.	призер	экология
9	Морозов	Максим	8	Гурьянова О.П.	призер	экология



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



10	Цибрина	Вероника	9	Байбурина В.П.	призер	экология
11	Свечникова	Мария	10	Гурьянова О.П.	призер	экология
12	Булдакова	Наталья	11	Гурьянова О.П.	призер	Экология
13	Спирова	Владисла ва	9	Иванов В.А.	призер	ОБЖ
14	Ахтарьянов	Арсений	11	Иванов В.А.	призер	ОБЖ
15	Сапожников	Сергей	11	Иванов В.А.	призер	ОБЖ
16	Латыпов	Юнир	9	Садыкова В.А.	победитель	татарский язык
17	Валиев	Ислам	6	Садыкова В.А.	призер	татарский язык
18	Яхина	Азалия	8	Садыкова В.А.	призер	татарский язык
19	Аслямов	Аскар	9	Садыкова В.А.	призер	татарский язык
20	Казаков	Арсений	5	Абдрахманова А.Ю.	победитель	география
21	Галимзянов	Аскар	5	Абдрахманова А.Ю.	победитель	география
22	Спиридонов	Иван	6	Абдрахманова А.Ю.	победитель	география
23	Габдиева	Рената	6	Абдрахманова А.Ю.	победитель	география
24	Теплякова	Екатерин а	5	Чулкина Э.М.	призер	музыка
	Итого:24 7-побед. 17-призеров					

На таблице ниже представлены победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

2018/2019 уч. год			2019/2020			2020/2021		
Кол-во победителей и призеров	Ито-го	по ОУ	Кол-во победителей и призеров	Ит о го	по ОУ	Кол-во победителей и призеров	Ито -го	по ОУ
городс к. этап	регион. этап	по ОУ	городс к. этап	регион. этап	по ОУ	городск. этап	регион. этап	по ОУ
17	1-призер	18	17	1-призер	18	24	3-призера	27



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Победители и призеры регионального этапа

№	Фамилия	Имя	Клас с***	Учитель	Статус	Предмет
1	Ахметова	Камилла	10	Гурьянова О.П.	призер	биология
2	Цибрина	Вероника	9	Байбурина В.П.	призер	экология
3	Латыпов	Юнир	9	Садыкова В.А.	призер	татарский язык

Победители и призеры 6-го  
Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»  
Республики Башкортостан по компетенции «Охрана окружающей среды»

№	Фамилия	Имя	Класс** *	Учитель	Статус	Предмет
1	Морозов	Максим	8 А	Байбурина В.П.	3-место	Биология

Победители и призеры Регионального этапа МАН

№	Фамилия	Имя	Класс* **	Учитель	Статус	Направление
1	Габдиева	Рената	6В	Гурьянова О.П.	2-место	химико-биологическое

Призеры и победители городского турнира «Кубок города по математике»

№	Фамилия	Имя	Клас с***	Учитель	Статус	Предмет
1	Зырянова	Арина	7 А	Семенова А.А.	2 место	Математика
2	Ключникова	Ульяна	7 А	Семенова А.А.	2 место	Математика
3	Лузин	Никита	7 А	Семенова А.А.	2место	Математика
4	Хабилова	Диана	7 А	Семенова А.А.	2 место	Математика





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Призеры и победители городского турнира «Кубок знатоков по географии» среди обучающихся 8-10 класс

№	Фамилия	Имя	Класс ***	Учитель	Статус	Предмет
1	Гардамшин	Родион	9	Самарина Т.А.	1 место	география
2	Ларионов	Вероника	8	Самарина И.П.	1 место	география
3	Фархутдинова	Юнир	9	Самарина Т.А.	1 место	география
4	Чирков	Александр	10	Самарина Т.А.	1 место	география

Призеры и победители муниципального этапа республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2021»

№	Фамилия	Имя	Клас с***	Учитель	Статус	Предмет
1	Рожина	Анастасия	7	Кошелева О.А.	победитель	Графика и моделирование
2	Хазиахметов	Айдар	10	Павлова Е.В.	победитель	Юный программист
3	Васильев	Давид	10	Павлова Е.В.	победитель	Юный композитор
4	Дьяченко	Никита	10	Павлова Е.В.	призер	Юный веб-разработчик
5	Муфтахетдинов	Марат	10	Павлова Е.В.	призер	Видеозапись и монтаж

Призеры и победители республиканского этапа республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2021»

№	Фамилия	Имя	Клас с***	Учитель	Статус	Предмет
1	Хазиахметов	Айдар	10	Павлова Е.В.	победитель	Юный программист
2	Васильев	Давид	10	Павлова Е.В.	победитель	Юный композитор



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Призеры и победители олимпиады ВОШ за три года**

Учебный год	Школа	Город	РБ
2018-2019	155	17	1-призер
2019-2020	163	16	1-призер
2020-2021	116	27	3-призера

**Участие в НПК (участники/призеры и победители)**

	Район	Город	РБ	РФ
2018-2019	35/10	10/8	2/1	-
2019-2020	37/14	11/1	-	-
2020-2021	9/8	8/8	3/ 1	-

**Участие в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина.**

Учебный год	Участие	Школа Призеры и победители	Город Призеры и победители	Республика
2016-2017	628	180	32	2-призера
2017-2018	552	128	22	-
2018-2019	618	409	26	1-2 место 7 - призеров
2019-2020	524	350	85	-
2020-2021	433	574	74	22/ 0



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Список победителей муниципального этапа и участников регионального этапа  
Республиканской олимпиады  
на кубок им.Ю.А.Гагарина в 2020-2021 учебном году**

№	Класс	предмет	Ф.И.О участника	Ф.И.О учителя
1	3	математика	Сафиуллин Айнур	Генералова Ирина Михайловна
2	6	русский язык	Кучумов Вадим	Исаева Екатерина Александровна
3	5	биология	Байбурин Мирон	Байбурина Виктория Павловна
4	6	биология	Габдиева Рената	Гурьянова Ольга Петровна
5	8	история	Ямалетдинов Арсен	Самарина Татьяна Артемьевна
6	2	физкультура	Накорякова София	Генералов Анатолий Алексеевич
7	2	физкультура	Насыров Исмаил	Генералов Анатолий Алексеевич
8	5	физкультура	Байбурин Мирон	Генералов Анатолий Алексеевич
9	5	физкультура	Салтыкова Полина	Генералов Анатолий Алексеевич
10	7	физкультура	Буюк Влада	Генералов Анатолий Алексеевич
11	7	физкультура	Новиков Егор	Генералов Анатолий Алексеевич
12	8	физкультура	Суфияров Аман	Алтынбаев Ильнур Фанилевич
13	3	информатика	Галиев Искандер	Генералова Ирина Михайловна
14	5	информатика	Байбурин Мирон	Зайцева Гузель Хазигалиевна
15	8	информатика	Ларионов Роман	Зайцева Гузель Хазигалиевна
16	5	английский язык	Киреева Лилиана	Асабина Любовь Юрьевна
17	6	английский язык	Кучумов Вадим	Лукьянченко Ольга Николаевна
18	5	музыка	Теплякова Екатерина	Чулкина Эльвира Минниязовна
19	1	полиолимпиада	Шарипова Амина	Шафикова Зульфия Сеяловна
20	6	обществознание	Дмитриева Таисия	Дмитриева Юлия Александровна
21	8	обществознание	Ямалетдинов Арсен	Дмитриева Юлия Александровна
22	7	башкирский язык	Гайнетдинов Айнур	Гильманова Элиза Фаниловна



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Участие в НПК (участники/призеры и победители)

	Район	Город	РБ	РФ
2018-2019	35/10	6/3	2/1	-
2019-2020	37/14	1/1	-	-
2020-2021	9/8	8/8	3/1	-

Ученики принимают участие и в дистанционных олимпиадах: «Кенгуру, Русский медвежонок, Британский бульдог, Международная олимпиада «Глобус», Республиканской полиолимпиаде «Орбита» и других.

Участие в олимпиадах и конкурсах (призеры и победители)

Название конкурса	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Гор	Респ	Всер	Межд	Гор	Респ	Всер	Межд
Математический конкурс –игра «Кенгуру»			2 поб 1 пр				3 поб 2 пр	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»				1 поб 2 пр				1 поб 3 пр
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	2 поб 15 пр	4 поб 13 пр	2 поб 7 пр		3 поб 16 пр	1 поб 10 пр	2 пр	
Республиканской полиолимпиаде «Орбита»		1 поб 2 пр				1 поб 4 пр		
Межвузовская Гагаринская олимпиада по обществознанию		1-п 2-пр				1-п 3-пр		
«Русский медвежонок. Языкознание для всех»				3 м-1				2 м-1
Открытая Социологическая олимпиада БашГУ	2 м-1					2 м-1		



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Олимпиада «Я помню. Я горжусь»	1 поб 6 пр	1 пр			2 поб	1 пр		
III Всероссийская НПК «Наука. Языки. Будущее»			2 м-1				3 м-1	
НПК «Познание и творчество»	1 м-9 2м-1	1м-1			1м-2 2м-6	2м-1		
НПК «Гагаринские чтения»	1м-2				2м-3			
НПК «Ломоносовский чтения»		1м-1 2м-1				1м-1 3м-1		
Всероссийский дистанционный командный квест «вокруг информатики. Космические олимпийские игры» (10-11 класс)							1 место	

#### 4.4 Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях

##### Всероссийские творческие конкурсы

ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса и <i>обязательно уровень конкурса</i>	Результат
Гражданско-патриотическое направление			
Гаврилов Д.	Садыкова В.А.	XVIII Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место
Гриценко О.	Васикова Э.Р.	Военно-патриотическая квест-игра «Дорогами Победы» в рамках Межрегионального культурно-исторического фестиваля «Интернациональная Победа»	Победитель
Дмитриева Ю.А.		Всероссийский конкурс «Моя	Лауреат 2 степени





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		Россия»	
Дьяченко Н.	Прохорова Н.В.	Городской конкурс «Письмо моему сверстнику – герою Великой Отечественной войны»	Победитель
Маркова Е.	Казакова И.Н.	Городской конкурс «Письмо моему сверстнику – герою Великой Отечественной войны»	Победитель
Нагимзянова А.	Яфаева Э.Р.	Городской конкурс «Письмо моему сверстнику – герою Великой Отечественной войны»	Победитель
Спиридонов И.	Даянова Л.Р.	Городской конкурс «Письмо моему сверстнику – герою Великой Отечественной войны»	Победитель
Катманов Р.	Асабина Л.Ю.	Городской конкурс чтецов «Забывать нельзя»	Номинация «Приз надежды»
Бурова В.	Яфаева Э.Р.	Городской конкурс чтецов «Забывать нельзя»	2 место
Князев П.	Самарина Т.А.	Городской конкурс чтецов «Забывать нельзя»	2 место
Дьяченко Д.	Садыкова В.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место
Нагимзянова А.	Яфаева Э.Р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место
Маркову Е	Казакова И.Н.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Соколову Ю.	Казакова И.Н.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Спиридонова И.	Абдрахманова А.Ю.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Нагимзянову А.	Яфаева Э.Р.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Медведева Р.	Васикова Э.Р.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Дьяченко Н.	Прохорова Н.В.	Районный этап	Победитель



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	
Дмитриева Т.	Казакова И.Н	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	2 место
Князев П.	Самарина Т.А.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	3 место
Бурова В.	Яфаева Э.Р.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	1 место
Костарева К.	Генералова И. М.;	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Махрова А.	Кукушкина Л.Н.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Соколова Ю.	Дмитриева Ю.А.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Шарипова Д.	Дмитриева Ю.А.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Липенко Д.	Дмитриева Ю.А.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Теплякова Е.	Харина И.Н.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Харина Е.	Харина И.Н.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Прищепо И.	Харина И.Н.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Титова М.	Зайцева Г.Х.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Полтавец М.	Макеева Ю.А.	Районный этап онлайн городского конкурса чтецов произведений о войне «Забывать нельзя»	Грамота «За активное участие»
Гурьянов Е.	Харина И.Н.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Гарифуллина Д.	Яфаева Э.Р.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Грекова Е.	Абдрахманова А.Ю.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Шамсиров В.	Хайрутдинова Л.В.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Блохина А.	Базиновская Е.В.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Гайфуллин Д.	Базиновская Е.В.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Гиззатуллин Р.	Уразаева А.Х.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Прошкина А.	Генералова И.М.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Накарякова Э.	Уразаева А.Х.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Седова У.	Зайцева Г.Х.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Алимбеков К.	Бондаренко И.Р.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Нуртдинова Д.	Гильманова Э.Ф.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Павлова Т.	Садыкова В.АВ.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Куземина Э.	Базиновская Е.В.	Районный этап городского конкурса рисунков «Героев надо знать в лицо»	Победитель
Команда 2 Г класс	Уразаева А.Х.	Районный конкурс видеороликов «Семья – как центр родительского просвещения»	Победитель
Дьяченко Н.	Прохорова Н.В.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Маркова Е.	Казакова И.Н.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Нагимзянова А.	Яфаева Э.Р.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Спиридонов И.	Даянова Л.Р.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Медведева Р.	Васикова Э.Р.	Районный этап городского конкурса «Письмо моему сверстнику»	Победитель
Полтавец М.	Макеева Ю.А.	XIX Городской конкурс чтецов, посвященный мастерам русской поэзии	3 место
Дмитриева Т.	Казакова И.Н.	XIX Городской конкурс чтецов, посвященный мастерам русской поэзии	1 место
Катманов Р.	Исаева Е.А.	XIX Городской конкурс чтецов, посвященный мастерам русской поэзии	Номинация «За сохранение традиций»
Чайкина П.	Чуманова М.Ф.	Городской конкурс рисунков «Героев надо знать в лицо»	Призер
Павлова Т.	Садыкова В.А.	Городской конкурс рисунков «Героев надо знать в лицо»	Призер
Команда	Иванов В.А.	Военно-спортивная игра «Кубок Победы» на Кубок главы Администрации Демского района ГО г.Уфа среди юнармейских отрядов в память генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова	3 место в сборке-разборке ММГ АК-74
Команда	Иванов В.А.	Военно-спортивная игра «Кубок Победы» на Кубок главы Администрации Демского района ГО г.Уфа среди юнармейских отрядов в	1 место в прыжках в длину с места



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		память генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова	
Команда	Иванов В.А.	Военно-спортивная игра «Кубок Победы» на Кубок главы Администрации Демского района ГО г.Уфа среди юнармейских отрядов в память генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова	3 место
Команда	Иванов В.А.	Военно-спортивная игра «Кубок Победы» на Кубок главы Администрации Демского района ГО г.Уфа среди юнармейских отрядов в память генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова	3 место в викторине
Дьяченко Д., Дмитриева Т.	Уразаева А.Х.	Районный конкурс видеороликов «Великая и незабытая Победа»	Победитель
Гаврилов Д.	Садыкова В.А.	III Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	3 место
Шарипова Д	Казакова И.Н.	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	3 место
Латыпов Ю.	Садыкова В.А.	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	1 место
Бухалова Н.	Смольникова В.Р	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	Номинация «Любовь к родному языку»
Антонова Е	Ниверчек Н.В.	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	Номинация «Любовь к родному языку»
Дмитриева Т.	Казакова И.Н.	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	Номинация «Любовь к родному языку»
Казаков А.	Васикова Э.Р.	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	Номинация «Любовь к родному языку»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Конкурсы по линии УГСС**

Орлов К.	Зайцева Г.Х.	VIII Национальный чемпионат «Молодые специалисты»	Медальон за профессионализм
Цибрина В.	Хасанова Р.И.	Районный этап городского конкурса «Старшеклассник года»	3 место
11 В класс	Уразаева А.Х.	Районный квест-фотокросс	Участие
Совет обучающихся	Хасанова Р.И.	Городской марафон новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год»	Победитель
Сапожников С.	Хасанова Р.И.	V Городской детский медиафестиваль «Молодо – не зелено», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос	2 место
Дмитриева Т.	Дмитриева Ю.А.	Районный конкурс «Я лучший в медиа»	1 место
Дмитриева Т.	Дмитриева Ю.А.	Городской конкурс «Я лучший в медиа»	1 место

**Профилактика (ЗОЖ,БДД и др)**

Габдиев А.	Генералова И.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Рожков М.	Ниверчук Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Исчурин А.	Ниверчук Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Романов А.	Ниверчук Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Исчурин А.	Ниверчук Н.В.	Городская заочная викторина, посвященная Дню пожарной охраны	3 место
Шатских М.	Шамсирова В.И.	Городская заочная викторина, посвященная Дню пожарной охраны	3 место
Валеева М.	Ключникова Л.В.	Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	3 место
Гайфуллина Э.	Зайцева Г.Х.	Городской конкурс	1 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		фотографий «Дорожные картинки»	
Катманов Р.	Асабина Л.Ю.	Городской конкурс фотографий «Дорожные картинки»	2 место
Спиридонов Н.	Уразаева А.Х.	Районный конкурс семейных команд КВН «Один за всех и все за одного»	1 место
Рожков М.	Ниверчук Н.В.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Муфтиев С.	Ключникова Л.В.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	2 место
Рожков Г.	Ключникова Л.В.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Янченко В.	Шафикова З.С.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	2 место
Данг Тхи Тхань Хиен	Бондаренко И.Р.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	2 место
Садыкова К.	Ключникова Л.В.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	3 место
Валеева М.	Ключникова Л.В.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Теплякова Е.	Харина И.Н.	Районный этап городского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется	2 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		огонь!»	
Рожков М.	Ниверчук Н.В.	Республиканская акция «ПДД всем знать на пять!»	Диплом
Шатских М.	Шамсирова В.И.	Республиканская акция «ПДД всем знать на пять!»	Диплом
Разумова М.	Зайцева Г.Х.	Городской конкурс рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Наше здоровье в наших руках»	3 место
9 А класс	Макеева Ю.А.	Экологический квест «Росток», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	3 место
Рожков Г.	Ключникова Л.В.	Виртуальная викторина «В гости к пернатым друзьям»	участие
Рожков М.	Ниверчук Н.В.	Виртуальная викторина «В гости к пернатым друзьям»	участие
Харрасов Л.	Муфтахетдинов Г.М.	Районный этап республиканского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 место
Ждановская С.	Асабина Л.Ю.	Районный этап республиканского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 место
Харина Е.	Харина И.Н.	Районный этап республиканского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 место
Габдрахманова М.	Харина И.Н.	Районный этап республиканского конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 место
Рубцова М.	Семенова А.А.	Городской конкурс рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и обязанностей»	3 место
Алмаев Д.	Рубцова А.Р.	Городской конкурс рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и обязанностей»	3 место
Асабина А.	Макеева Ю.А.	Районный этапа конкурса рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и обязанностей»	3 место
Рубцова М.	Семенова А.А.	Районный этапа конкурса рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и	1 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Ахметова К.	Васикова Э.Р.	обязанностей» Районный этапа конкурса рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и обязанностей»	1 место
Валитова А.	Рубцова А.Р.	Районный этапа конкурса рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и обязанностей»	2 место
Алмаев Д.	Рубцова А.Р.	Районный этапа конкурса рисунков, плакатов, буклетов и листовок «Я в мире прав и обязанностей»	1 место
Команда	Байбурина В.П.	Районный конкурс агитбригад «За ЗОЖ»	Участие
<b>Творческое направление</b>			
Тимербаев И.	Ключникова Л.В.	II Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	3 место
Шакиров М.	Кошелева О.А.	II Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	Лауреат
Щепетков Э.	Хайрутдинова Л.В.	II Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	2 место
Теплякова Е.	Харина И.Н.	Конкурс детского рисунка «Цифровые дороги будущего» на Куйбышевской железной дороге	1 место
Кондратьева Д.	Генералова И.М.	Районный творческий онлайн-конкурс «Елочная игрушка: волшебное превращение»	2 место
Валиева М.	Дмитриева Ю.А.	Районный творческий онлайн-конкурс «Елочная игрушка: волшебное превращение»	2 место
Султанова М.	Хайтудинова Л.Ю.	Районный творческий онлайн-конкурс «Елочная игрушка: волшебное превращение»	1 место
Коллектив учащихся и учителей	Хасанова Р.И.	Городской конкурс «Глядит из окон Новый год»	2 место
Илларионов Данила	Макеева Ю.А.	Городской конкурс «Глядит из окон Новый год»	Участие
Милякова В. Миляков Н.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс «Любимая семейная новогодняя песня».	Лауреат 1 степени - старшая возрастная группа
Дмитриева Т.	Дмитриева Ю.А.	Районный конкурс «Любимая семейная новогодняя песня».	Лауреат 1 степени - старшая возрастная группа



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Азанова А.	Романова Л.Н.	Районный конкурс «Любимая семейная новогодняя песня».	Победитель в номинации «Креативное исполнение»
Алферова А.	Зайцева Г. Х.	Районный конкурс «Любимая семейная новогодняя песня».	Победитель в номинации «Самое массовое семейное исполнение»
Кожевников К.	Цибрина О.Ю.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающие родители – читающие дети»	3 место
Казакова И.Н.		Городской литературно-творческий конкурс «Уфа! Прекрасная столица! Чудесный город на горе...», посвященного 450-летию Уфы	2 место
Гильманов А.	Гильманова Э.Ф.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый талантливый читатель»	Призер
Вокально-хоровая студия «Школьные звезды»	Чулкина Э.М.	Всероссийский хоровой фестиваль «800 лет со дня рождения А.Невского»	3 место
Шамсирова В.	Чулкина Э.М.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс-тантов»	Лауреат 2 степени
Спиридонов И.	Чулкина Э.М.	Всероссийский конкурс вокального творчества «Голос.Ru»	Лауреат 3 степени
Грекова Е.	Чулкина Э.М.	Всероссийский конкурс вокального творчества «Голос.Ru»	Лауреат 3 степени
Вокально-хоровая студия «Школьные звезды»	Чулкина Э.М.	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Лауреат 3 степени
Шамсирова В.	Чулкина Э.М.	Республиканский конкурс «Таланты Башкортостана»	Лауреат 2 степени
Вокально-хоровая студия «Школьные звезды»	Чулкина Э.М.	II Всероссийский фестиваль-конкурс детских и молодежных хоровых коллективов «Хоровые встречи в Шаляпинском»	
Дмитриева Т.	Чулкина Э.М.	Районный этап	1 место





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		городского фестиваля «Соцветие дружбы»	
Милякова В.	Чулкина Э.М.	Районный этап городского фестиваля «Соцветие дружбы»	2 место
Милякова В.	Чулкина Э.М.	VII Открытый городской фестиваль «Русская песня», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Благодарность
Вокально-хоровая студия «Школьные звезды»	Чулкина Э.М.	VII Открытый городской фестиваль «Русская песня», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Благодарность
Миляков Н.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	2 место
Шамсирова В.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	1 место
Ишмухаметова А.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	Номинация «За эмоциональное исполнение»
Ступин А.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	Номинация «Надежда жюри»
Садыкова К.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	Номинация «Сценический образ»
Ансамбль Школы №104 (Шахтарин Тимофей, Тарадайко Ева, Веникова Виктория, Биктимерова Элевелина, Якубова София)	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	2 место
Ансамбль Школы №104 (Корнилов	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни	3 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Никита, Шамсирова Виктория, Э Ишмухаметова Аэлига, Чиркова Дарья)		«ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	
Трио: Гурьянова Елизавета, Азанова Амалия, Биктимерова Эвелина	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	Номинация «За артистизм»
Дмитриева Т.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	2 место
Спиридонов И.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	2 место
Шарипова Д.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	3 место
Милякова В.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	1 место
Дуэт Кузнецова Анна, Милякова Влада	Чулкина Э.М.	Районный конкурс исполнителей эстрадной песни «ХРУСТАЛЬНЫЙ МИКРОФОН - 2021»	1 место
Вокально-хоровая студия «Школьные звезды»	Чулкина Э.М.	Городской фестиваль детского творчества «Победный май»	3 место
Савочка Кристина	Киреева Л.А.	Городской конкурс «Ступени в профессию – 2021»	3 место
Емельянов Артем	Кошелева О.А.	Городской конкурс «Ступени в профессию – 2021»	2 место
Асабуллина М.	Дмитриева Ю.А.	Городской конкурс «Ступени в профессию – 2021»	1 место
Савочка Кристина, Павлова Татьяна	Дубина Н.П., Киреева Л.А.	Городской конкурс «Ступени в профессию – 2021»	3 место
Строева Э.	Строева Э.Г.	Районный онлайн-конкурс рекламного рисунка «Моя профессия – мое будущее»	2 место
15 человек	Строева Э.Г.	Городской конкурс «Любимый город»	Участие



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Спортивное направление**

Команда	Валеев А.Р.	Районный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч – 2021» в Демском районе ГО г. Уфа РБ среди юношей 2008-2009 г.р.	1 место
Команда	Алтынбаев И.Ф.	Районный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч – 2021» в Демском районе ГО г. Уфа РБ среди юношей 2006-2007 г.р.	1 место
Команда	Валеев А.Р.	Спортивная игра «Мини-футбол» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки	2 место
Семья Гайсаровых	Федрушкова Г.А.	Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	2 место
Семья Кузьминых	Ибагишева О.Ю.	Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 место
Команда	Генералов А.А.	Районный этап городского турнира по волейболу памяти У.М.Мустафина	1 место
Команда 3 А класс	Романова Л.Н.	Городской этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры – 2020»	Участие
Команда 3 Б класса	Генералова И.М.	Городской этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры – 2020»	Участие
Ефремов Г.А., Алтынбаев И.Ф.		Рождественская лыжная гонка «Забег Дед Морозов»	Участие

Перспективы и планы развития достижений обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях:

1. Продолжать участвовать учащимся и педагогам школы в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня.
2. Совершенствование форм работы с учащимися и развития творческого потенциала.
3. Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития творческого потенциала учащихся, их самореализации.
4. Создание портфолио (видео) лучших выступлений и заслуг обучающихся.








**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



5. Создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению способных детей (психологический профиль ребенка).

#### 4.5. Достижения и награды школы

##### Достижения и награды школы в 2020-2021 учебном году

	<p>Благодарственное письмо за многолетнюю и плодотворную работу в системе образования, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и активное участие в общественной жизни города, 12.06.2021г.</p>
	<p>Победитель в номинации «Перспективный взгляд» Городского конкурса «Учитель года столицы-2021» - Кошелева Ольга Александровна</p>
	<p>Победитель городского конкурса «Педагог-исследователь» - Дмитриева Юлия Александровна</p>
	<p>24 победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 3 – регионального, 1 – всероссийского уровня</p>
	<p>8 победителей и призёров муниципального этапа НПК школьников, 1 – регионального уровня.</p>





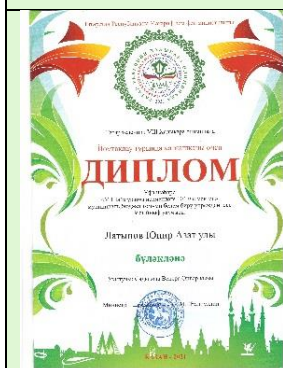
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



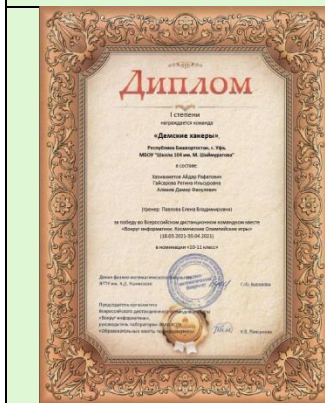
Диплом и медальон за профессионализм VIII Национального чемпионата «Молодые специалисты» Орлов Кирилл



Сертификат в размере 1 млн. рублей за победу во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» получила Салимгареева Алина, 11 класс



Диплом победителя Межрегиональной олимпиады по татарскому языку.



Всероссийский дистанционный командный квест «вокруг информатики. Космические олимпийские игры» (10-11 класс) Диплом 1 степени. Состав команды: Хазиахметов Айдар, Гайсарова Регина, Алмаев Дамир





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



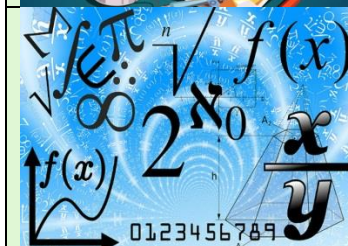
Свидетельство о реализации внеурочной деятельности в партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет», 27.05.2021 г.



Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за подготовку победителя и призера республиканского конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2021», 25.05.2021 г.



1 место в городском турнире «Кубок знатоков по географии» среди обучающихся 8-10 класс



2 место в городском турнире «Кубок города по математике» среди 7 классов



Диплом 1 степени Международного конкурс-фестиваля «Снежный карнавал»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Диплом 1 степени Международного многожанрового детского, взрослого профессионального конкурса «Уральский звездопад»



Диплом 1 степени Всероссийского конкурса вокального творчества «Голос.ru»



Грамота за 1 место в финальных соревнованиях по волейболу в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан



Диплом III степени городского конкурса на лучшее оформление организаций с прилегающими территориями «Уфа праздничная»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Грамота за 1 место в Городском турнире по волейболу памяти У.М.Мустафина



- Грамота за 1 место в финальных соревнованиях по волейболу в зачет XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан.



Диплом за 1 место в номинации «Эстрадный вокал» детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы»



Диплом за 1 место в IX Городских соревнованиях «Школа безопасности»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Диплом за высокие достижения и активное участие в проектах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 191-1945 гг.



Диплом за 2 место в Городском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями



- Диплом за 2 место в городском конкурсе «Старшеклассник года – 2020»



- Диплом за 1 место в городском конкурсе методических разработок «Дорога безопасности» в рамках городской акции «Безопасный путь. Весна 2.0»



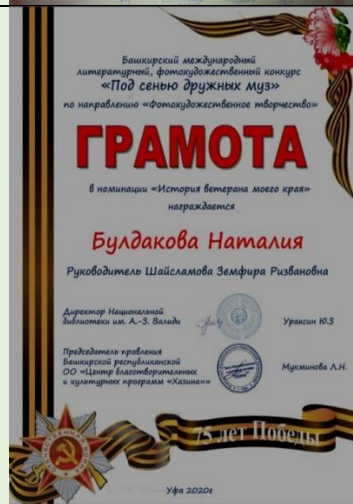
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- Диплом за 1 место в городском конкурсе поделок «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД» в рамках городской акции «Безопасный путь. Весна 2.0»



- Сертификат Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»



- Грамота Башкирского международного литературного фотохудожественного конкурса «Под сенью дружных муз»



- Диплом лауреата 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Возрождение»





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Дипломы за 1 и 2 место в XIII Открытом Кубке по восточным танцам «Жемчужина Башкортостана»

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Социально-педагогическая работа в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с перспективным планом работы на учебный год, совместными планами работы с Подразделением по делам несовершеннолетних, Центром общественной безопасности, планом работы Совета профилактики, Общественного наркологического поста.

##### 1. Работа с обучающимися

В целях профилактики противоправного поведения, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, в 2020-2021 учебном году была проведена работа, которая координировалась школьным Советом профилактики. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2020-2021 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых состоялось обсуждение 35 обучающихся в присутствии родителей по вопросам посещаемости, нарушений дисциплины, неудовлетворительной успеваемости, постановки и снятия с внутришкольного учета и учета в ОДН.

##### Работа Совета профилактики

Учебный год	Количество учащихся
2018-2019	34
2019-2020	22
2020-2021	33



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Из 33 обучающихся, обсужденных на Совете профилактики обсуждено: за нарушение дисциплины – 8, пропуски уроков – 14, курение – 3, совершенные правонарушения – 7, семьи – 1.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании проводилась совместно с Отделом по делам несовершеннолетних, Центром общественной безопасности, Подростковым наркологическим кабинетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЦПМСС «Развитие».

Дата	Категории участников	Тема	ФИО специалиста
21.09.20	1-4 кл	Безопасное поведение в школе и на улице	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В.
24.09.2020	6 классы	Безопасное поведение в школе и на улице	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В
26.11.2020	5 классы	Соблюдение Устава школы	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В
сентябрь-декабрь	7В,9Г	Тренинг «Профилактика девиантного поведения»	соц педагог ЦПМСС «Развтие» Сокова О.М.
1.12.2020	9В	Профилактика ВИЧ – инфекции	спец-ты библиотеки №25
11.12.2020	9 классы	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В
28.01.2021	7-11 классы	Митинги, демонстрации, пикеты: правовые основы участия	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В
12.02.2021	5-6 кл	Электронные сигареты: профилактика курения	врач Валиева Р.Р.
23.03.2021	1-11 кл	Безопасные каникулы	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В
13.04.2021	8-10 кл	Экстремизм и терроризм: опасность для общества	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В
17-21.05.2021	1-11 кл	Безопасное поведение в период летних каникул	инспектор ЦОБ Кутдусова М.В



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Совместная работа с учреждениями системы профилактики проводилась также по вопросам соблюдения закона о ночном времени, поведении в общественных местах, употреблении психоактивных веществ, употреблении нецензурной брани, нахождении на крышах высотных зданий, безопасной сети Интернет и другим.

На Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав было обсуждено – 10 учащихся (из них 3 направлены школой) Направлены школой материалы на Канзубулатова А. (2 материала) и Игошину Д (1 материал).

Учебный год	Обсуждено на КДН (всего)	За правонарушения	Направлены представления от школы
2018-2019	13	11	2
2019-2020	9	6	3
2020-2021	10	7	3

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ежедневно осуществляется учет посещаемости учащихся 1-11 классов. Выясняются причины пропусков, регистрация в журнале учета. Ежедневно информация о количестве пропускающих, а также заболеваемости учащихся отправляется в отдел образования. С учащимися, допускающими опоздания и эпизодические пропуски уроков, проводятся индивидуальные беседы классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2020-2021 учебном году учащийся 8Г класса Канзетулатов Алмаз является не приступившим к учебным занятиям. В соответствии с Инструкцией о порядке ведения учета несовершеннолетних, пропускающих занятия в образовательных организациях, направлено обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Семья неоднократно была посещена по месту жительства, в том числе совместно с ОДН и ЦОБ. Проведено обсуждение на Совете профилактики, Комиссии по делам несовершеннолетних. В данный момент является трудоустроенным, н неофициально.

Важным направлением работы социально-психологической службы является просветительская деятельность (лекции, беседы, классные часы, оформление стендов).

Дата	Категории участников	Тема	Форма проведения
9.09.2020	5В класс	Правила поведения для учащихся	беседа
10.09.2020	7В класс	Устав школы: основные положения о правах и обязанностях	кл час
11.09.2020	5В класс	Правила дружбы в классе	мероприятие
9.10.2020	8А класс	Современные профессии	беседа
16.10.2020	5В класс	Лидеры и лидерство в классном коллективе	кл час
16.12.2020	9Б класс	Устав школы: основные положения о правах и обязанностях	беседа
21.01.2021	7А класс	Конституция-основной закон государства	беседа
22.01.2021	8Г класс	Конституция-основной закон государства	беседа
10.02.2021	5Б класс	Административная ответственность несовершеннолетних	лекция
10.02.2021	6Д класс	Конфликты и способы их разрешения	лекция
19.02.2021	10Б класс	Конституционные обязанности граждан РФ	лекция





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



26.02.2021	1Б класс	Правила поведения для учащихся	беседа
2.03.2021	3В класс	Школьная дисциплина	кл час
11.03.2021	5А,5Б класс	Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений, связанных с чужим имуществом	беседа
12.03.2021	4Г класс	Порча чужого имущества: ответственность	беседа
5.04.2021	7Б класс	Права и обязанности гражданина РФ	кл час
12.04.2021	5Г класс	Конфликты и способы их разрешения	беседа
22.04.2021	5Г класс	Профилактика курения: электронные сигареты, вейпы	лекция







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Систематически членами наркологического поста проводились рейды по территории школьного двора с целью выявления курящих обучающихся. В течение учебного года детей, замеченных в табакокурении не выявлено.

Однако в течение года на учете в ПНК состояли 3 учащихся (1-токсические вещества, 2 –употребление алкоголя).

В течение учебного года на профилактическом учете в ОДН состояло 3 обучающихся. По состоянию на 31.05.2021 г. на учете в ОДН состоит также 3 обучающихся. На внутришкольном учете на 31.05.2021 г. состоит 5 обучающихся.

Фактов привлечения обучающихся школы к уголовной ответственности не было.

Учебный год	Учет ОДН	Учет ВШУ
2018-2019	3	6
2019-2020	3	4
2020-2021	3	5

## 2. Работа с семьями

Одним из видов работы, направленной на оказание семьям социальной, педагогической и правовой помощи, являлось индивидуальное консультирование родителей. В течение учебного года проведено 268 индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам воспитания, обучения детей, по проблемам межличностных отношений в семье.

Традиционной формой работы с родителями были родительские собрания. Темами выступлений на родительских собраниях были различные проблемы семейного воспитания, вопросы административной ответственности родителей и несовершеннолетних и другие.

Дата	Тема	Форма проведения
11.09.2020	Правила поведения для учащихся	выступления на родительских собраниях в 5Г, 9Б, 7В классах
2.12.2020	Безопасное поведение дома и на улице	беседы для родителей в 1В, 4Г, 6Д классах
17.02.2021	Формирование жизненных опор	лекции на собраниях в 8Б, 7Б, 7В, 9Г классах
29.04.2021	Правовые основы трудоустройства несовершеннолетних	выступления на род собраниях в 7-8 классах



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Особое внимание в работе уделялось неблагополучным семьям. В 2020-2021 учебном году на учете в Отделе полиции состояла 1 семья и 1 семья - на внутришкольном учете. Кроме того в школе обучаются учащиеся из семей в СОП -3, ТЖС-2.

Все неблагополучные семьи, а также обучающиеся, признанные находящимися в социально-опасном положении, и обучающиеся «группы риска» были неоднократно посещены по месту жительства социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором Центра общественной безопасности, специалистами органов опеки, КДНиЗП. В течение учебного года проведено 42 посещения семей по месту жительства.



Одним из направлений работы социального педагога с семьей является работа с категорией многодетных малообеспеченных семей. В школе проводится выявление и учет данных семей, осуществляется социальный патронаж детей, предоставление информации о социальных льготах для этих семей в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан».



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Получение компенсации за школьную форму и набора школьно-письменных принадлежностей первоклассника

Учебный год	Компенсация за школьную форму	Набор школьно-письменных принадлежностей первоклассника
2018-2019	17	5
2019-2020	42	7
2020-2021	14	8

В течение учебного года также осуществлялась работа по организации подвоза детей, проживающих в близлежащих населенных пунктах на школьном автобусе. Было выделено 15 мест. Составлен и корректировался в течение учебного года список обучающихся данной категории. Решались организационные вопросы, связанные с перевозкой детей на школьном автобусе.

В период дистанционного обучения особое внимание в работе социально-педагогической службы уделялось семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в связи с обеспечением продуктами. Также социальные педагоги были привлечены к выдаче сухих пайков учащимся из льготных категорий.



3. Социальная работа с детьми, находящимися под опекой.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучаются 11 детей-сирот, из них 9-находится под опекой, 2-по программе «Приемная семья». На конец учебного года количество опекаемых детей-13 человек. Работа с данной





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



категорией семей проводится во взаимодействии с Отделом опеки и попечительства Администрации Демского района.

С детьми, находящимися под опекой и семьями проводится социально-реабилитационная и психолого-педагогическая работа:

- индивидуальные беседы и консультации для детей и опекунов;
- адресная социальная помощь;
- информационно-правовая помощь;
- обеспечение всеми видами льгот в школе в соответствии с законодательством;
- осеннее и весеннее обследование жилищно-бытовых условий семей;
- представление необходимой документации (справки, характеристики, ответы на запросы и др.) в различные инстанции.

Кроме того, социальные педагоги участвуют в различные мероприятиях, организуемых в районе и городе для данной категории семей.



### Перспективы и планы развития

- 1) Развитие системы школьной медиации.
- 2) Создание интернет-страниц социально-психологической службы в социальных сетях.
- 3) Развитие системы школьного волонтерского движения, вовлечение в работу учащихся «группы риска».
- 4) Создание «банка вещей» для оказания адресной помощи детям из малообеспеченных семей.
- 5) Внедрение инновационных программ социальной работы (супервизорство, «технологии социальной адаптации», «социальное проектирование»).



#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

##### Мониторинг обучающихся по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
2016 год	315	736	406	0	16	1473
2017 год	127	761	310	0	14	1212
2018 год	227	782	196	0	16	1221
2019 год	203	722	222	1	11	1159
2020 год	250	652	210	0	14	1126

##### Медицинские осмотры школьников в 2020 году

Подлежало осмотру	1126
Осмотрено	1126
%	100,0
Осмотрено педиатром	1126
%	100,0

#### 4.8. Воспитательный компонент образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» расположена в Демском районе города Уфы. Школа ограничена улица Таллинская и Дагестанская, общественного транспорта поблизости школы практически нет, школа находится в окружении панельных и кирпичных жилых домов 50-80 гг. Особенностью расположения школы является его соседство с МБОУ «Лицей № 123», МБОУ «Лицей № 161», ДДЮТ «Орион». С целью минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся активно развивается процесс социального партнерства с другими учреждениями района и города, что позволяет реализовать модель школы полного дня: ДЭБЦ «Росток», ДДЮТ «Орион», СДЮСШОР № 7, ДШИ № 3, Центр МПСС «Развитие», Уфимская детская железная дорога, АНО «Техношкола: Звездный» - Гагарин-центр и другие.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### Модуль «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Каждый класс школы в течение учебного года принимает участие в общешкольных ключевых делах, таких как «Зарница памяти Я.Н.Духина», концерты ко Дню Матери и Дню Героев Отечества, акциях «Дай руку дедушка, улыбнись бабушка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы» и др.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Классный руководитель организует и проводит интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. В классах проводятся такие совместные праздники и досуг, как «Новогодние чудеса», «Рождественские забавы», «Масленица», «С любовью и уважением» (ко дню пожилого человека) и др. В течении всего учебного года для ребят организуются различные экскурсии по городу, республике и по стране, в которых участие принимают и родители.







**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В этом учебном году для учащихся 7-11 классов стартовал образовательный проект «Моя Россия». Учебный проект был разработан Администрацией города Уфы совместно с ведущими учителями истории и обществознания города, членами экспертного совета Научно-информационно-методического центра и учеными Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы с целью формирования правовых компетенций учащихся. Так, в ходе урока школьники узнали о своих правах и обязанностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о Конвенции о правах ребенка, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, а также об Уголовном кодексе Российской Федерации и о Семейном кодексе.



Сотрудничество с родителями – один из важных аспектов работы в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова». Воспитание и развитие ребенка невозможно в школе без участия родителей. Поэтому в школе разработаны различные формы взаимодействия с семьей.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, обучающихся, выпускников и родителей. Самое яркое проявление традиций – общешкольные дела. Вместе с общепризнанными – «День Знаний», «Последний звонок», «Новый Год к нам мчится», «Вальс выпускников» в нашей школе



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



накоплено много полезных и добрых традиций, в том числе возникших давно и поддерживающиеся до настоящего времени.

Просветительская работа с родителями носит системный характер и реализуется через следующие формы и методы:

- классные родительские собрания (4 раза в год в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя);
- общешкольные родительские собрания. (4 раза в год в соответствии с планом воспитательной работы школы в онлайн и оффлайн форматах).
- заседания Управляющего Совета школы (не реже 1 раза в 3 месяца в соответствии с Положением об Управляющем совете МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ГО г.Уфа РБ);
- работа с родительским комитетом;
- педагогические консультации (по мере необходимости проводят заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог);
- проведение лекториев и конференций с приглашением специалистов Администрации Демского района ГО г. Уфа РБ, Центра общественной безопасности, ЦППМСП «Развитие», ресурсного центра «Семья», Республиканских наркологического и психотерапевтического центров, школьного врача, и т.д.;
- проведение анкетирования среди родителей по выбору профиля обучения в 10-11 классах, по вопросам организации школьного питания и т.д.
- использование индивидуальных форм работы с родителями (посещение на дому, приглашение в школу).

В школе создается здоровьесформирующая среда, формируется сознательное отношение школьников и их родителей к своему здоровью, снижается уровень заболеваемости и, как следствие, уменьшается количество пропущенных уроков по болезни и повышается качество знаний обучающихся. Традиционные мероприятия: «День здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Зарница», «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня им.М.Шаймуратова», «Семейный волейбол», «Праздник двора». Еще одной интересной традицией нашей школы является привлечение родителей к организации и проведению спортивных праздников.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Школа организует для родителей обучающихся с ограниченными возможностями мероприятия информационно-методического направления и проводит для них совместные праздники «День здоровья», «Typfest», благотворительные акции «Подари Новый год детям», «Расскажи о своем герое». Также организуется летняя занятость детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Модуль «Самоуправление», «Волонтерство»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.



В целях повышения социальной активности обучающихся, патриотического воспитания, формирования лидерских качеств школа взаимодействует с общественными организациями «Российское движение школьников», «Пионеры Башкортостана», «Молодая гвардия», общественным фондом развития города.

За 2020-2021 гг. активистами ученического самоуправления школы было проведено множество интересных мероприятий, акций:

- Акции «С любовью и уважением!» к Дню пожилого человека, «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов войны, тружеников тыла на дому, оказание посильной помощи).
- Акция «Подари Новый Год детям» (поздравление детей с ограниченными возможностями).
- Акция «Поздравь своего учителя», посвященный Дню учителя (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда).
- Проект «Вокруг меня» (в начальных классах провели Уроки милосердия «Доброта нужна всем», Уроки чтения «Читаем книжки», Уроки доброты)
- Экологические акции и рейды: «Экологический субботник», «Чистая пятница», «Экология и энергосбережение», «Покормите птиц зимой» и т.д.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- Проекты ко Дню Победы «Сад Памяти», «На привале», «Поем двором», «Дорога памяти».
- Акции ко Дню Победы: «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Герои моей семьи», «Вахта памяти», «Радость Победы».
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (беседы для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье», «Информированность – лучшая защита от СПИДа», раздача буклетов), «Скажи жизни ДА!» по профилактике потребления ПАВ
- Проект «Сделаем вместе!» (Уроки здоровья, беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 кл. «Личная гигиена школьников»)
- Неделя здоровья (квест-игра «Бегом за здоровьем!» флэшмоб-зарядка, Игра «Веселые старты» для учащихся 1-6 классов)
- Концерты и поздравления к праздникам: День учителя, 8 Марта, День защитников отечества, День пожилых людей, День матери.



Благодаря активности наших педагогов и учащихся ведется работа школьного радио и школьной газеты «Школьный БУМ!». В течение учебного года составлен график, в соответствии с которым были проведены следующие радиопередачи:



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



№	Наименование	Дата	Ответственный
1	«Славим возраст золотой» (День пожилого человека)	1.10.2020	Кошелева О.А.
2	«С любовью к Вам, учителя!» (День учителя)	4.10.2020	Кошелева О.А.
3	«Моя Земля – моя Россия» (День народного Единства)	5.11.2020	Кошелева О.А.
4	«Все о наших мамах» (День Матери)	25.11.2020	Кошелева О.А.
5	«О тебе, Россия» (День Конституции РФ, День Конституции РБ, День Героев Отечества)	12.12.2020	Кошелева О.А.
6	«Дорога жизни Ленинграда» (День снятия блокады Ленинграда)	27.01.2021	Кошелева О.А.
7	«Эхо Афгана» (ко дню вывода советских войск из Афганистана)	14.02.2021	Кошелева О.А.
8	«Защитники земли русской» (День защитников Отечества)	21.02.2021	Кошелева О.А.
9	«Весны очарование» (8 Марта)	6.03.2021	Кошелева О.А.
10	«Дорога во Вселенную» (ко дню космонавтики)	13.04.2021	Кошелева О.А.
11	«И помнит мир спасенный...»	8.05.2021	Кошелева О.А.
12	«Семья-счастливое созвездие»	18.05.2021	Кошелева О.А.

В феврале 2021 года состоялся районный конкурс «Старшеклассник года – 2021» по линии Уфимского городского Совета старшеклассников. На конкурс конкурсанты представили жюри подробное портфолио, по которому оценивалось участие в конкурсах различных уровней, а также характеристика и лист успеваемости. Далее ребята проявили свои творческие навыки, презентовали социальные проекты. Нашу школу представляла ученица 9 А класса Цибурина Вероника. Благодаря её тщательной подготовки и группе поддержки в лице ее одноклассников, Казакова Анна заняла почетное III место.

Модуль «Профориентация»

В 2020-2021 учебном году продолжается работа по профориентации в рамках пилотного профориентационного проекта РБ «Только вместе». Классными





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



руководителями, социальными педагогами, психологом проводятся классные часы, беседы, лекции о профессиях «Мир моих интересов», «Азбука профессий», «Атлас новых профессий», «Как написать резюме» и др. Для учеников 8-11 классов организуются профориентационные экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия. Так, ученики школы в 2020-2021 учебном году посетили колледжи и техникумы: УКСИВТ, УКРТБ, УАТ, техникум железнодорожного транспорта, неоднократно участвовали в Днях открытых дверей в УГНТУ, УГАТУ, УГАЭС БГПУ им.М.Акмулы, БГУ. Ученики начального и среднего звена посещали Аэропорт, Центр противопожарной безопасности, отряд МЧС, военную часть им М.Шаймуратова, Управление по контролю за оборотом наркотиков, Кинологический центр МВД РБ и другие. Также для выпускных классов в рамках проекта «Мой образовательный маршрут» были организованы мероприятия «Куда пойти учиться?», «Время подумать», «Время выбора» и др.

В школе активно продолжается работа по участию в конкурсах профориентационной направленности, что способствует профессиональному самоопределению учащихся. Так, ученица 11 А класса стала победителем Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» и выиграла сертификат в размер 1 млн. рублей. В рамках городского конкурса «Ступени в профессию – 2021» учащиеся 5,6,8 классов стали победителями в кесах «Экскурсовод», «Графический дизайн», «Волшебник лекарств», «Дизайн интерьера». Ученик 11 А класса, Орлов Кирилл, был удостоен награды во Всероссийском финале VIII Национального чемпионата «Молодые специалисты» и получил медальон за профессионализм.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



*Модуль «Патриоты своей страны»*

Модуль «Патриоты своей страны» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у подростков любви к своей Родине.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества.

Ведущими формами творческой деятельности, направленными на развитие патриотических и духовно-нравственных качеств личности, являются кружки и спортивные секции, творческие объединения ребят при подготовке и проведении акций, научно-практические конференции старшеклассников, защита самостоятельных докладов на уроках, литературные, музыкальные, театральные праздники, выставки, экскурсии, посещение музеев и выставочных залов города, различного рода школьные соревнования, конкурсы, олимпиады.

Организуя воспитательную работу по духовно-нравственному развитию обучающихся, в школе проводятся тематические беседы и классные часы «День неизвестного солдата», «Что такое порядочность», «В человеке всё должно быть прекрасно» и др. Также организуются общешкольные мероприятия и акции: концерты ко Дню Матери и Дню Героев Отечества, «Дай руку дедушка, улыбнись бабушка», «От сердца к сердцу», выставки детского рисунка «Моя Родина», «Наши Защитники». С интересом учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах творческих работ, составлении проектов: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Уфа – любимый город», «Молодо – не зелено» и другие.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Особое внимание уделяется воспитанию уважительного отношения к родному краю, своей малой родине. Два раза в школе отмечается День национального костюма – ученики и педагоги школы приходят в школу в костюмах разных народов. Для учеников начальной школы был организован мастер-класс по изготовлению элементов башкирского костюма кошмау. Ученики школы в октябре приняли участие в различных мероприятиях, посвященных дню Республики: городском конкурсе «Соцветие дружбы», «Пою мою Республику», районном и городском конкурсах чтецов «Вдохновение». Во всех классах прошли тематические классные часы, оформлены уголки, стенгазеты. В течение года учащиеся посещают музеи, театры г. Уфы, организуются поездки – экскурсии по достопримечательностям города и республики.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Одним из приоритетных направлений работы школы всегда было и остается гражданско-патриотическое воспитание. Школа принимает активное участие в районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях и проектах, посвященных празднованию 75-летия со Дня Победы: «Родные лица Победы», «Правнуки победителей», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Нет в России семьи такой», «Дорога Памяти», «Фонарики Победы», «Спасибо за все!» и других. Учащиеся школы совместно с педагогами и родителями пели песни и танцевали вальс Победы, рисовали рисунки, снимали видеоролики, писали рассказы о героях своей семьи и читали стихи, разукрашивали окна квартир и зажигали «фонарики» Победы.

Важной вехой в развитии гражданско-патриотического воспитания стало сотрудничество с Петровской школой №22 Луганской Народной Республики. В рамках международного дня мира ученики и педагоги школы приняли участие в ученической онлайн-конференции «Скажем миру – ДА!». Ребята подготовили и записали видеовыступления на такие темы, как «Мир – это очень важно», «Символ мира», «Путь моего народа к Победе».

Центром патриотического воспитания школы является музей боевой славы 112-ой башкирской кавалерийской дивизии. В преддверии празднования Дня Победы отряд волонтеров школы организовал музейные уроки для учащихся начальных классов. В 2020-2021 учебном году школа продолжила сотрудничество с районным и городским музеями Боевой славы. Ученики школы посещают выставки, участвуют в квестах, встречах с ветеранами. А в феврале руководитель





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.



школьного музея Боевой Славы Садыкова В.А. вместе с учащимися 8Г класса организовала экскурсию по музею для учеников г.Петровское в онлайн-формате.



Многие годы в школе ведется начальная военная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах. Педагог-организатор ОБЖ Иванов В.А. – ветеран Чеченской войны ведет внеклассную работу с ребятами. Закономерным результатом работы являются призовые места в городских и районных соревнованиях «Школа безопасности», «Кубок Победы». В 2020-2021 учебном году продолжилась работа патриотического движения «Юнармия». В военно-спортивной игре «Кубок Победы» на Кубок главы Администрации Демского района ГО г.Уфа среди юнармейских отрядов в память генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова команда юнармейцев школы заняла почетное 3 место.

Перспективы и планы развития воспитательного компонента образовательного процесса:

1. Создание единого педагогического пространства в воспитательной работе «Школа-семья», построение модели взаимодействия с семьями учащихся.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2. Продолжать привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, тем самым воспитывая в детях партнерские качества и умения, помогая сблизить родителей с детьми, если в семье имеются некие проблемы с общением.

3. Овладение учащимися навыками и знаниями, необходимыми для жизни в обществе.

4. Продолжать воспитание толерантности – терпимости, доброжелательности – качеств, которые позволяют, сохраняя свое, принимать чужое.

5. Воспитание активной жизненной гражданской позиции у учащихся.

#### **4.9. Социальные активности и внешние связи учреждения**

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направления партнерства	Учреждения
Профессиональная ориентация школьников	БГПУ, БГУ, БГМУ, УГАТУ, УГНТУ, ГУО СПО Уфимский педагогический колледж №1, УТЖТ, Самарский ГУПС, Башкирский экономико-юридический колледж, Центр занятости населения Демского района, Центр занятости города Уфы, Кинологический центр МВД РБ, Поисково-спасательный отряд МЧС г.Уфы, Уфимская детская железная дорога
База педагогической практики	БГПУ, БГУ, УКСИВТ, ТЭК
Научно-исследовательская деятельность и олимпиадное движение	БГУ, БГПУ (кафедра биологии), ДЭБЦ «Росток»
Профилактика безнадзорности,	ОП№11, КДН и ЗП, Отдел опеки, попечительства и медицинского обслуживания Администрации



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



беспризорности, правонарушений.	Демского района, ПНК, ЦПМСС «Развитие», Ресурсный центр «Семья», Общественная организация «Позитивная среда»
Дополнительное образование, сетевое взаимодействие	Дворец творчества «Орион», ДЭБЦ «Росток», ДЮСШОР №7, СК «Локомотив», ОПМС, ОПК «Данко», Уфимская детская железная дорога
Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание	Национальный молодежный театр им.М.Карима, татарский театр «Нур», художественный музей им.М.Нестерова, Башкирский театр им.М.Гафури, Башкирская государственная филармония, Уфимская детская филармония, библиотеки №25, №35, №19, дом-музей им.С.Аксакова, Совет ветеранов Демского района, Совет ветеранов города Уфы, Региональный Совет ветеранов участников боевых действий, районный и республиканский музеи Боевой славы, Музей «Россия-моя история», музей истории города Уфы
Профилактика безопасного поведения	ГИБДД г.Уфы, МЧС по Демскому району, ПЧ №6, Уфимские электросети, ДЕПО «Дема»

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Социальными партнерами школы являются Национальный молодежный театр им.М.Карима, татарский театр «Нур», художественный музей им.М.Нестерова, Башкирский театр им.М.Гафури, Башкирская государственная филармония, Уфимская детская филармония, библиотеки №25, №35, №19, дом-музей им.С.Аксакова, Совет ветеранов Демского района, Совет ветеранов города Уфы, Региональный Совет ветеранов участников боевых действий, районный и республиканский музеи Боевой славы, Музей «Россия-моя история», музей истории города Уфы. Использование музейных и библиотечных фондов включено в воспитательную программу школы. На каникулах постоянно организуются выезды и экскурсии в театры, музеи, филармонию.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования района такими, как дворец творчества «Орион», ДЭБЦ «Росток», ДЮСШОР №7, СК «Локомотив», ОПМС, ОПК «Данко», Уфимская детская железная дорога.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Ребята активно посещают кружки и секции на базе учреждений, а также педагоги дополнительного образования проводят занятия в школе. Так, воспитанники кружка «Детская железная дорога» ходят на экскурсии в Учебный центр Куйбышевской железной дороги, работают в качестве диспетчера и проводника на детской железной дороге в парке им. И. Якутова. Продолжается плодотворное сотрудничество с подростковым клубом «Данко». Члены волонтерского отряда принимают активное участие в благотворительных акциях, ухаживают за животными, посещают приюты и помогают ветеранам.

Одна из форм социального партнерства – экскурсии на предприятия и ВУЗы, колледжи и техникумы города. В рамках акции «Без турникетов» ребята посетили Уфимский кооперативный техникум, Уфимский топливно-энергетический колледж, колледж технологии и дизайна, Башкирский государственный медицинский университет и другие учреждения. Будущие выпускники смогли принять участие в профессиональных пробах, поучаствовать в мастер-классах от шеф-поваров, проявить свои таланты при проектировании новых моделей одежды.

#### **4.10. Логопедическая служба**

Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной имеющимися у них отклонениями в развитии речи, является главной задачей учителя-логопеда общеобразовательной школы.

В 2020/2021 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение следующих задач: коррекция нарушений звукопроизношения; - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся; - своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной этими нарушениями; - оказание консультативной помощи учителям и родителям.

Диагностическое направление: С 1 - 15 сентября проведено обследование учащихся 1 – 4 классов на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Обследование проводилось в форме диктантов. Такая форма служит средством выявления дисграфических ошибок. Тексты были подобраны с учетом класса и программы обучения. Всего было обследовано 374 учащихся 2-4 классов. Выявлено с нарушением письменной речи - 37 учащихся. Зачислено на





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



логопедические занятия – 21 учащийся. Ученики, не зачисленные на занятия в начале года, были взяты на учет, включались в группы в течение учебного года.

Коррекционная работа: Коррекционные групповые занятия проводились согласно рабочей программе. У школьников, посещающих логопедические занятия, отмечена положительная динамика в обучении. Данные представлены в таблице.

	Класс	ОНР и нарушение чтения и письма обусловленное им	ФФН и нарушение чтения и письма обусловленное им	Фонематическое недоразвитие речи и нарушение чтения и письма обусловленное им	Фонетическое недоразвитие	Заикание	Итого
Кол-во выявленных детей	1 кл	1	3	2	2	-	8
	2 кл	0	2	3	1	-	6
	3 кл	0	5	0	0	-	5
	4 кл	0	0	1	2	-	3
Кол-во принятых детей	1 кл	1	3	2	2	-	8
	2 кл	0	0	2	0	-	2
	3 кл	0	1	2	0	-	3
	4 кл	0	0	1	0	-	1
Выпущенные с исправленной речью	1 кл	0	3	2	2	-	7
	2 кл	0	0	0	0	-	0
	3 кл	0	0	0	0	-	0
	4 кл	0	0	0	0	-	0
Оставлено для продолжения занятий	1 кл	1	1	1	1	-	4
	2 кл	0	0	0	0	-	0
	3 кл	0	0	2	2	-	4
	4 кл	0	0	0	0	-	0
Выбыло	в комп. кл	0	0	0	0	0	0
	в выравн. кл	0	0	0	0	0	0
	в др. шк.	0	0	0	0	0	0

***Консультативно-методическая работа:***

Проведены консультации для родителей и учителей на темы:

- ознакомление с этапами работы по коррекции звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- игровые приемы по развитию мелкой моторики;
- знакомство с дидактическими играми и упражнениями по развитию речи.

Приняла участие на родительских собраниях: «Требование к уровню подготовки детей к школе», «Логопедические советы для родителей», «Некоторые способы работы с детьми по обучению грамоте», «Виды речевых нарушений и их влияние на усвоение учебной программы», «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой», « Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



работы с детьми с речевыми нарушениями», « Как организовать логопедические занятия дома».

Были проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

В течение учебного года посещала уроки учителей начальных классов, участвовала в работе ШМО, на семинарах логопедов. Просмотрела различные вебинары по логопедии онлайн.

### 5. Финансово - экономическая деятельность

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Федеральный бюджет перечисляет средства на оплату вознаграждение за классное руководство. Основу составляет Республиканский бюджет, финансирующий заработную плату учителей, технического персонала, компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Из городского бюджета также оплачиваются коммунальные услуги, дератизации и дезинсекции, вывоз ТБО и обслуживание зданий, сооружений и приобретение расходных материалов.

#### Расходы по статьям

Наименование статьи	Номер статьи	Сумма, руб.				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г. (1 полугодие)
Заработная плата	211	32457796,5	33507139,64	29805801,76	38 181 235,22	19 945 734,06
Прочие	212	111869,62	144760,39	-	-	335 462,33
Оплата услуг связи и интернета	221	-	-	-	16732,10	18 109,91
Коммунальные услуги	223	893509,81	910 863,61	2065293,85	2 527 246,62	2 076 636,26
Услуги по содержанию имущества	225	978649,63	958012,93	2119250,96	2 466 293,38	1 274 167,12
Прочие услуги	226	499916,55	772450,35	1173428,64	280 764,56	205 328,55
Прочие	290	1196227,21	101061,43	171691,28	97789,22	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Обслуживающие организации**

№	Вид услуги	Наименование организации
1	Тепло	Муниципальное унитарное предприятие «Уфимские инженерные сети»
2	Вода	Муниципальное унитарное предприятие «Уфаводоканал»
3	Электроэнергия	«Энергетическая сбытовая компания»
4	Обслуживание счетчиков тепла, бойлер	ООО «КОНВЕРС-ЭКСПО»
5	Клининг	ИП «Камалетдинов А.М.»
6	Охрана	ООО ЧОО «Альянс-Регион»
7	Пожарная сигнализация	ООО «ПРАЙД»
8	Тревожная кнопка, кнопка вызова на телефоне	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан,
9	Видеокамеры, интернет, телефон	ООО «Уфанет»
10	Стационарный телефон	ОАО «Башинформсвязь»
11	Вывоз ТБО	Муниципальное Унитарное предприятие «Спецавтохозяйство»
12	Обслуживание здания (электрик, сантехник, плотник)	ООО «КОНВЕРС-ЭКСПО»
13	Электронный дневник	АО БРСК Электронная школа «Elschool»
14	Питание	МУП «ЦДЦП»
15	Медицинский услуги	Городская клиническая больница № 3
16	Вывод сигнала на пульт	ООО «Стрелец мониторинг»

Из бюджетов различного уровня в 2020/2021 учебном году поступили средства на следующие виды работ и услуг;

1. Закупка столового оборудования – 2 018 699,37 – бюджет города;
2. Обучение по охране труда – 8 000 - бюджет города;
3. Закупка спец. одежды и обучение – 12 450 – фонд социального страхования.

Финансовую помощь в организации учебного процесса, улучшения качества образования, усиление материальной базы, оснащение средствами ИКТ, учебными пособиями, учебной мебелью, методической литературой, оказывают Управляющий совет, спонсорская и шефская помощь, дополнительные образовательные платные услуги, предоставляемые школой.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Общая сумма доходов внебюджетных поступлений составила 4 219 459,19 рублей:

- прочие доходы: от участия в городском конкурсе на лучшее праздничное оформление – 50 000 руб. – Администрация города Уфа;
- доход от образовательной деятельности ДПУ «Малышок» и ДПУ «Знание» за 2020/2021 учебный год составляет 4 169 459,19 руб., из них 2 084 729,60 рублей направлено на оплату труда и налогов;
- за девять месяцев (сентябрь-май) 2020-2021 учебного года в фонд Управляющего совета на счет «Пожертвования» поступило 132650 рублей.

Все средства от пожертвований и часть средств доходов от ДПУ направлены на закупку 60 кресел для актового зала школы на сумму 506 тыс. руб.

Денежные средства ДПУ в размере 2 079 044,01 рублей направлены на развитие школы, а именно:

- на оплату курсов, программного обеспечения, государственной экспертизы, канцелярских товаров – 41700 руб.;
- на ремонт и оборудования школы, обслуживание помещений– 297 988,77 руб.;
- на закупку мебели и оборудования – 931 172,98 руб.;
- на оплату коммунальных услуг и связи – 407 070,94 руб. в 2020 году и 401 111,32 руб. - в 2021 году.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития школы.**

Основная цель деятельности школы: создание условий для формирования всесторонне развитой, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях.

Для осуществления основной цели школа ставит перед собой следующие подцели:

1. Обеспечить стабильность функционирования образовательного учреждения в режиме развития;
2. Совершенствовать программы ФГОС начального и основного общего образования, продолжить внедрение программы ФГОС среднего общего образования;
3. Создать условия для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала, повысить качество образования, используя возможности дистанционного обучения;
4. Продолжить разработку эффективных методико-психологических подходов к обучению в условиях создания и развития нового информационного пространства;
5. Разработать систему мероприятий, дающую возможность обучающимся





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



участвовать в социально-значимой деятельности, в том числе и в условиях пандемии;

6. Продолжить работу по внедрению и совершенствованию здоровьесберегающих технологий на основе мониторинга здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни;

7. Совершенствовать систему открытого взаимодействия со всеми социальными структурами, с родителями учащихся;

8. Использовать новый школьный сайт, как информационный интерактивный центр учебно-воспитательной работы.

Основные задачи, которые нам предстоит решать в следующем учебном году:

1. Повысить качество и разнообразие предоставляемых услуг образования урочной и внеурочной деятельности, в том числе дополнительного платного образования, используя возможности дистанционного обучения;

2. Усилить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

3. Продолжить внедрение электронного обучения с применением планшетов, электронных учебников, дистанционных технологий для проведения занятий, родительских собраний, совещаний и др.;

4. Поддерживать и развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность, используя возможности дистанционного обучения;

5. Продолжить работу по внедрению инженерно-технического и физико-математического профиля обучения в соответствии с требованиями к Ассоциированным школам Союза машиностроителей России;

6. Продолжить совершенствование системы мер по выявлению и поддержке одаренных детей, даже в условиях пандемии;

7. Совершенствовать организационно-педагогические условия для выстраивания индивидуальных траекторий со школьниками, имеющими высокие личные достижения;

8. Совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся.

9. Продолжить практику стимулирования талантливых учащихся за высокие интеллектуальные, творческие и спортивные достижения;

10. Совершенствовать условия инклюзивного образования для представления качественного образования и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

11. Усилить работу по формированию культуры здорового питания у всех участников образовательного процесса, особое внимание, уделив просветительской работе с родителями;

12. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, соблюдения требований по охране труда и



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



технике безопасности работников образования;

13. Развивать материально-техническую базу в соответствии с поставленными задачами, используя ресурсы многоканального финансирования.

Реализация данных целей предусматривает целенаправленную деятельность, решение задач во всех областях учебно-воспитательного процесса:

В области ФГОС НОО, ООО и СОО:

1. Доработать механизм обеспечения преемственности начального, основного и среднего общего образования для реализации ФГОС.

2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Овладеть и внедрить образовательные технологии, соответствующие организации профильного обучения; осуществить переход на обучение учащихся по индивидуальным учебным планам.

4. Доработать механизм вовлечения родителей в процесс обучения посредством проведения дней открытых дверей, круглых столов, дистанционных технологий и т.п.

5. Повышать активную учебно-познавательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования через реализацию индивидуальных проектов.

В области общего образования:

1. Совершенствовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на формирование здорового образа жизни, их практической ориентированности, гуманизации образования.

2. Внедрить современные методы мониторинга по всем направлениям, в том числе, развития, здоровья, социальной адаптации учеников.

3. Совершенствовать систему развития метапредметных знаний и компетенций.

4. Продолжить работу над разработкой программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).

5. Совершенствовать внутренние оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.

6. Продолжить обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В области профильного и предпрофильного обучения:

1. Совершенствование и развитие структуры профильного обучения, обеспечение преемственности в обучении.
2. Разработка и внедрение программы инженерно-технического и технологического профиля в начальной, основной и средней школе.
3. Совершенствование системы изучения второго иностранного языка, гуманитарного профиля.
4. Организовать совместную работу с медицинскими учреждениями для усиления специализации химико-биологического профиля.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность в целях повышения интереса к предмету.
6. Выстраивание системы взаимодействия с образовательными учреждениями среднего специального и высшего образования с целью профессиональной ориентации обучающихся.
7. Создание кадетского класса (МЧС) с целью нравственного, интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
8. Участие в новом проекте профильной подготовки для обучающихся 8-9 классов – опорные школы РЖД, открытие инженерно-железнодорожных классов с углубленным изучением физики, математики и информатики с целью знакомства с перспективами карьеры на железнодорожном транспорте и получения высокого уровня подготовки по техническим предметам, необходимым для поступления в отраслевые учебные заведения.

В области взаимодействия с родительской и ученической общественностью:

1. Развивать гласность и открытость во взаимоотношениях школьной администрации и органов школьного самоуправления, родительской общественности, использовать социальные сети для реализации данной задачи;
2. Расширять круг мероприятий с родительской общественностью по привлечению к вопросам воспитания, обучения и развития детей;
3. Создание и развитие системы «обратной связи».

В области воспитательной деятельности:

1. Расширить спектр предоставляемых услуг, направленных на предупреждение и разрешение проблем семейного неблагополучия, повышение родительской ответственности, укрепление нравственных основ семьи.
2. Совершенствовать работу школьного методического объединения классных руководителей.
3. Совершенствовать работу школьного музея 112 Башкирской кавалерийской



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



дивизии, внедрить программу виртуальных дистанционных экскурсий.

4. Совершенствовать работу органов школьного самоуправления в условиях пандемии и дистанционного общения: Управляющего совета, Педагогического Совета, Совета обучающихся и Методического совета.

В области сбережения здоровья и физической культуры:

1. Совершенствовать урочную и внеурочную работу по физическому развитию учащихся.

2. Систематически отслеживать состояние здоровья учащихся и создать базу данных учащихся по здоровью.

3. Использовать новые формы проведения школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе в дистанционной форме (квесты, интерактивные игры, суды, аукционы и т.д.)

Социально-психолого-педагогическая служба:

1. Усилить работу с семьями, нуждающимся в создании у подростка мотивации к учению, сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося.

2. Содействовать оказанию социально-педагогической, психологической и правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

3. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся, по профилактике аутоагрессивного поведения.

4. Продолжить работу по профилактике экзаменационного стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.