



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Школа № 104 им. М. Шаймуратова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

**ПАВЛОВОЙ
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

за 2019-2020 учебный год.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика школы	4
1.1.	Общие сведения о школе	4
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	5
1.3.	Администрация, органы управления и самоуправления	7
1.4.	Безопасность обучающихся и сотрудников	8
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Характеристика учебного плана	10
2.2.	Дополнительные платные образовательные услуги	31
2.3.	Организация изучения языков (лингвистика)	38
2.4.	Инновационные образовательные программы и технологии, семинары	40
2.5.	Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки, школьная библиотека	45
2.6.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества, результаты всероссийских и региональных проверочных работ	64
2.7.	Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения	75
2.7.1	Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в начальной школе (1-4 классы)	76
2.7.2	Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в основной и средней школе (5-11 классы)	85
2.8.	Анализ исполнения плана по реализации ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году	107
2.9	Анализ исполнения плана по реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году	112
3.	Условия осуществления образовательного процесса	118
3.1.	Режим работы	118



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	119
3.3.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	124
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	127
3.5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	129
3.6.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	134
3.7.	Кадровый потенциал школы	137
4.	Результаты деятельности школы, качество образования	145
4.1.	Результаты итоговой аттестации	145
4.2.	Результаты поступления выпускников образовательные учреждения	152
4.3.	Достижения обучающихся в олимпиадах	152
4.4.	Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях	159
4.5.	Достижения и награды школы	168
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	174
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	182
4.8.	Воспитательный компонент образовательного процесса	184
4.9.	Социальные активности и внешние связи учреждения	201
4.10.	Логопедическая служба	202
5.	Финансово-экономическая деятельность	203
6.	Заключение. Перспективы и планы развития школы	206



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



1. Общая характеристика школы

1.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан основано в 1963 г.

Юридический адрес: 450095, РБ, г. Уфа, ул. Таллинская, 25.

Фактический адрес: 450095, РБ, г. Уфа, ул. Таллинская, 25.

Телефоны (347) 287-10-41 (приемная), (347) 287-10-42 (зам. директор по УВР)

Факс (347) 281-04-14

Вахта (347) 281-41-62

Учредителем является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение (юридическое лицо).

Статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Регистрационное свидетельство серия 02 № 005944668 от 05.05.2009 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан

Лицензия № 4198 серия 02Л01 № 0005907 от 15.04.2016 г., сроком - бессрочно, право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно приложению) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных контрольных нормативов

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2196 от 27.05.2016 г., действительно до 16.02.2027 г. Площадь школы – 4 924,1 м², земельного участка - 10 962 м².

Техническое состояние школы удовлетворительно и соответствует требованиям в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования.

Объем максимальной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС и Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Башкортостан и требованием СанПиН.

Структура школы:

1. Начальное звено – 1 - 4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

2. Основная школа – 5 - 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Старшая школа – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Прием в школу проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова».

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Прием детей в первый класс на 2018-2019 учебный год осуществлялся на основании Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Положения о порядке приема граждан в МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Комплектование школы за последние 3 года

Количество обучающихся	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Изменения за последние	
				(чел)	%
Всего из них:	1212	1221	1159	-62	-5,1%
нач.шк. (1-4 кл.)	507 (41,9%)	529 (43,3%)	500 (43,1%)	-29	-5,48%
осн.шк. (5-9 кл.)	624 (51,5%)	581 (47,5%)	538 (46,4%)	-86	-13,7%
ср.шк. (10-11 кл.)	81 (6,6%)	111 (9,09%)	121 (10,4%)	+40	49,3%
1 класс	125	138	115	-23	-18,4%
10 класс	51	62	57	-5	8,06%

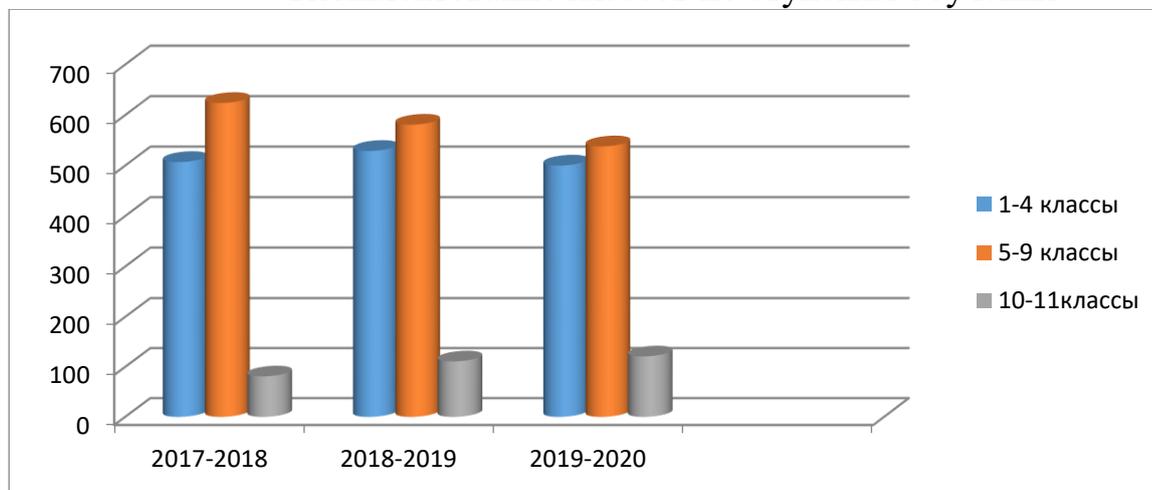
Уменьшение обучающихся в 1-4 классах и 5-9 классах объясняется тем, что в 2017 году открыто МБОУ «Лицей № 161» в микрорайоне «Серебряный ручей», по данному микрорайону дети принимались в основном в нашу школу, в 2019 году – МБОУ « ПМ Школа №162 « Смарт» в микрорайоне « Яркий», другой фактор - смена места жительства. На уровне среднего общего образования численность держится за счет 11-классников, количество набранных десятиклассников меньше в сравнении с прошлым годом.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Комплектование классов по ступеням обучения



Количество классов по параллелям

Параллель	Количество классов				Изменения за последние 2 года
	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	
1	6	5	5	4	-1
2	7	4	5	5	+1
3	6	5	4	5	0
4	5	4	5	4	0
5	6	4	4	5	+1
6	6	4	4	4	0
7	6	5	4	4	-1
8	5	5	5	4	-1
9	4	5	5	5	0
10	1	2	3	3	+1
11	2	1	2	3	+2
Итого	54	44	46	46	+2

С изменением численности изменилось и количество классов. В сравнении с прошлым годом сократилось количество классов 1-х ,4-х,8-х (на 1 класс).

Национальный состав обучающихся

Национальность	Количество обучающихся				
	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.г
Русские	858	902	772	758	726
Татары	366	381	283	298	289



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Башкиры	117	116	98	112	93
Украинцы	13	7	5	7	8
Белорусы	1		1		1
Мордва	-		1		
Чуваши	4	8	4	4	1
Удмурты		2	2		
Марийцы	4	4	5	5	5
Армяне		7	9	8	9
Другие	52	46	32	29	27
<i>Всего</i>	<i>1415</i>	<i>1473</i>	<i>1212</i>	<i>1221</i>	<i>1159</i>

Контингент обучающихся многонациональный. В основном прибывают узбеки, армяне, вьетнамцы. Вопрос воспитания межэтнической толерантности имеет большое значение в воспитательной системе школы.

Также согласно Закону об изучении родных языков обеспечивается возможность (на основании заявлений родителей) изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

1.3. Администрация, органы управления и самоуправления

Организация управления школой ведется по классической структуре.

Администрация школы:

Директор: Павлова Елена Владимировна, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, учитель информатики высшей категории.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Казакова Ирина Николаевна (первая смена), Отличник образования РБ, учитель русского языка и литературы высшей категории.

Сенаторова Лидия Анатольевна (вторая смена), Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования РБ, учитель русского языка и литературы высшей категории.

Хайрутдинова Лариса Валиахметовна (начальные классы), Отличник образования РБ, учитель начальных классов высшей категории.

Заместитель директора по научно-методической работе:

Шафикова Инесса Рамильевна, Отличник образования РБ, учитель истории и обществознания высшей категории.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Хасанова Ринара Ильгизовна, Отличник образования РБ, учитель иностранного языка высшей категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Асмандияров Айдар Яхиевич



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В школе сформированы следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся.

1.4. Безопасность обучающихся и сотрудников

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности, поэтажные пожарные краны в количестве 10 штук, лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5).

Наличие контроля безопасности

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Автоматизированная система пожарной сигнализации	Да (тип «Сигнал – 20»)
2	Система аварийного освещения	Да
3	Кнопка тревожной сигнализации	Да («Скат 1200 а»)
4	Охранно-пожарная сигнализация	Стрелец
5	Видеодомофон	ИВЭПР – 1220 РПБ 7
6	Видеонаблюдение	Да. 12 шт. наружных, 29 шт. внутренних видеокамер
7	Электронный замок на входной двери и аварийных выходах школы	Автономный СКУД Matrix-II, который включает в себя замок электромагнитный «Цифрал 250» и контроллер для ключей Z-5r – 8 шт.
8	Охранная сигнализация	Да. ВЭРС-ПК1 – 2 шт.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Средства охраны

Технические средства охраны и защиты	Наличие средств охраны на объекте	Наименование	Кол-во ед.
Кнопка экстренного вызова	Имеется	УО – 1А Фобос -3	3
Оповещатель охранно-пожарный			
- речевой	Имеется	Спикер АС	21
- световой	Имеется	Кристалл TL-12	1
- звуковой	Имеется	Свирель	3
Источник вторичного электропитания резервированный	Имеется	Скат – 1200М	3
Блок бесперебойного питания	Имеется	ББП-20	1
Аварийно-эвакуационное освещение	Имеется	DL-300А-1х20	5
Видеонаблюдение	Имеется	«Уфанет»	41
Охранная сигнализация в помещениях, где находится служебная информация	Имеется	Прибор контрольный ВЭРС-ПК1	2

Силы охраны

1	Ночная охрана	2 (с 19.00 до 07.00)
2	Дневная охрана	2 (с 07.00 до 19.00)
3	Порядок охраны	2 смены по 12 часов: с 07.00ч. по 19.00ч. и с 19.00ч. по 07.00ч.
4	Дежурный Администратор 1 смены	С 7.30 до 13.30
5	Дежурный администратор 2 смены	С 12.30 до 19.30
6	Праздничные дни: дежурный администратор	Дежурство: с 9.00 до 14.00 на рабочем месте, с 14.00 до 20.00 на телефоне



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика учебного плана на 2019-2020 учебный год

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан руководствовалась следующими законодательными и иными нормативными правовыми актами в сфере образования и труда:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (далее — ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС СОО);
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее — ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральный базисный учебный план (далее БУП-2004), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — региональный БУП), утвержденный решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4 августа 2017 №4);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее — Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601);

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее — Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 № 536);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 — №45 (далее — СанПиН 2.4.5.2409-08);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №№ 03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

Устав МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» ГО г. Уфа РБ;

Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;

Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен с соблюдением преемственности с Учебным планом на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МБОУ «Школа №104 им. М.Шаймуратова» ГО г. Уфа РБ



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, отводимый на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся и их родители (законные представители) могли выбрать приоритетное направление для обучения. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся изучены образовательные потребности и интересы обучающихся. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родительской общественностью.

В соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане предусмотрена реализация права обучающихся на изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы- от 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность года от 34 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 учебных недель.

Занятия проводятся по триместрам в 1-9 классах, по полугодиям 10-11 классах.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2019-2020 учебный год в 1-4 классах составлен для пятидневной учебной недели в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

Учебный план МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» ГО г.Уфа РБ для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в II-IV классах – 34 учебные недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в III – IV классах по 2 часа в неделю, «Окружающий мир» в I - IV классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Информатика» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Технология», «Математика»

Изучение предмета Башкирский язык как государственный язык РБ организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части и учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные.

На основании решения коллегиальных органов: Управляющего совет (Протокол № 7 от 22.03.2019г.), Педагогического совета (Протокол №9 от 25.03.2019г.), Совета обучающихся (Протокол №4 от 22.03.19г.). часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на следующие предметы: Башкирский язык как государственный язык РБ, Краеведение, Секреты русского языка, Занимательная математика.

Родителями (законными представителями) обучающихся из модуля предмета в 4-х классах по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбран модуль «Основы светской этики» из предметной области ОРКСЭ.

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек, при наличии финансирования возможно деление и при меньшей наполняемости класса : Иностранный язык, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Башкирский язык как государственный язык РБ, занятия по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется через модель



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



дополнительного образования по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия и др..

Учебная неделя в 1-4 -х классах – пятидневная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах в МБОУ «Школа №104 им.М.Шаймуратова» составляет не менее 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

**Учебный план
Начальное общее образование, 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы					
		1абвг	2абвгд	3абвгд	4абвг	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	0,5	1	1	1	3,5
Физическая культура	*Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Секреты русского языка		1	1	1	1	4
Башкирский язык как государственный язык РБ/ Краеведение		0,5	1	1	1	3,5
Занимательная математика		1	1	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		2	2	2	2	8

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы для 5-9 классов составлены в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, и включает внеурочную деятельность. По результатам анкетирования родителей



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



(законных представителей) обучающихся, изучены образовательные потребности и интересы обучающихся и пятые классы распределены на следующие профили: гуманитарный, инженерно-технический, химико-биологический и общеобразовательный.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части и учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности образовательных отношений, в т.ч. этнокультурные.

На основании решений Управляющего совета (Протокол № 7 от 22.03.2019г.), Педагогического совета (Протокол №9 от 25.03.2019г.), Совета обучающихся (Протокол №4 от 22.03.19г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены

следующим образом:

5А- класс гуманитарный: Секреты орфографии, Краеведение, Второй иностранный язык;

5Б- класс инженерно-технический: Информатика, Краеведение, Физика.

5В класс химико-биологический: За страницами учебника биологии, Краеведение, Химия.

5ГД- класс общеобразовательный: Физическая культура, Краеведение, Технология, Занимательная математика, Секреты орфографии.

В 6 классах:

Краеведение, Секреты орфографии, За страницами учебника математики.

В 7 классах:

Башкирский язык как государственный язык РБ, Краеведение, Секреты орфографии, Решение нестандартных математических задач, Черчение.

В 8 классах:

Башкирский язык как государственный язык РБ, Краеведение, Секреты пунктуации, Решение нестандартных математических задач, за страницами учебника химии.

В 9 классах:

Краеведение, Секреты пунктуации, Решение нестандартных геометрических задач.

Учебный предмет «Математика» в 7,8,9 классах изучается как модуль «Алгебра» - 3 часа в неделю, и модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5-9 класс в объеме 3-х часов в неделю. В 6-8 классах введен второй иностранный язык на основании заявления родителей законных представителей) обучающихся.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается на



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



ступени основного общего образования. На его освоение отведен по 1 часу в неделю в VIII, IX классе.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах проводится за счет часов внеурочной деятельности для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется через модель дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, секции, проектная деятельность и др.

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек, при наличии финансирования возможно деление и при меньшей наполняемости класса :

- Иностранный язык;
- Второй иностранный язык
- Родной язык и литература;
- Башкирский язык как государственный язык РБ;
- Информатика и ИКТ;
- Технология;
- Занятия по внеурочной деятельности

**Основное общее образование
Учебный план
5А класс- гуманитарный**

Предметная область	Учебные пред	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Математика и информатика	Математика	5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Краеведение		1
Второй иностранный язык		1
Секреты орфографии		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		29
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		8

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

**Учебный план
Основное общее образование
5Б класс- инженерно-технический**

Предметная область	Учебные пред	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	0,5
	Информатика	-



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Краеведение		1
Информатика		1
Физика		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		29
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		8

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

**Учебный план
Основное общее образование
5В класс- химико-биологический**

Предметная область	Учебные пред	
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	0,5
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	0,5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



народов России	культуры народов Росси	
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Краеведение		1
За страницами учебника биологии		1
Химия		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		29
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		8

*Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

**Учебный план
Основное общее образование
5Г,5Д классы- общеобразовательные**

Предметная область	Учебные предметы	5г	5д
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	0,5	0,5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



народов России	культуры народов Росси		
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Краеведение		-	1
За страницами учебника технология		1	1
Физическая культура		-	1
Секреты орфографии		1	-
Занимательная математика		1	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		29	29
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		8	8

**Учебный план
Основное общее образование
6-7классы**

Предметные области	Учебные предметы	6 абвг	7абвг
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	3
	Литература	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Математика и информатика	Математика	4	
	Алгебра		2
	Геометрия		2
	Информатика		1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры народов Росси	-	-



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	-	2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Башкирский язык как государственный язык РБ/ Краеведение		1	1
За страницами учебника математики		1	-
Решение нестандартных математических задач		-	1
Секреты орфографии		1	1
Черчение		-	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		30	32
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		8	8

**Учебный план
Основное общее образование
8-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	8абг	8в	9абвгд	9б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	2	2



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	-
Технология	Технология	1	1	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3
Башкирский язык как государственный язык РБ/ Краеведение		1	-	1	
Решение нестандартных математических задач		1	1	1	1
Решение нестандартных геометрических задач		-	-	-	1
Секреты пунктуации		1	1	1	1
За страницами учебника химии		-	1	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		33	33	33	33
Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное		9	9	9	9

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ГО г. Уфа РБ, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения или на базовом, или на профильном уровне.

В учебный план МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» ГО г.Уфа РБ для профильного обучения включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Информатика и ИКТ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Учебный предмет «Естествознание» разделен на три самостоятельных учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология». Третий час предмета «Физическая культура» разделен на два модуля: «Ритмика» и «Самбо».

На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



«Астрономия».

Учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю изучается в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «Математика» изучается как два модуля: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия»- 2 часа в неделю.

10А, 11А классы организованы с физико - математическим профилем;

10Б - социально-экономический;

10В,11В- химико-биологический;

11Б- социально-гуманитарный профиль.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- Физика, Математика, Информатика и ИК являются профильными учебными предметами в физико - математическом профиле;
- Биология, Химия - в химико-биологическом профиле.
- История, Литература - в социально-гуманитарном.
- Обществознание, Экономика - в социально-экономическом.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

предметы по выбору:

В 10А, 11А классе введены элективные курсы: Решение нестандартных задач по физике, Решение нестандартных задач по информатике.

В 10Б -Решение нестандартных задач по химии, Право.

11Б классе - Второй иностранный язык, Экономика, Право.

10В,11В классе – Решение нестандартных задач по химии, Основы биологии.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметами: Башкирский язык как государственный язык РБ, Родной язык и литература.

При наличии необходимых условий и финансовых средств для организации профильного обучения при проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Родному языку и литературе», Башкирскому языку как государственному языку РБ, при проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы.

Учебный план

среднее общее образование

10А класс (физико-математический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------------	---------------------------



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	4
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
Родной язык и литература	1
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Решение нестандартных задач по физике	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34

**Учебный план
среднее общее образование
10Б класс (социально-экономический)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
История	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
Химия	1



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Биология	1
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Обществознание	3
Экономика	2
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
Родной язык и литература	1
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	
Право	2
Предельно допустимая учебная нагрузка	34

**Учебный план
среднее общее образование
10В класс (химико-биологический)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык как государственный язык РБ	1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Родной язык и литература	1
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность:	
Решение нестандартных задач по химии	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34

Учебный план
среднее общее образование
11А класс (физико-математический профиль)

Учебные предметы	Кол-во часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
Астрономия	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	3,5
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
Родной язык и литература	1



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	
Решение нестандартных задач по информатике	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34

Учебный план
среднее общее образование
11Б класс (социально- гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Иностранный язык	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	1
Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание (Физика, Химия, Биология)	3
Астрономия	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Литература	5
История	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
Родной язык и литература	1
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	гуманитарный	социальный
Второй иностранный язык	2,5	-
Экономика	-	0,5
Право	-	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34	

Учебный план
среднее общее образование
11В класс (химико-биологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю / профиль
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
География	1
Астрономия	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Химия	3
Биология	2,5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык как государственный язык РБ	1
Родной язык и литература	1
Компонент образовательного учреждения	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	
Основы биологии	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе	34

2.2 Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги организуются с целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей и учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги проводятся на базе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» учителями школы и осуществляются на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950.

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа РБ от 05.10.2015 года № 3516 об установлении тарифов на дополнительные платные услуги.

- Иными нормативными документами (положение о ДПУ, учебный план).

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на базе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» учителями школы. Все занятия проходят в свободное от учебы время, по особому расписанию, утвержденному директором школы, в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Педагогическим советом школы при организации ДПУ были поставлены задачи по 5 образовательным областям:

1. Образовательная область: «познавательное развитие».

Учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности.

2. Образовательная область: «художественно-эстетическое развитие».

Рисование: Развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение. Чтение литературы: Развивать любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи. Музыка: Учить слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.

3. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках. Развивать и обогащать словарь детей.

4. Образовательная область: «Речевое развитие».

Развивать речь детей, работа над правильным звукопроизношением, над артикуляционным аппаратом.

5. Образовательная область: «Физическое развитие».

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать начальное представление о здоровом образе жизни.

В рамках ДПУ «Академия дошкольника» работа организуется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС. Приём детей осуществляется по заявлению родителей. Предшкольная подготовка организуется в течение учебного года. Продолжительность обучения: 28 недель. Общее число занятий — 140.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, с 10.00 часов до 13.30. Занятия ведут опытные педагоги, имеющие специализацию по диплому «учитель начальных классов». Длительность занятий — не более 30 минут. Перерыв между занятиями — не менее 10 минут. В день проводится 5-6 занятий по выбору родителей.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие группой и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами школы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе учителей, специалистов, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира):

Дети имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Учим:

- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Обогащаем представления детей о мире предметов.
- Формируем представление о родном крае, его достопримечательностях.
- Закрепляем правила поведения в природе.
- Формируем представления о школе, библиотеке.
- Учим различать и называть различные виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Закрепляем название родного посёлка, название страны, ее столицу
- Даём знания детям о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений.
- Привлекаем детей к участию в экспериментальной и проектной деятельности.
- Расширяем представления о профессиях людей.

Формирование элементарных математических представлений:

Учим:

- самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак.
- Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 10).
- Соотносить цифру (0-10) и количество предметов.
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- различать величины: длину (ширину, высоту).
- называть название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.
- различать количество, сравнивать по величине
- считать (отсчитывать) в пределах 10.



- сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине);
- Размещать предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Ориентироваться в окружающем пространстве.
- Определять характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называть утро, день, вечер, ночь, называть текущий день недели.

Для успешной подготовке детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге. Используем трафареты, обводки, штриховки. Учим вырезать по контуру.

2. Художественно – эстетическое развитие:

Дети существенно затрудняются в анализировании и сравнении предметов, в выделении их особенностей для изображения даже по вопросам учителя; создают стереотипные изображения; изобразительные средства выбирают спонтанно; пользуются стереотипными приемами рисования; изображения недостаточны реалистичны; рисунки невыразительны. Создает стереотипные предметные изображения; тема лепки определяется в процессе самой деятельности; не планируют деятельность. Неуверенно пользуются ножницами; технические навыки вырезывания не совсем сформированы. Ведётся индивидуальная работа со всеми детьми.

Для достижения положительных результатов продолжаем:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- развивать продуктивную деятельность;
- развивать детское творчество;
- приобщать к изобразительному искусству.

3. Социально-коммуникативное развитие:

Дети владеют достаточным словарным запасом.

- Учим детей свободно общаться с педагогом, родителями и сверстниками.
- Пересказывать небольшие литературные произведения; по сюжетной картинке.
- Употреблять в речи синонимы, антонимы.
- Различать понятие «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Называть в последовательности слова в предложении, определять место звука в слове.
- Доброжелательно оценивать высказывание сверстников.

4. Речевое развитие

- Чтение художественной литературы:
- Продолжаем учить детей пересказывать художественные произведения.
- Назвать жанр произведения, рассказывать стихотворения.



- Привлекаем детей участвовать в драматизации сказок.
- Учим детей свободно общаться с взрослыми и детьми.
- Развиваем все компоненты устной речи
- Для развития фонематического слуха, формирования умения определять место звука в слове в группе изготовили стенд «характеристика звуков».
- Ведём работу по отработке интонационной выразительности речи.
- Учим детей согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными.
- Знакомим с разными способами образования слов.
- Упражняем в образовании однокоренных слов.
- Оказываем помощь в правильном употреблении существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.
- Формируем умение составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Развиваем у детей умение поддерживать беседу.

5. Физическое развитие:

Все дети выполняют правильно все виды основных движений(ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Умеют перестраиваться в 3-4- колонны

Проявляют интерес к занятиям по ритмике, выполняют основные виды движений. Но допускают ошибки в исходных положениях. Затрудняются в перестроении на колонны.

Основные цели ДПУ «Начальная школа»:

1. Наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей учащихся.
2. Улучшение качества образовательного процесса в школе.
3. Расширение возможностей образовательного пространства школы, разработка индивидуальных маршрутов обучения.

Охват учащихся ДПУ «Начальная школа»- 526 заявлений

№	Название	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Учитель
ДПУ « Академия дошкольника »				
1	Абвгдейка	3	86	Хайрутдинова Л.В. Шамсирова В.И. Ключникова Л.В.
2	Юный математик			
3	Учусь писать			
4	Хочу все знать			



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



5	Моторика			
6	Песочная терапия	1	13	Строева Э.Г.
7	Веселый английский	1	14	Кунакбаева Л.Р.
ДПУ «Начальная школа»				
1	Логика	14	306	Учителя начальных классов
2	Самбо	1	18	Ефремов Г.А.
4	Восточные танцы	2	24	Павлова В.С.
5	Футбол	1	11	Валеев А.Р.
7	Песочная терапия	6	72	Строева Э.Г.

В 5-11 классах в 2019-2020 учебном году предоставлены платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: «избранные вопросы математики», «сложности в русском языке», «основные вопросы информатики», «обществознание за пределами учебника», «сложности в русском языке», «увлекательная информатика», «методы решения задач по физике», «математика, интеллект и творчество», «робототехника» и др. Охвачены ДПОУ 505 обучающихся, что составляет 76% от общего количества учащихся. В их предоставлении было задействовано 15 педагогических работников. Все педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию.

Наименование курса	Руководитель	Наименование услуги, характеристика
Сложности в русском языке	Прохорова Н.В.	Развитие творческих способностей обучающихся в русском языке
Тренируем грамотность	Прохорова Н.В.	Расширение знаний по русскому языку
Обществознание за пределами учебника.	Шайсламова З.Р.	Помощь выпускникам 11 классов при подготовке к ЕГЭ к обществознанию, поступлению в ВУЗ
Сложности в русском языке	Васикова Э.Р.	Помощь выпускникам 9 классов при подготовке к ОГЭ по русскому языку
Тренируем грамотность	Васикова Э.Р.	Расширение знаний по русскому языку
Методы решения	Хусаинова Г.С.	Работа с одарёнными детьми



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



задач по физике		
Сложности в русском языке	Макеева Ю.А.	Расширение знаний по русскому языку
Сложности в русском языке	Яфаева Э.Р.	Помощь выпускникам 9 классов при подготовке к ОГЭ по русскому языку
За страницами учебника биологии.	Байбурина В.П.	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Избранные вопросы математики.	Федорова Н.В.	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Основные вопросы информатики.	Кошелева О.А.	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Математика, интеллект и творчество	Кошелева О.А.	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей
За страницами учебника физики.	Кузьмина М.Г.	Развитие творческих способностей обучающихся по физике.
Увлекательная информатика.	Зайцева Г.Х.	Работа с одарёнными детьми, развитие интеллектуальных способностей.
Избранные вопросы математики	Чуманова М.Ф.	Расширение знаний по математике.
За пределами учебника обществознания.	Дмитриева Ю.А.	Помощь выпускникам 9 классов при подготовке к ОГЭ к обществознанию
Сложности в русском языке	Садыкова В.А.	Расширение знаний по русскому языку
Избранные вопросы математики	Бухалова Т.Н.	Расширение знаний по математике.
Итого:	26 групп , 15 педагогов, 505 учащихся	

В течение года администрацией школы посещались занятия платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты контроля: занятия проводятся в соответствии с утвержденным



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



расписанием; темы уроков соответствуют рабочим программам; своевременно ведется учет посещаемости занятий учащимися; журналы заполняют своевременно.

На занятиях школьники демонстрировали умения ориентироваться в решении сложных задач в рамках изучаемых курсов, аргументировано рассуждать, общаться и взаимодействовать, оценивать поступки людей с точки зрения морали. Приоритетной являлась организация индивидуальных и групповых форм работы.

Перспективы и пожелания на следующий год:

1. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире.
2. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Выводы:

1. Платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году способствовали повышению качества знаний учащихся.
2. Охват учащихся платными образовательными услугами на стабильном уровне.

Рекомендации:

1. Вводить курсы технической направленности (робототехника, ЛЕГО и др.)
2. Привлекать специалистов для реализации авторских курсов.

2.3 Организация изучения языков (лингвистика)

Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, входит в обязательную часть учебного плана.

Родной язык изучается в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе. «Родной язык и родная литература» – в основной и средней школе. Данные предметы являются обязательными для изучения, но выбор осуществляют родители (законные представители) обучающихся, согласно предоставленным заявлениям.

В 2019-2020 году в школе было организовано изучение трех родных языков татарского, башкирского и русского:

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обучающихся / кол-во классов		
		Русский язык	Башкирский язык	Татарский язык
1-4	500	437 / 18 классов	29 / 4 группы	34 / 4 группы



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



классы				
5-9 классы	538	463 / 22 класса	33 / 5 групп	42 / 5 групп
10-11 классы	121	121 / 6 классов	0	0
Итого:	1159	1021/46 классов	62/9 групп	76/9 групп

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык республики Башкортостан» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и во внеурочную деятельность.

После согласования с коллегиальными органами школы, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучение предмета (урочно и внеурочно) составило 62% от общего количества обучающихся:

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во групп
1-4 классы	198	8	13
5-9 классы	299	10	15
10-11 классы	121	6	6
Итого:	618 (54%)	24	34
Внеурочная деятельность «Изучаем башкирский язык»			
1-4 класс	50	-	3
5-9 классы	44	-	2
Итого:	94 (8%)	-	5

Кроме того, для 10 классов в рамках дополнительного образования в соответствии республиканским образовательным проектом «Взлетай!» был организован курс «Интерактивный башкирский» с помощью размещенного в сети Интернет авторского медиа-контента. Для 1-9 классов организованы внеурочные занятия: «Краеведение с элементами башкирского языка», «Сказка на башкирском языке», «Интересный башкирский».

Иностранные языки (английский, немецкий, французский) изучаются со 2 по 11 классы с делением на группы.

Язык	Количество классов/групп	Количество обучающихся
Иностранные языки:		
Английский	42/68	988



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Французский	4/4	51 (3 классы)
Второй иностранный язык:		
Немецкий	12/20	244 (6-8 классы)
Французский	4/4	48(6 классы) 13 (11б класс)

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, семинары

Современные инновационные процессы в сфере образования позволяют понять новое видение места и роли человека в обществе: возможность его воздействия на процесс развития социально-культурной сферы, в котором личность раскрывает себя как активный субъект, преобразующий социальную действительность.

В настоящий момент в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» применяют самые различные педагогические инновации.

Выбор данных технологий способствует актуализации знаний, повышению мотивации к учению, позитивно влияет на формирование таких качеств, как уверенность в себе, самостоятельность, активность, проявление творческого подхода к делу.

Педагоги школы в 2019-2020 учебном году работают по следующим инновационным технологиям: исследовательская деятельность – 82 %, личностно-ориентированное обучение – 100%, проблемное обучение – 64 %, технология уровней дифференциации – 68%, информационные технологии -80%, технология деятельностного метода обучения – 20%, проектной технологии -45 %, здоровье сберегающей технологии – 100%.

В нашей школе инновационная деятельность ведется непрерывно, начиная с момента ее создания.

С 2007г. по 2012г. проводилась ОЭП по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях общеобразовательной школы».

Результаты психолого-педагогического сопровождения показали различие каждого ученика, как по темпу, так и по качеству. Неравномерность развития становится видимой, прозрачной для педагога, и это позволяет ему вместе с психологом влиять на динамику оптимальными методами в оптимальные сроки.

С 2011 году ведется педагогическое исследование по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях введения ФГОС».

В 2013 – 2014 учебном году началась разработка и апробация городской экспериментальной площадки по теме «Семьеведение» как условие формирования у обучающихся 8 - 9 классов основ семейных отношений.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



С 2014 года школа осуществляет инновационную деятельность в партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет» по теме «Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».

В 2015 учебном году школа участвовала и получила диплом Общероссийского проекта «Школа цифрового века» направленная на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников.

В 2016 учебном году школа участвовала и получила диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательном учреждении по выявлению, сопровождению и развития одаренных детей «ОДАРЕННЫЙ ШКОЛЬНИК».

В феврале 2016 года школа включилась в работу интернет площадки globaltalents.ru. Это социально ориентированный интернет-проект «Одаренные дети», являющийся логическим продолжением одноименного общественного движения, существующего 17 лет. В нем уже участвует более 100 тысяч детей из всех регионов России и стран ближнего зарубежья.

В 2019-2020 учебном году инновационная деятельность велась по следующим направлениям:

	<p>1. Открытие площадки по теме «Социоанализ как универсальная технология работы с людьми и группами», с мая 2019года.</p>
	<p>2. Присвоение профессионального статуса «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно – технической специализацией» и вступлением в Ассоциированные школы машиностроителей России, с мая 2019 года.</p>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3. Эффективное проведение пилотного тестирования по учебному курсу «Бюджетная грамотность для старшеклассников»



4. «Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий». («Открытый молодежный университет» г. Томск)

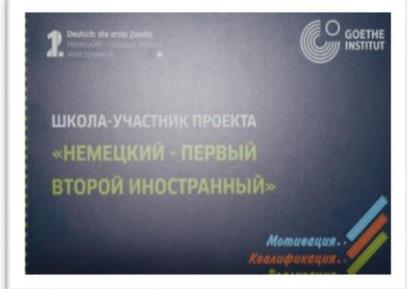


5. Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности», БГПУ им. М. Акмуллы, площадка успешно закрыта в мае 2019 года.

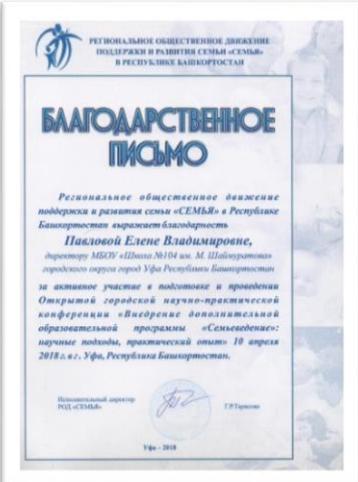




**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



6. Участие в пилотном проекте по изучению немецкого языка, как второго иностранного при поддержке Гете института с октября 2017 года.



7. Внедрение дополнительной образовательной программы «Семьеведение» с 01.09.2016 года



8. Участие в проекте «Бережливая школа»

В 2019 году был проведен семинар-тренинг для учителей по теме «Межличностное и педагогическое общение». Провела семинар-тренинг доктор педагогических наук, профессор кафедры «Психологического сопровождения и клинической психологии» факультета «Психологии» БГУ Иванова М.А. . Цели семинара-тренинга: анализировать свое поведение в разных ситуациях и научиться эффективным способам общения и установлению конструктивного контакта с другими людьми. Семинар-тренинг прошел позитивно и с большой активностью педагогов.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2019 на площадке РГО в школе прошёл географический диктант, в котором приняли участие ученики школы в количестве 80 человек. Участники с большим интересом отнеслись к вопросам диктанта и были награждены бесплатными билетами в интерактивный мультимедийный исторический парк "Россия моя история".



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



2.5. Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки, школьная библиотека

В школе выстроена модель организации внеурочной деятельности, основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление	Наименование раб.программы
-------------	----------------------------



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»/ «Самбо»- 2-4кл
Социальное	Экскурсии, посещение театров, музеев и т.п.
Общеинтеллектуальное Сетевое взаимодействие	«Мир моих интересов»
Общекультурное	Проведение праздничных мероприятий
Духовно-нравственное	Проведение игр «Зарница», патриотических кл. часов, посещение стелл, «Вечного огня» «Нравственность»

Внеурочная деятельность 5-9 классов

Направления	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	Самбо, волейбол, баскетбол, футбол Уличные танцевальные направления Восточные танцы
Духовно-нравственное	Театральная студия Мультстудия « Счастливое детство» на татарском языке Литературная гостиная
Социальное	«Школа безопасности «В мире профессий» «Школа позитивных привычек»
Общекультурное	«Хоровая студия» История искусства всех времен и народов Говорит школьное радио Интерактивный башкирский
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» Немецкий язык. Время грамматики Шахматы

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), на базе МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» организованы дополнительные образовательные услуги, в деятельность которых введены формы работы направленные на обогащение развития знаний, умений, навыков.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Дополнительные услуги оказывались в помещениях, отвечающих санитарно – гигиеническим нормам при наличии необходимого материально – технического, кадрового и программно – методического обеспечения. При организации дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» руководствовалось Положением, программно – методическими документами и нормативно – правовыми актами, регулирующими оказание платных образовательных услуг.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ориентировано на выявление и развитие спортивно и художественно - эстетически одаренных детей через занятия в кружках, в спортивных секциях.

В школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, самбо, шахматам, в зимнее время года лыжи. Также в школе успешно функционируют творческие объединения: вокально-хоровая студия «Весенние голоса» и «Школьные звезды», театральная студия «Зазеркалье», танцевальные студии «Академия совершенства» и «Танцуем вальс».

Учитель музыки и руководитель школьного хора Чулкина Э.М. проводит как индивидуальную так и групповую работу. В репертуаре хора и солистов произведения современных композиторов, а также отечественных и зарубежных классиков. Хор школы и солисты под руководством неоднократно призера международных, всероссийских, республиканских, городских и районных музыкальных конкурсов.



Руководители творческих студий «Академия совершенства», «Танцуем вальс», «Зазеркалье» Витова В.С., Салимьянова В.И. и Воробьев А.В. также активно работают со своими воспитанниками, участвуют в школьных и районных мероприятиях. Танцевальные коллективы школы в 2019-2020 учебном году



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



приняли результативное участие в городских, республиканских и международных конкурсах.



Сравнительный анализ посещаемости школьных кружков

Кружки	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Сравнение
Вокально-хоровая студия	178	170	178	+8
Танцевальная студия «Академия совершенства»	48	49	55	+6
Танцевальная студия «Танцуем вальс»	0	45	59	+14
Театральная студия «Зазеркалье»	45	47	51	+4
Итого	271	311	343	+32

Обучающиеся школы занимаются в районных учреждениях дополнительного образования: ДДЮТ «Орион», ДЭБЦ, ДЮСШОР №7, ДЮСШ №29 «Батыр», ОКДМ «Данко», посещают бассейны, спортивные секции, студии танцев района и города. В целом охват обучающихся дополнительным образованием составляет 96%.

В 2019-2020 учебном году «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» наряду с другими школами республики приняла участие в региональном образовательном



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



проекте «Взлетай». Главная задача проекта – подготовка старшеклассников к взрослой жизни. Дополнительный образовательный проект «Взлетай!» включает в себя несколько модулей, которые реализуются в 10-х классах: модуль «Дружи со спортом» (рук. Генералов А.А.), модуль «Научись играть в шахматы» (рук. Дмитриева П.Л.), модуль «Говори свободно» (рук. Рубцова А.Р.), модуль «Интерактивный башкирский» (рук. Даянова Л.Р.), модуль «Танцуем вальс» (рук. Салимьянова В.Э.). Все занятия по проекту «Взлетай» проводятся в свободное от учебы время. На следующий учебный для старшеклассников добавится еще один модуль «Садись за руль».

Сегодня школа соответствует всем требованиям для организации досуга и оздоровления детей: на пришкольном участке имеется спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол, сооружения для занятий спортом; 2 оборудованных спортивных зала, хореографический зал, актовый зал.

В школе хорошо развита спортивная жизнь, во многом благодаря работе спортивных секций по баскетболу и волейболу. Приветствуются семейные занятия физкультурой и спортом. Родители с детьми участвуют в спортивных праздниках, районных и школьных мероприятиях «Семейные старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Новогодние семейные игры – 2020», являются участниками лыжных эстафет.



В этом учебном году Главой Республики Башкортостан Радием Фаритовичем Хабировым был инициирован проект «Тематические субботы». Главная цель шестого дня (субботы) – создать целостную образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботах, направленную на формирование социальной, творческой личности школьника и его всестороннее развитие. Всего в течение учебного года было проведено 8 тематических суббот.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



№№	Название тематической субботы, дата проведения	Формат мероприятий (форма проведения)	Количество обучающихся, принявших участие	Количество родителей, принявших участие	Количество педагогов, принявших участие
1.	21.09.2019 Спортивная суббота	Туристический слет Веселые старты	1109	346	75
2	19.10.2019 Этносуббота	Фестиваль «Башкортостан – жемчужина России»	1102	383	75
4	23.11.2019 Профориентационная суббота	Квест-игра «Мы выбираем профессии»	1051	227	75
5	14.12.2019 Интеллектуальная суббота	Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?»	1057	176	75
6	15.02.2020 Духовно-нравственная суббота	Народные гуляния «Эй, да, Масленица!»	1010	238	75
7	14.03.2020 Безопасная суббота	Зарница памяти Я.Н.Духина	881	227	75
8	11.04.2020 Экологическая суббота (онлайн формат)	Фестиваль «Земля – наш общий дом!»	1148	517	75
9	2.05.2020 Патриотическая суббота (онлайн формат)	Видео-урок «Наша Победа»	1151	848	75

В организации и проведении тематических суббот принимали участие и педагоги, и родители обучающихся. Использовались такие формы работы, как квесты и экскурсии, туристический слет и соревнования, этнофестиваль и интеллектуальный марафон и другие.



Книжный фонд библиотеки регулярно пополняется учебно-методическим, программным материалом, словарями, художественной литературой,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



аудиовизуальными пособиями. Источниками финансирования являются республиканский, местный бюджеты и внебюджетные средства.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
- DVD	30%
- видео/аудио	50%

Поступление учебников и учебных пособий за 2019 – 2020 учебный год

Выделены средства из республиканского бюджета	1561128,95
Учебников (экз.) ФП	2916
Учебные пособия по башкирскому языку (экз.)	88
Итого	3004

Статистический отчет школьной библиотеки за 2019 - 2020 учебный год

1. Формирование фонда	
1.1 Общий фонд	36138
в том числе учебники	21569
из них на баш.яз.	2409
на татарском языке	364
в том числе художественно - метод.	14569
из них на баш.яз.	470
на татарском языке	75
1.2 Электронные издания	
Электронные учебники	0
1.3 Поступившая литература	2923
в том числе учебники	2916
из них на баш.яз.	88
на татарском языке	-
в том числе художественно - метод.	7
из них на баш.яз.	7
на татарском языке	0
Электронные учебники	0



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



1.4 Кол -во выбывшей литературы	1644
в том числе учебники	1644
из них на баш.яз.	166
на татарском языке	65
в том числе художественно - метод.	0
из них на баш.яз.	0
на татарском языке	0
1.5 Оформление подписки I полугодие	
кол -во газет России	1
кол -во газет Башкортостана	23
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	8
Оформление подписки II полугодие	
кол -во газет России	0
кол -во газет Башкортостана	11
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	11
1.6 Контингент	
учащихся	1162
педагогического коллектива	70
2. Работа с читателями	
2.1 Кол - во читателей	511
2.2 Кол - во посещений	3130
2.3. Книговыдача всего	16790
в том числе учебники	15025
в числе художественно - литературы	1365
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	5
3.2 Обзоры литературы	8
информационные	3
тематические	5
3.3 Работа кружков	0
3.4 Вечера, диспуты, беседы	4
3.5 Акции	1
3.8 Совместные мероприятия	5
4. Участие в семинарах	5
5. Дистанционная работа	
4.1 Акции	10



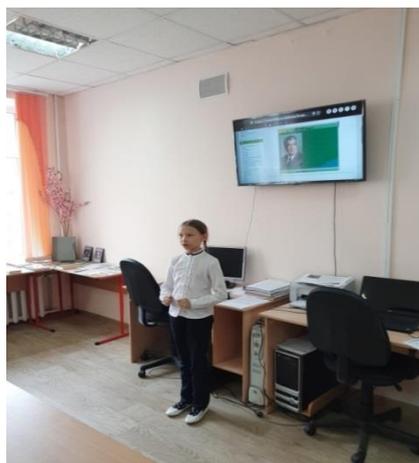
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Массовые мероприятия, которые прошли в школьной библиотеке в 2019 – 2020 учебном году

16.10.2019 года обучающиеся 5-х классов пришли в библиотеку на литературный час «Путешествие по творчеству Мустая Карима», с целью пропаганды литературного наследия башкирского писателя, воспитания уважения и любви к родному языку и привлечения к чтению. Юные читатели ознакомились с биографией, творчеством писателя и произведениями для детей. С интересом ребята обсуждали каждое произведение писателя. В ходе мероприятия провели конкурс чтецов. Галеева Самира, Прокудина Полина, прочли стихи.

Мустай Карим оставил после себя неповторимое и бесценное творческое наследие, огромное духовное богатство, которое вечно будет служить источником вдохновения для будущих поколений.



24.10.2019 года в школьной библиотеке прошло мероприятие, посвященное дню народного единства. Педагог-библиотекарь Цирина О.Ю. рассказала об истории возникновения праздника, о подвигах народа, провела беседу на тему мужества и чести. Была организована книжная выставка «Наши подвиги и доблести», а так же исторический час «Одна страна – один народ».



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



21 и 22 ноября 2019 года педагог-библиотекарь Цирина О.Ю. провела классный час на тему: «Экскурсия в библиотеку» с обучающимися 1-2 классов.

Ребята познакомились с правилами пользования библиотекой, из которых узнали, что книги можно брать домой сроком на 10 дней. А если не успеешь прочитать книжку за это время, можно ее продлить. Девочки и мальчики вместе с библиотекарем вспомнили, что обращаться с книжками нужно бережно и аккуратно.

Обучающиеся узнали, что такое читательский формуляр, и, что все книги, которые будут брать в библиотеке, сначала надо записать туда.

В конце классного часа каждый выбрал книжку по душе для домашнего чтения.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В школьной библиотеке 5 декабря 2019 года прошел познавательный час «Башкортостан – мой край родной». Педагог-библиотекарь Цирина Олеся Юрьевна рассказала обучающимся 8А класса историю образования Республики, возникновения праздника, повторила с ними государственные символы Республики – герб, флаг и гимн. Ребятам были представлены книги, знакомящие с природой, городами, знаменитыми людьми Башкортостана, многочисленными ценностями родного края. Также была проведена викторина. Ребята дружно отвечали на вопросы и показали хорошие знания о своей родной республике.

Обучающиеся по желанию читали стихи Мустая Карима.

Олеся Юрьевна презентовала книги известных башкирских поэтов и писателей, занявших почетное место на книжно-иллюстративной выставке, а также отметила красоту и богатство башкирского языка.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



20 декабря 2019 года в школьной библиотеке для учащихся 1 классов прошло новогоднее мероприятие «Путешествие в Новый год». Ребята узнали, что вотчина Российского Деда Мороза находится в городе Великий Устюг.

Дед Мороз появился давно. Это тот волшебник, который приходит поздравить с наступающим Новым годом и Рождеством. И, конечно же, не с пустыми руками. Обязательно с подарками. Обучающиеся узнали от библиотекаря, как в каждой стране называют Деда Мороза. Санта-Клаусом в Америке, в Азербайджане его зовут Шахта Баба, в Башкортостане и Татарстане – Кыш Бабай, во Вьетнаме - Тао Куэн.

Продолжилось мероприятие веселыми новогодними загадками. И какой же праздник без сказочных героев.



Международный женский день – главный праздник весны, цветов и хорошего настроения. 5 марта 2019 года в школьную библиотеку были приглашены обучающиеся 4Б класса на мастер-класс «Цветы для мамы».

Педагог-библиотекарь Цибрина О.Ю. показала ребятам презентацию на тему: «Международный женский день», затем продемонстрировала мастер-класс по изготовлению цветка из бумаги.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Совместные мероприятия

22 октября в модельной библиотеке № 13 состоялось мероприятие, посвященное 110-летию командира 112 Башкирской кавалерийской дивизии Тагира Таиповича Кусимова. На мероприятие были приглашены обучающиеся МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» 8А и 10В классов (педагог-библиотекарь Цибрина О.Ю. и класный руководитель Шайсламова З.Р.). Сотрудники библиотеки, школы и музея подготовили увлекательное сообщение о биографии командира и о героях этой легендарной дивизии. Также, в рамках мероприятия ребята познакомились с военным обмундированием воина-кавалериста, которое примерил учащийся Павлов Сергей. После чего ребята просмотрели короткометражный документальный фильм «Битва за Днепр» о подвигах наших храбрых земляков.



27 февраля 2020 года в модельной библиотеке № 13 состоялась встреча обучающихся 10А класса со старшим прапорщиком в/ч Алкино, Тляубаевым Р.К. В ходе содержательной беседы он познакомил ребят с правилами призыва на военную службу, рассказал, о современном оснащении различных родов войск, о солдатских буднях. Обучающимся было интересно узнать, как организован быт современного военнослужащего, питание, общение с родными и близкими и о службе по контракту. Тляубаев Р.К. ответил на все вопросы интересующих учащихся. Цибрина О.Ю. педагог-библиотекарь совместно с сотрудником библиотеки № 13 провели викторину на военную тематику.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Книжные выставки, выставки-вернисажи, стенды

№	Место	Название	Ф.И.О. библиотекаря
	библиотека	Книжные выставки, стенды	Цибрина О.Ю.
1		М.Карим - Золотое наследие	Цибрина О.Ю.
2		Энциклопедии, словари, справочники (День словаря)	Цибрина О.Ю.
3		Международный женский день 8 марта	Цибрина О.Ю.
4		«Он был первым», ко дню авиации и космонавтики (оформление стенда)	Цибрина О.Ю.
5		«Дорогами войны выставка, посвященная 9 мая	Цибрина О.Ю.

Книжные выставки - юбиляры

1	библиотека	205 лет со дня рождения великого писателя и поэта М.Ю. Лермонтова.	Цибрина О.Ю.
2		85 лет со дня рождения писателя-фантаста К.Булычева	Цибрина О.Ю.
3		225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта, дипломата, полиглота и композитора.	Цибрина О.Ю.
4		160 лет со дня рождения великого русского писателя А.П. Чехова	Цибрина О.Ю.
5		130 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака	Цибрина О.Ю.
6		205 лет со дня рождения П.П. Ершова	Цибрина О.Ю.
	библиотека	Выставка - постоянная	Цибрина О.Ю.
1		«Год памяти и славы»	Цибрина О.Ю.
2		«В стране М.Карима» к 100-летию поэта.	Цибрина О.Ю.
4		«Республика моя, Башкортостан»	Цибрина О.Ю.
5		«Безопасная дорога детства»	Цибрина О.Ю.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**Выставки по ПДД
«Безопасная дорога детства»**



**Энциклопедии, словари, справочники - выставка
«День словаря»**





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 ИМ. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Выставка «Республика моя, Башкортостан»



Выставка, посвященная году Театра «Откройте мир театра»





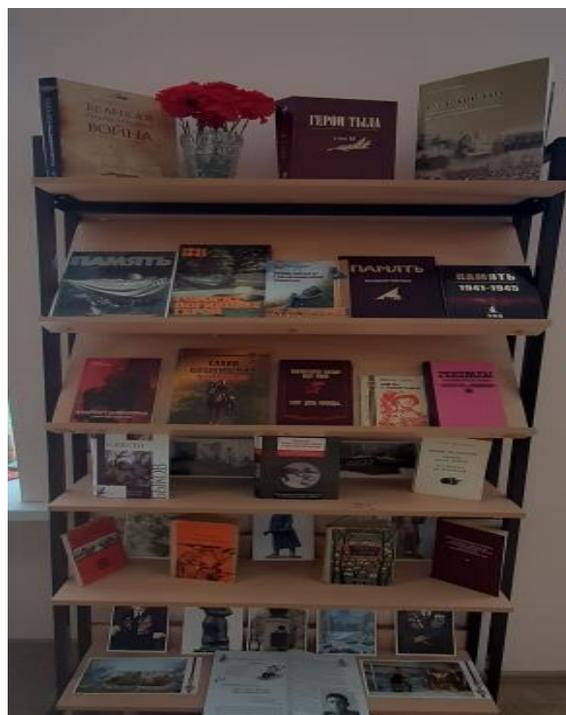
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



«М. Карим: воин, поэт, гражданин» к 100-летию поэта



Выставка «Год памяти и славы»





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Межрегиональные сетевые акции

«Обнимаем ребенка с книгой», «Морское братство», «Волшебный мир библиотек», «Качаем мозг в библиотеке», «Праздник детских улыбок», «Лето между строк», «Несколько жизней Д. Дефо», «С днем рождения Пушкин» и др.





Задачи библиотеки на 2020-2021 учебный год:

- Преобразовать школьную библиотеку в информационно-библиотечный центр (ИБЦ);
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- Работать над повышением своего профессионального мастерства, обновлять знания и умения, искать пути и активно использовать методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования.

2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества, результаты всероссийских и региональных проверочных работ

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО)

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования
- анкетирования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых ,11-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Согласно критерию Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) показатели следующие:

ОБУЧЕННОСТЬ 100%
Качество обучения

Ступень образования	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
Начальное общее	66,08%	73,31%	73,95%	67,18%	72,52%
Основное общее	51,97%	60,77%	58,27%	55,38%	43,3%
Среднее общее	75,29%	81,82%	77,22%	76,32%	88,3%
Итого	58,79%	66,85%	65,16%	61,87%	65%

По итогам 2019 – 2020 года качество знаний по школе выше показателей прошлого года на 3,13%

Мониторинг отметок «5», «4», «3» на каждом уровне образования
2019-2020 учебный год

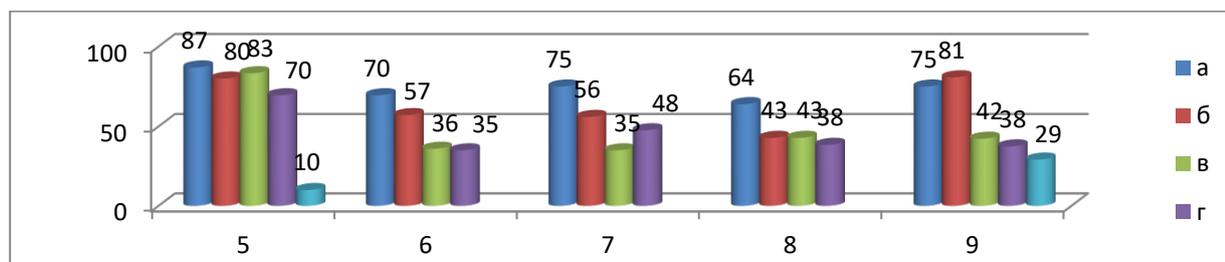
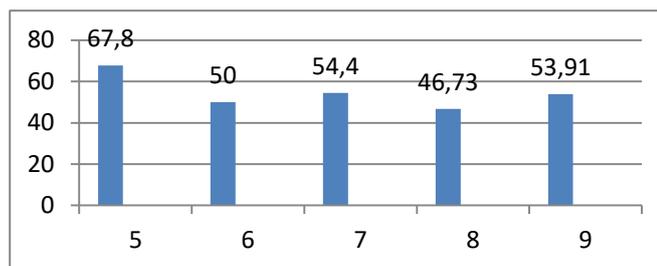
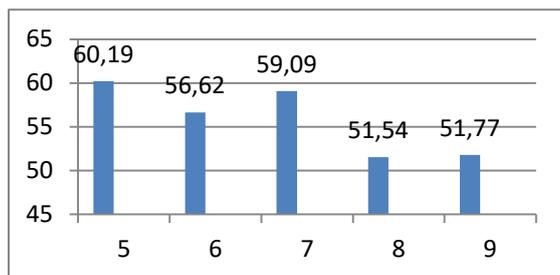


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



качество от 60% до 76%. В 3д (Хазиахметова Р.Н.) качество составило 46,15%. В прошлом году оно было - 56%. Необходимо проанализировать причины снижения и продумать пути их преодоления.

Сравнительная диаграмма качества знаний среди 5-9 классов
за 2018-2019 г. 2019-2020 г.



На уровне основного общего образования по сравнению с 2018-19 годом значительно снизилось качество в 8-х классах – на 4,81% .

В 5-х классах высокое качество (от 70%), возможно, повлияла положительно и ранняя профилизация (детям нравится учиться в профильных классах). Но низким остается в 5д общеобразовательном (Муратова Т.Н.), здесь необходимо учесть, что обучаются дети с ОВЗ, прошедшие ПМПК и имеющие от родителей отказ от ПМПК, но с рекомендациями. В параллели 6-х с сравнении с прошлым годом понизилось качество в 6б (Самарина Т.А.)-на 28,86%, в 6в (Гильманова Э.Ф.-на 10%, а в 6г (Исчурина А.С.) –повысилось на 5%. Тем не менее 6в и 6г имеют очень низкое качество. Здесь можно отметить только стабильный 6а (Гурьянова О.П.)

Среди 7-х классов таким же стабильным остается 7а Семенова А.А.), здесь высокое качество. В сравнении с прошлым годом понизили качество 7б (Прохорова Н.В.)- на 7%, 7в (Даянова Л.Р.)- на 15%, 7г (Садыкова В.А.) наоборот, повысил на 9%.

В параллели 8-х классов только 8а имеет высокое качество. В 8б стабильно 43% сохраняется. Значительно снизилось в 8в –на 23% и 8г-на 20%.



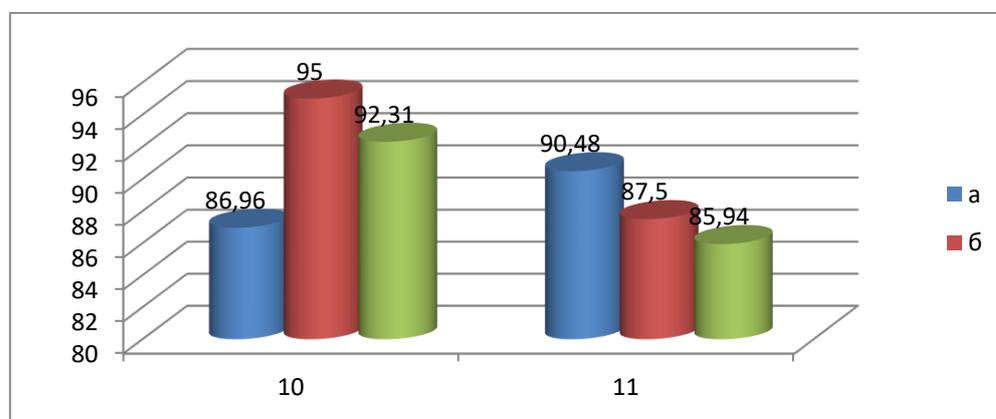
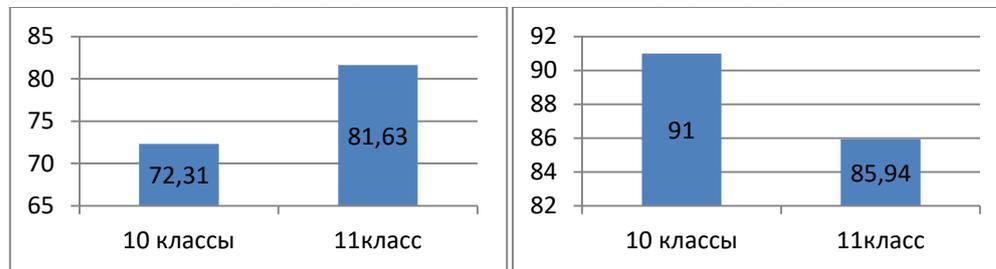
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Сравнительная диаграмма качества знаний среди 10-11 классов

2018-2019 г.

2019-2020 г.



На уровне среднего общего образования с высокими результатами подошли к окончанию учебного года и 10, и 11-е классы. Выпускники в сравнении с прошлым годом повысили свое качество на 13,63%. Анализ качества знаний в профильных 10-х классах показывает стабильность, в 10б и 10в качество намного выше, чем у 10-в прошлого года.

**Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся
(1 триместр)**

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы	
	Об.	Кач.	Об.	Кач.
2015 -2016 1 тр.	99,7%	63,72%	98,5%	49,42%
2015-2016 год	100%	66,08%	100%	52,26%
2016-2017 1 тр.	99,7%	67,47%	95,5%	43,86%
2016-2017 год	100%	73,31%	100%	60,77%
2017-2018 1 тр.	100%	70,68%	98,5	51,37
2017-2018 год	100%	73,95%	100	58,27
2018-2019 1тр.	98,7%	64,8%	98,6%	49,91%



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2018-2019 год	100%	67,18%	100%	55,38%
2019-2020 1 тр	100%	63,97 %	97,03%	40,49%
2019-2020 год	100%	72,52%	100%	43,3%
Изменения за 2 года	Триместр год	↘ -3,21 ↗ +5,34	Триместр год	↙ -9,42 ↘ -12,08

Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся
(2 триместр)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы	
	Об.	Кач.	Об.	Кач.
2015 -2016 2 тр.	99,7%	63,72%	100%	49,42
2015-2016 год	100%	66,08%	100%	52,26%
2016-2017 2 тр.	100%	67,99%	98,07%	47,46%
2016-2017 год	100%	73,31%	100%	60,77%
2017-2018 2 тр.	99,7%	71,32%	98,5%	53,23%
2017-2018 год	100%	73,95%	100	58,27%
2018-2019 2 тр	97%	64,72	98%	55,75%
2018-2019 год	100%	67,18%	100%	55,38%
2019-2020 2 тр	99,76%	63,92%	97%	44,26%
2019-2020 год	100%	72,52%	100%	43,3%
Изменения за 2 года Триместр год		↘ -3,26% ↗ +5,34 %		-11,49% - 12,08 ↘

Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся
(3 триместр)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы	
	Об.	Кач.	Об.	Кач.
2015 -2016 3 тр.	99,7	60,53%	96%	40,03%



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2015-2016 год	100%	66,08%	100%	52,26%
2016-2017 3 тр.	100%	67,73%	99,17%	49,86%
2016-2017 год	100%	73,31%	100%	60,77%
2017-2018 3 тр.	100%	69,74%	98,81%	47,03%
2017-2018 год	100%	73,95%	100	58,27%
2018-2019 3 тр.	100%	65,65%	99%	42,53
2018-2019 год	100%	67,18%	100%	55,38%
2019-2020 3 тр.	100%	77,23%	99,14%	51,03%
2019-2020 год	100%	72,52%	100%	43,3%
Изменения за 2 года	Триместр год	↗ +11,58% +5,34%	Триместр год	↗ +8,5% ↘ -12,08%

Мониторинг обученности и качества по триместрам за 2 года на уровне начального и общего образования показывает снижение в 1 и 2 триместре и повышение качества в 3 триместре-это период дистанционного обучения.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. С 2016 года их проведение стало регулярным. В 2019-2020 году были запланированы следующие работы :

Класс 10,11

Иностранный язык	География	История	Химия	Физика	Биология
	5.03.20				

Класс 4

Русский язык	Математика	Окружающий мир
8.04/10.04	16.04	14.04

Класс 5

История	Биология	Математика	Русский язык
1.04	9.04	16.04	21.04

Класс 6

География	История	Биология	Математика	Русский язык	Обществознание
1.04	3.04	7.04	20.04	17.04	15.04

Класс 7

Иностранный язык	Обществознание	Русский язык	Биология	География	Математика	Физика	История
------------------	----------------	--------------	----------	-----------	------------	--------	---------



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



10,13.04	2.04	6.04	8.04	14.04	16.04	21.04	23.04
----------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

Класс 8

Общесто- знание	Биоло- гия	Физи- ка	Геогра- фия	Матема- тика	Русский язык	Исто- рия	Химия
				14.04	-	21.04	23.04

Но в связи с переходом на ДО ВПР были перенесены на начало следующего учебного года, конечно, в график будут внесены изменения.

Единственный предмет, по которому обучающиеся нашей школы успели написать ВПР-это география (10 классы). В основном учащиеся неплохо справились с работой , но у некоторых возникли затруднения при решении задания №10 (Мировое хозяйство) и №17 (Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства).

ВПР по географии 10б и 10 в классов (дата проведения 5 марта 2020 года)

Класс /Всего писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Об-ть	Качество
10б-15	0	3	10	2	100%	80%
10в-12	0	1	7	4	100%	91,6%

На основании приказа Управления образования № 76 от 10 февраля 2020 года в целях изучения уровня преподавания башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан 5 марта была проведена диагностика уровня обученности обучающихся по башкирскому языку в 8-х классах.

Класс /Всего писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Об-ть	Качество
25	0	9	4	12	100%	64%

Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Предметом итоговой оценки выпускников начальной школы становится достижение не только предметных, но и метапредметных результатов,



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



включающих освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В системе учебников «Школа России», по которой работает наша школа, в качестве такой формы внутриклассного (внутришкольного) контроля предлагается регулярно проводить учителем педагогическую диагностику.

Оценка достижений требований стандарта в УМК «Школа России» ведется на основе планируемых результатов, которые призваны обеспечить связь между требованиями стандарта и образовательным процессом, с учетом возрастных особенностей и способностей обучающихся. Структура и содержание планируемых результатов в рабочих программах УМК «Школа России» отражают требования стандарта и специфику изучения отдельных предметов. В планируемых результатах отражены основные направления оценочной деятельности, состоящие из трех блоков целей. *Первый блок:* цели – ориентиры, определяют ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения определённого учебного предмета. *Второй блок:* цели, характеризующие систему учебных действий, «Ученик научится». *Третий блок:* отражены результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

В системе оценки образовательных достижений УМК «Школа России» представлено два уровня:

1. *формирующее оценивание* (стартовая диагностика в 1 классе, промежуточное оценивание на этапе 2, 3, 4 класса);
2. *итоговое оценивание* (4 класс, 2 полугодие).

Формирующее оценивание является эффективным способом повысить образовательные достижения каждого обучающегося. У обучающихся последовательно формируются все регулятивные процессы (Пинская М.А., Улановская И.М. Новые формы оценивания).

Особенности формирующего оценивания:

- постоянный процесс, интегрированный в образовательную практику;
- является критериальным;
- формирует навыки контрольно-оценочной деятельности обучающихся;
- фокусируется на развитии учебной деятельности обучающихся;
- опирается на качественное преподавание.

Стратегии, обеспечивающие вовлечение обучающихся в процесс оценивания, которые представлены в содержании УМК «Школа России»:

- вопросы открытого типа, направленные на анализ, сравнение, обобщение, оценку и т.д;
- наблюдения, обеспечивающие погружение в процесс, явление,



обстоятельства, в зависимости от учебного предмета и уровня изучения темы;

- дискуссии, обсуждения, аргументация, доказательства;
- рефлексия процесса от цели к результату (рубрики: шмуцтитул, проверим, оценим достижения) и др.

Педагогическая ценность формирующего оценивания:

- повышение мотивации обучающихся к образовательному процессу;
- создание критериальной основы оценки достижений обучающихся;
- обеспечение качественной и количественной информацией все участников образовательного процесса об уровне освоения ЗУНов и УУД обучающихся.

Итоговое оценивание призвано определить уровень достижения обучающихся в области предметных и метапредметных результатов на заключительном этапе обучения в четвертом классе (Анащенко С. В., Бойкина М. В., Виноградская Л. А. и др. / Под ред. Ковалёвой Г.С., Логиновой О. Б. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч.).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое. Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык Родной язык (русский язык)	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	Проверка техники чтения		
Иностранный язык	Тест		
Математика	Контрольная работа		ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа		ВПР
ОРКСЭ			Тест



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Музыка	Творческое задание
Технология	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов

Во всех учебниках УМК (с 1 по 4 класс) в конце каждого раздела представлена рубрика «Проверим и оценим свои достижения». Данная рубрика позволяет обучающимся систематически контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности. Внутри разделов представлена система вопросов и заданий, формирующих и развивающих регулятивные умения (составление плана действий, применение алгоритмов, оценка выполненной работы по представленным критериям, задания на самоконтроль, определение наиболее рациональных способов действий, работа со справочными материалами и другие). Такая дидактическая структура учебников призвана обеспечить условия для развития регулятивных УУД обучающихся и в целом их учебной деятельности.

К общим в структуре учебников УМК «Школа России» относится раздел «Наши проекты», который наряду с формированием регулятивных умений, решает ряд других важных задач развития младших школьников, а именно, позволяет создать ситуацию успешности вне зависимости от уровня обученности, учит навыкам сотрудничества со сверстниками и взрослыми, дает опыт социализации, повышает познавательную мотивацию, учит доводить до завершения начатое дело.

Системная работа с проектами позволит педагогам методом наблюдения определить проблемы и достижения обучающихся на предметном, метапредметном и личностном уровнях, в течение четырех лет обучения мониторить результаты и определять стратегию образовательной деятельности. Для фиксации результатов исследований умений у обучающихся в процессе работы с проектами педагогу предлагается карта наблюдений. Кроме того, для учителя важно учесть, что работу с проектами можно проводить и во внеурочной деятельности. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Методическое сопровождение по ФГОС НОО было организовано следующим образом:

- организована деятельность учителей начальных классов, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования по реализации ООП;
- проведен анализ учебных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания входного, промежуточного и итогового контроля,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе;
- ведётся индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся";
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- организована методическая работа объединения учителей начальных классов.

В педагогическом коллективе изучаются, накапливаются и внедряются в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. В свете требований ФГОС НОО разработан план работы методического объединения учителей начальной школы, основная деятельность направлена на внедрение в практику методических материалов, сопровождающих реализацию ФГОС второго поколения. Также скорректирован план работы школьного методического объединения, в который включены вопросы по распространению опыта учителей, работающих по новым стандартам, определение проблем при реализации ФГОС. Учителя начальных классов принимают активное участие в методических семинарах, конференциях школы, города, выступая с докладами, сообщениями и презентациями.

Одним из факторов повышения качества обученности является не только создание условий образовательной среды для развития школьника, но и материально-техническая база школы. Кабинеты начальной школы оснащены учебной ростовой мебелью, компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» действует социально-психологическая служба. В распоряжении службы – 2 кабинета логопеда, 2 кабинета психолога, сенсорная комната, кабинет песочной терапии, кабинет социального педагога.



Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

2.7.1. Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в начальной школе (1-4 классы)

В 2019/2020 учебном году психологическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативная, просветительская, методическая и была направлена на решение следующих задач:

- ранее выявление и оказание помощи детям имеющим трудности в обучении и воспитании, повышение мотивации обучения у учащихся;
- профилактика школьной и социальной дизадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов.

Диагностическая работа

Педагогом-психологом МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» составлены планы работы по адаптации первоклассников, перехода учащихся 4 классов в среднее звено, а также план работы с детьми ОВЗ и опекаемыми детьми:

Адаптация первоклассников:

1 этап- проведение диагностики адаптации первоклассников к школе (сентябрь-октябрь).

2 этап - проведение психологических занятий (октябрь-декабрь).

3 этап - повторная диагностика адаптации первоклассников (декабрь).

1 этап проходил с сентября по октябрь было проведено обследование на предмет адаптации первоклассников к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников для предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению.

В ходе обследования были применены диагностические методики:

1. Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой. Методика помогает выяснить, осознает ли ребенок цели и важность учения, как воспринимает учебный процесс, для чего он ходит в школу.

2. Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург. Методика направлена на изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива.

3. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). С помощью методики определяется уровень школьной тревожности,



анализируются школьные ситуации, вызывающие у ребенка страх, напряжение, дискомфорт.

4. Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой). Этот метод направлен на определение эмоционального состояния ребенка в школе, наличия положительных и отрицательных эмоций в определенных учебных ситуациях. Выявляется эмоциональная самооценка ребенка. А так же особенности работоспособности учащегося.

5. Изучение поведенческих особенностей учащихся. Данный метод позволяет выявить формы дезадаптированного поведения ребенка, а также особенности его взаимоотношений с окружающими.

В обследовании приняло участие 113 учеников из 1А» 1Б, 1В, 1Г классов.

Результат:

Учащихся с высоким уровнем адаптации в 1а классе 24%, 1б классе 25%, 1в классе 19%, 1г классе 18%. Это категория учащихся, у которых адаптация к школе проходит нормально, поводов для беспокойства особых нет. Ребенку в школе нравится, он учится с удовольствием, выполняет все задания, которые дает учитель. Ответственно относиться к выполнению заданий. В школе у него преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, к одноклассникам и в целом к школе положительное.

Учащихся с средним уровнем адаптации в 1а классе 74 %, 1б классе 72 %, 1в классе 72%, 1г классе 72%. Это категория учащихся, у которых адаптация к школе проходит средне, возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения. У ребенка со средним уровнем адаптации может быть не сформирована позиция школьника, т.е. школа привлекает ребенка не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. В целом ребенок посещает школу с удовольствием, ему нравится учиться, но могут возникнуть трудности в учебной деятельности, конкретно в низком уровне мотивации и не желании выполнять определенные задания учителя. Такой ребенок может проявлять низкую концентрацию внимания, часто отвлекаться. Для того чтобы начать заниматься для него важно реальное присутствие взрослого в позиции учителя, т.е. если учитель к нему лично не обратился, ему лично не сказал, что надо делать он может и не начать выполнять задание. Однако после помощи или даже эмоциональной поддержки учителя он может начать действовать самостоятельно.

Учащихся с низким уровнем адаптации в 1а классе 2%, 1б классе 3%, 1в классе 9%, 1г классе 8%. Это категория учащихся, у которых адаптация находится на низком уровне, в школе у ребенка могут преобладать отрицательные эмоции и



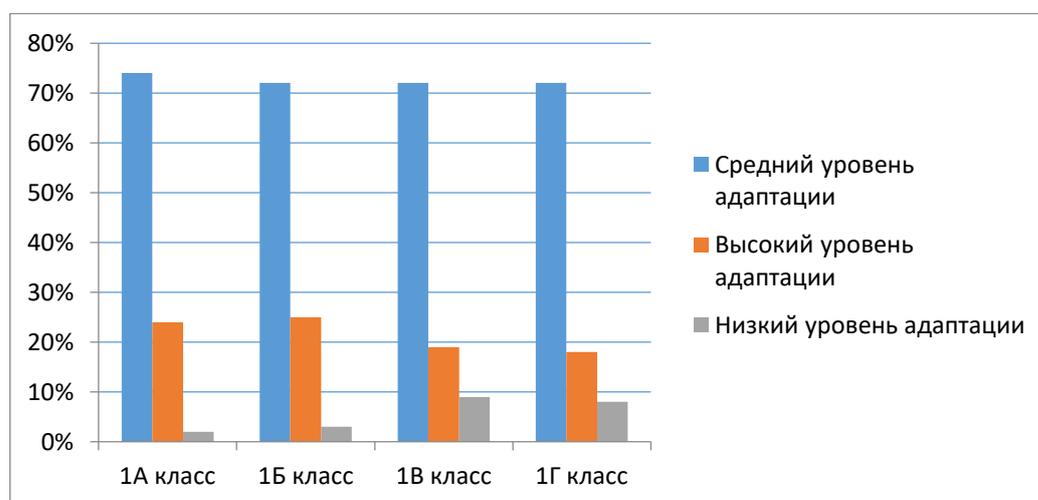
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



плохое настроение. Такой ребенок чаще всего на уроках отказывается выполнять задания учителя, занят посторонними делами, может отвлекать соседей по парте. Учебная деятельность его не привлекает, если она ему не интересна. Часто ребенок с низким уровнем адаптации не хочет учиться, утром может отказываться идти в школу. Кроме этого, возможны проблемы в поведении, в не соблюдении школьных норм и в нарушении школьных правил. У такого ребенка чаще встречаются проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, возможно, преобладание отрицательного отношения к учителю.

На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, в целом по первым классам, что **адаптированы к обучению в первом классе 85,6 % (91 человек)**, возможна дезадаптация у 14,4% (22 человек).

Класс/ уровень адаптации	1А класс (30 человек)	1Б класс (30 человек)	1В класс (26 человек)	1Г класс (27 человек)
Высокий уровень	24% (7 человек)	25% (6 человек)	19% (4 человека)	18% (5 человек)
Средний уровень	74% (21 человек)	72% (22 человека)	72% (16 человек)	72% (15 человек)
Низкий уровень	2% (2 человека)	3% (3 человека)	9% (6 человек)	8% (7 человек)





Изучение состояния и динамики образовательного процесса, психологического здоровья учащихся при переходе в среднее звено:

- определение уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития учащихся;
- определение педагогической эффективности ОУ;
- выявление групп школьников, испытывающих трудности, определение природы и характера трудностей;
- определение уровня психологической готовности учащихся при переходе в среднее звено.

В ходе обследования были применены:

1. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ), адаптированный М.К.Акимовой, Е. М. Борисовой.
2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (модифицированный опросник Ч. Д. Спилберга).
3. Анкета Лускановой для оценки уровня школьной мотивации.
4. Методики для определения самооценки «Ступеньки».

В обследовании приняли участие 117 человек из 4 «А» класса, 4 «Б» класса, 4 «В» класса, 4 «Г» класса.

Результат:

Учащиеся имеющие средний уровень тревожности - 42%, низкий – 29%, высокий – 28%. С увеличением эмоционального напряжения, тревожности увеличивается время, которое школьник расходует на учебные занятия: сокращается время на отдых, а часто и на сон, что неизбежно сказывается на психическом и физическом здоровье ребят. 46% учащихся имеют высокий уровень познавательной активности. Низкая познавательная активность уже изначально определяет процесс обучения как скучный, неинтересный, а это 10% детей.

Было выявлено следующее распределение учащихся по степени мотивации учения: продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему имеют 40% учащихся; позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу - 55% учащихся; средний уровень с несколько сниженной мотивацией имеют 5% обследованных четвероклассников.

Для определения причин низкого уровня мотивации как качественный показатель необходимо учитывать и эмоциональное отношение учащихся к



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



учению, позволяющий проанализировать факторы, оказывающие наибольшее влияние на эмоциональное состояние школьников:

- продуктивную мотивацию и позитивное эмоциональное отношение к учению испытывают 58% учащихся;
- переживание «школьной скуки» (при низкой познавательной активности) - 2% детей;
- резко отрицательное отношение к школе и учению (помимо высокого уровня гнева, присутствует и высокая тревожность) и школьная тревожность не отмечается у учащихся;
- чрезмерно повышенная эмоциональность на уроке, обусловленная неудовлетворением ведущих социогенных потребностей (при высокой познавательной активности - высокий уровень тревожности и гнева) – 12%;
- школьную тревожность имеют 5% обследованных;
- позитивное отношение к учению при фрустрированности потребностей и позитивное отношение при повышенной чувствительности к оценочному аспекту обучения – 30% учащихся.

Было выявлено, что нормальный для развития уровень самооценки и уровень притязаний имеет 32% и 49% учащихся соответственно. Средний уровень развития самооценки имеют 21% ребят, но такие показатели мало способствуют адекватному личностному развитию. Адекватно оценивают свои способности и личность в целом только 38% учащихся, имеющих умеренную степень дифференцированности самооценки. 42,9% – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности, 37,1% – хорошая школьная мотивация, отношение к себе как к школьнику практически сформировано, 20% – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеклассными мероприятиями, внешняя мотивация. Учащихся, рекомендованных на ПМПК нет.

Эмоциональное отношение к учению

4 классы

Уровни/ классы	4А (28 чел.)	4Б (30 чел.)	4В (29 чел.)	4Г (30 чел.)	Средний показатель
Высокая эмоциональ- ность на уроках	32% (8 чел.)	38% (12 чел.)	50% (14 чел.)	49% (14 чел.)	40%
Позитивное отношение к учению	68% (20чел.)	61% (17 чел.)	48% (13 чел.)	49% (14чел.)	58%
Отсутствие	0%	1%	2%	2%	2%

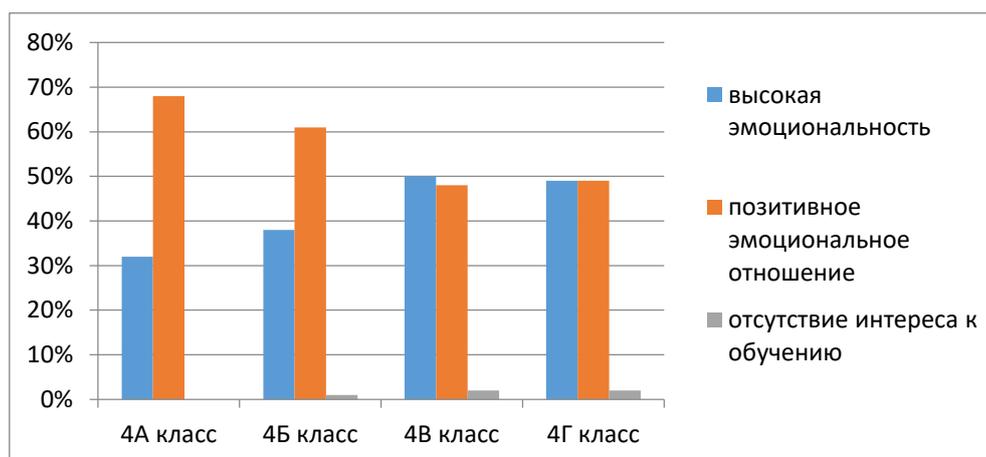


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



интереса к учению	(0 чел.)	(1 чел.)	(2 чел.)	(2 чел.)	
-------------------	----------	----------	----------	----------	--

ВЫВОД: Повышенная эмоциональность на уроках в 4-х классах у 40% учеников; позитивно относятся к учению 58% учеников; проявляется отсутствие интереса к обучению у 2% учеников.



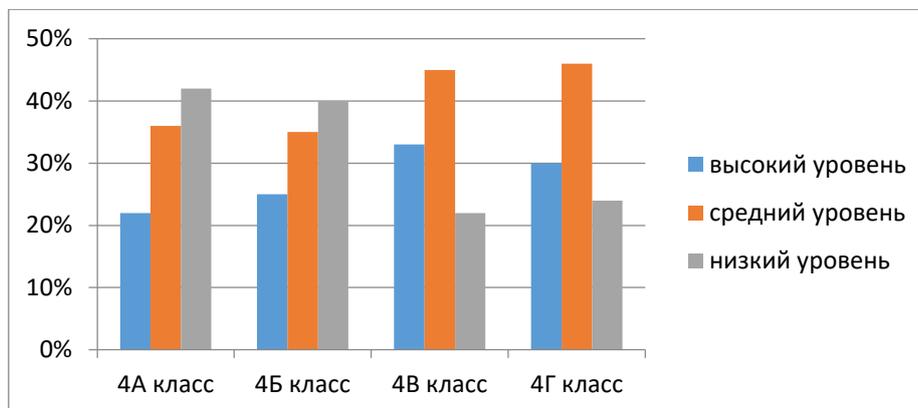
Тревожность учащихся во время учебного процесса
4 классы

Уровни/ классы	4А (28 чел.)	4Б (30 чел.)	4В (29 чел.)	4Г (30 чел.)	Средний показатель
Высокий уровень	22% (6 чел.)	25% (7 чел.)	33% (9 чел.)	30% (7 чел.)	28%
Средний уровень	36% (10 чел.)	35% (12 чел.)	45% (14 чел.)	46% (15 чел.)	42%
Низкий уровень	42% (12 чел.)	40% (11 чел.)	22% (6 чел.)	24% (8 чел.)	30%

ВЫВОД: Высокий уровень тревожности наблюдается у 28% учеников 4-х классов; средний уровень тревожности у 42% учеников; низкий уровень тревожности у 30% учащихся.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

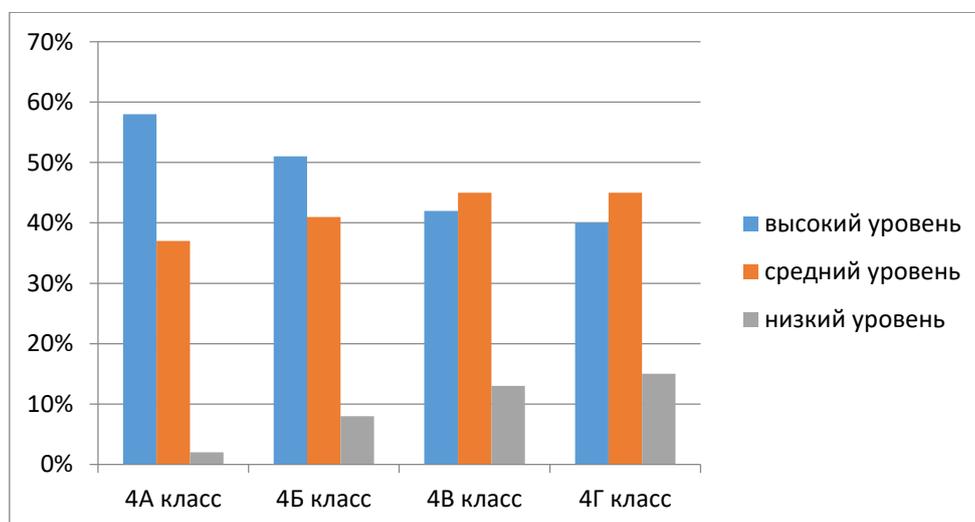


Познавательная активность

4 классы

Уровни/ классы	4А (28 чел.)	4Б (30 чел.)	4В (29 чел.)	4Г (30 чел.)	Средний показатель
Высокий уровень	58% (17 чел.)	51% (15 чел.)	42% (11 чел.)	41% (10 чел.)	46%
Средний уровень	37% (10 чел.)	41% (12 чел.)	45% (13 чел.)	45% (14 чел.)	44%
Низкий уровень	5% (1 чел.)	8% (3 чел.)	13% (5 чел.)	15% (6 чел.)	10%

ВЫВОД: Проявляют высокий уровень познавательной активности у 46% учеников 4-х классов; средний уровень у 44% учеников; и 10% учеников имеют низкий уровень познавательной активности.





ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

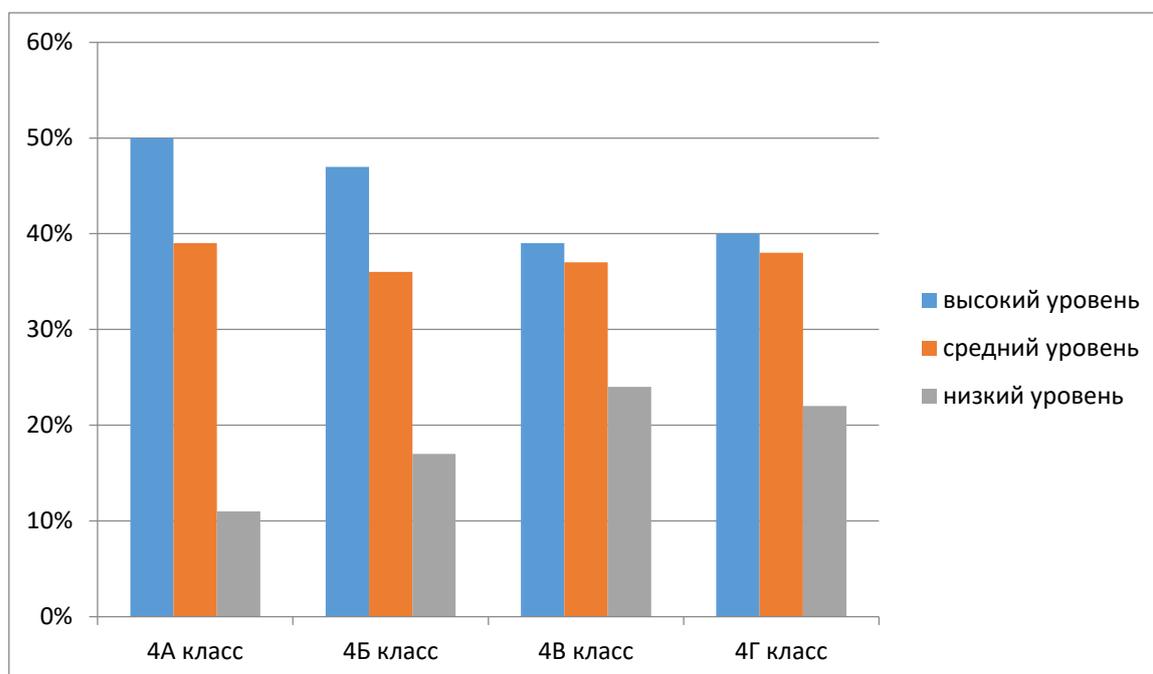


Самооценка учащихся

4 классы

Уровни/ классы	4А (28 чел.)	4Б (30 чел.)	4В (29 чел.)	4Г (30 чел.)	Средний показатель
Высокий уровень	50% (13 чел.)	47% (12 чел.)	39% (11 чел.)	40% (12 чел.)	41%
Средний уровень	39% (10 чел.)	36% (10 чел.)	37% (10 чел.)	38% (11 чел.)	38%
Низкий уровень	11% (5 чел.)	17% (8 чел.)	24% (8 чел.)	22% (7 чел.)	21%

ВЫВОД: Высокий уровень самооценки присутствует у 41% учеников 4-х классов; средний уровень у 38% учеников; низкий уровень у 21%.



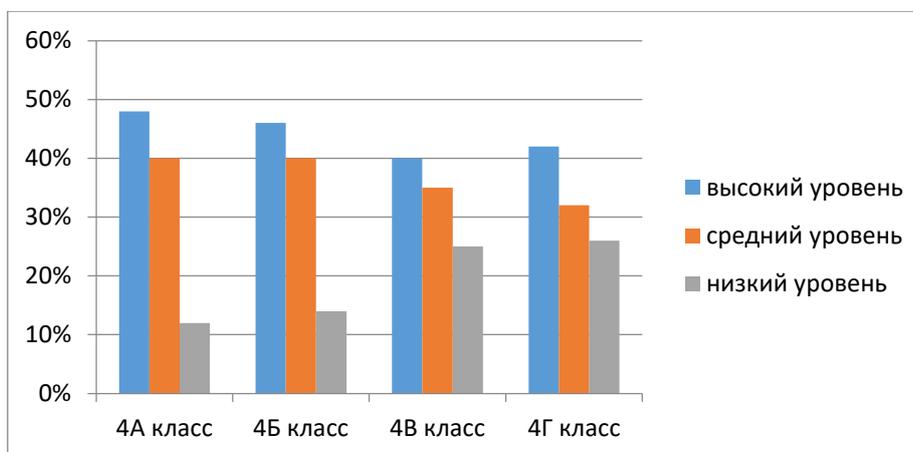


Мотивация к учению

4 классы

Уровни/ классы	4А (28 чел.)	4Б (30 чел.)	4В (29 чел.)	4Г (30 чел.)	Средний показатель
Высокий уровень	48% (12 чел.)	46% (13 чел.)	40% (11 чел.)	42% (12 чел.)	42, 9%
Средний уровень	40% (10 чел.)	40% (10 чел.)	35% (10 чел.)	32% (10 чел.)	37,1
Низкий уровень	12% (6 чел.)	14% (7 чел.)	25% (8 чел.)	26% (8 чел.)	20%

ВЫВОД: Высокий уровень мотивации к учению проявляется у 42, 9% учеников 4-х классов; средний уровень у 37, 1%; низкий показатель мотивации к учению у 20% учеников.



Коррекционная работа

В 2019/2020 учебном году коррекционные занятия посещали дети первых классов, имеющие трудности адаптации. Коррекционные занятия с детьми ОВЗ. Коррекционные групповые занятия проводились согласно рабочей программе по результатам диагностик и запросам педагогов и родителей.

Консультативная работа

Выступления на школьном родительском собрании на тему: «Как помочь адаптироваться ребенку». Были проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями учащихся



Методическая работа

1. В начале учебного года составлен план методической работы, календарный план, график и циклограмма рабочего времени.

2. Оформлена необходимая документация: сборник диагностик «Эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста», «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению», папка по ПМПК.

2.7.2. Характеристика системы психолого - медико - социального сопровождения в основной и средней школе (5-11 классы)

Методическая тема: психолого – педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в зоне риска.

Цель: в рамках социально – педагогической и психологической службы (СППС) учреждения образования – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы УО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. ППС обучения детей с ОВЗ.

В течение 2019-2020 года велась совместная работа с социальным педагогом и уполномоченным по защите прав участников педагогического процесса. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие **мониторинги**:

Методика	Всего приняли участие (кол-во уч-ся)
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 5-х классах	105
Диагностика школьной тревожности	105
Изучение эмоционального состояния школьников 6-11 классы	543
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	385
Экспресс-диагностика уровня толерантности школьников	444
Диагностика акцентуаций характера учащихся 7-х классах	54
Опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского в 9-х классах	180
Диагностика уровня умственных способностей по методике «КОТ» 9 классы	131
Социометрия 5-6 ые классы	125



Диагностическая направление

Переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Поэтому внимание педагогического коллектива нашей школы, а также психологической службы к проблемам адаптации школьников постоянно растет.

Переходный период из начальной школы в основную сказывается на всех участниках образовательного процесса: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы, специалистах психолого-педагогической службы. Часто последствия бывают отрицательными, что обусловлено:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- нестыковкой программ начальной и основной школы;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Наблюдения за учащимися, общение с ними в этот период показывает, что они очень растеряны, не могут понять, как строить взаимоотношение с педагогами, какие требования обязательны для выполнения – к школьнику впервые предъявляется много требований со стороны многих человек. На пятиклассника обрушивается поток информации с непонятными для него словами, терминами. Есть и такая категория детей, которые в силу своего эмоционального состояния, создают множество организационных трудностей. Сократить переходный период, смягчить связанные с ним факторы негативного характера помогает ранняя диагностика, а в случаях необходимости коррекционная работа психолога, а также усиленное внимание педагогов-предметников, классных руководителей к создавшимся трудностям по адаптации учащихся.

Согласно перспективного плана, в параллели 5-х классов был проведен комплекс диагностических мероприятий: тест на определение школьной адаптации (методика Филлипса), диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), цель которой диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева; социометрия, анкетирование «Психологический климат в классе».

Диагностика проводилась фронтально — с целым классом. Было обследовано 105 учащихся, за исключением тех, кто в этот момент отсутствовал в

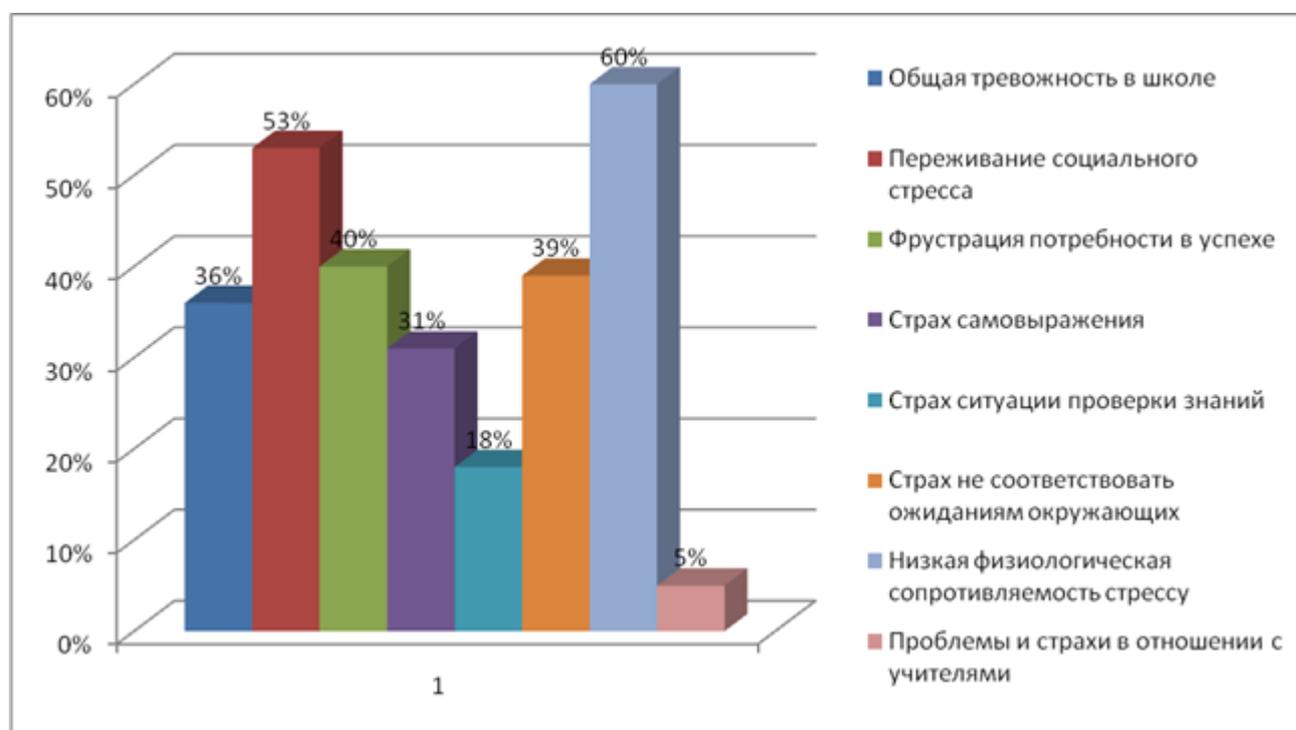


классе по разным причинам. На каждый тест было отведено по 15-20 минут времени.

Проведенная диагностика по методике Филлипса на определение школьной тревожности показала результаты по следующим факторам: общая тревожность, социальный стресс, фрустрация, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, сопротивление стрессу, проблемы и страхи в отношении учителей.

Результаты диагностики школьной тревожности по параллели 5-х классов

Диаграмма 1



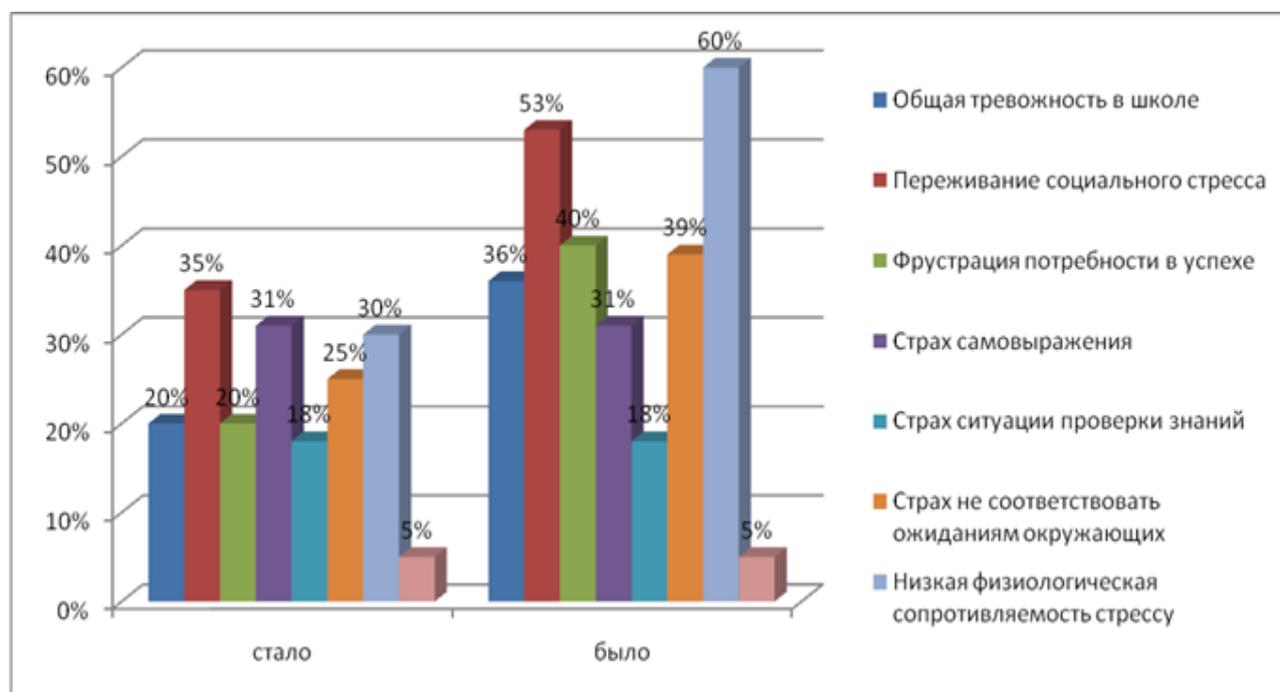
По таблице видно, что общую школьную тревожность испытывают 36% пятиклассников. Более половины учащихся (53%) переживают социальный стресс. Причина в том, что с переходом в среднее звено, в новую социальную обстановку, дети могут испытывать некий дискомфорт. В связи с комплектованием классов по направлениям обучения 39% учащихся испытывают страх не соответствовать ожиданиям окружающих. Проблемы и страхи в отношениях с учителями выявилось у 5% обучающихся. Более всего выявляется фактор «низкая сопротивляемость стрессу» у 60% учащихся, а также фактор «переживание социального стресса».



В каждом классе проводилась коррекционная работа по преодолению школьной адаптации. Одновременно проводилась просветительская работа среди педагогов по проблеме школьной адаптации учащихся. Информация также доведена до родителей. (Об этой деятельности информация находится в разделах коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая деятельность).

Повторная диагностика проведена в декабре месяце, после проведенных коррекционных занятий получены следующие результаты:

Результаты диагностики школьной тревожности по параллели 5-х классов Диаграмма 2



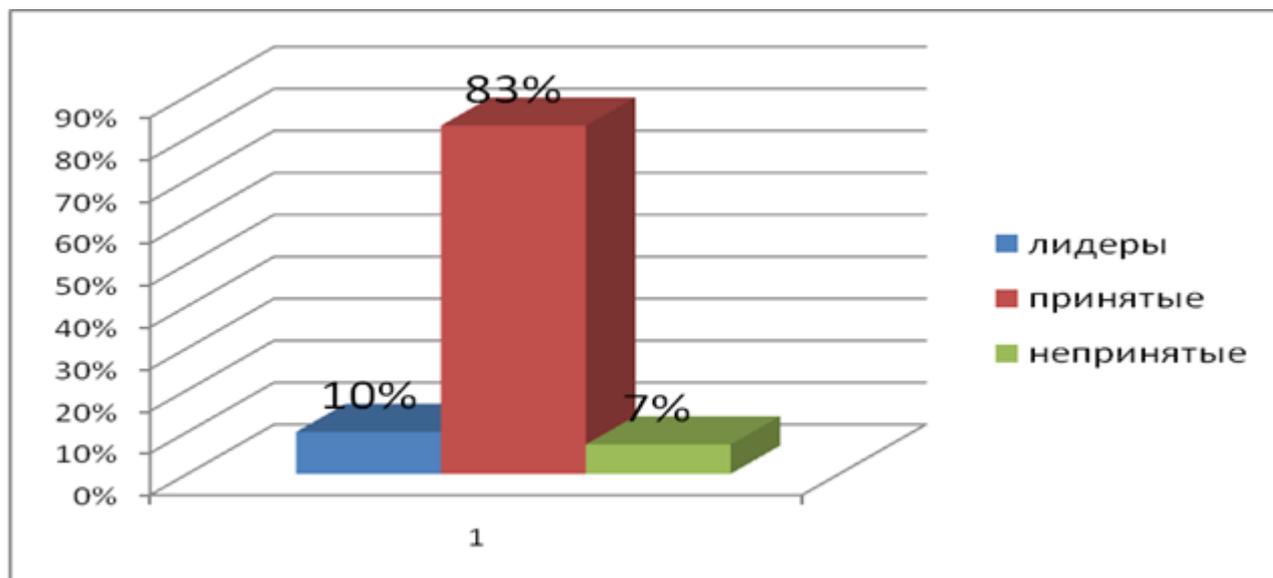
Из этой диаграммы видно, что факторы тревожности снизились у многих учащихся. Несмотря на то, что коррекционные занятия проводились только в 5Д классе, а в других классах проводилась индивидуальная работа по снятию тревожности и неуверенности, результаты изменились во всех классах.

В связи с созданием классов по профильным направлениям, определить социальную нишу детей очень важно, поэтому была проведена социометрия. Результаты социометрии. 10% детей имеют статус лидеров, 7% детей - непринятые, остальные 83% детей принятые и предпочитаемые. Особое внимание необходимо уделить лидерам и непринятым, так как важно, чтобы лидерские качества учащихся были направлены в конструктивное русло, а непринятые должны обрести свою социальную нишу в классном коллективе.

Результаты социометрии в параллели 5-х классов



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Анкетирование «Определение психологического климата в классе». Примерно 80% учащихся считают, что в их классе благоприятный психологический климат. 20% учащихся не имеют желание посещать школу по разным причинам (класс не нравится, утром трудно просыпаться и т.д.). 4% детей указывают на сложные отношения с учителями.

Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)

Таблица 2

Факторы	По параллели 105
продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему или позитивное отношение к учебе, соответствие социальному нормативу	35%
средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией	29%
сниженная мотивация, переживание школьной скуки, отрицательное эмоциональное отношение к учению	20%
резко отрицательное отношение к учению	7%

Было диагностировано 105 учащихся. Из них у 35% учащихся продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему или позитивное отношение к учебе, соответствие социальному нормативу. У 29% средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией; у 20% учащихся сниженная мотивация, переживание школьной скуки, отрицательное эмоциональное отношение к учению; у 7% учащихся резко отрицательное отношение к учению.

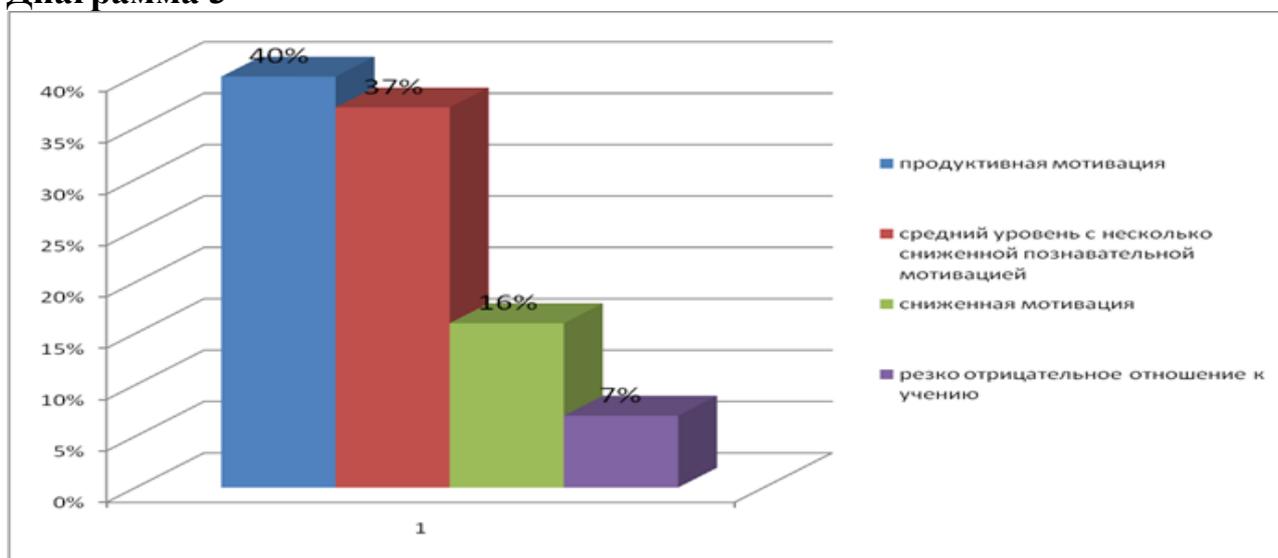


Формирование учебной мотивации у учащихся во многом зависит от учителя-предметника. Здесь важно организовать комплексную работу учителя – предметника, психолога и родителей.

Мониторинг учебной мотивации учащихся 5-х классов, проведенной в конце года представлен на диаграмме, из которой видно, что учащихся с высокой и хорошей учебной мотивацией стало больше, а с внешней мотивацией, негативным отношением к школе и низким уровнем мотивацией стало меньше.

Результаты учебной мотивации учащихся 5-х классов

Диаграмма 3



В начале сентября 2019 года была проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Диагностика проводилась на основании приказа Управления образования Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан от 09.09.2019г. № 260 «Об утверждении календарного плана и об организации социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в соответствии со статьями 53.1, 53.4 ФЗ от 08.01.98 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпунктом 7 пункта 1 статьи 14 ФЗ от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпунктом 15.1 пункта 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.12 №273_ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.14 №658 «Об утверждении порядка проведения



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО». Результаты представлены ниже в таблице.

Результаты диагностики учащихся МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова»

Таблица 1

Возраст	Общее количество обучающихся в ОО	Количество обучающихся, прошедших тестирование		
		Всего	Численность обучающихся в классах, в которых выявлена группа риска	Группа риска
от 13 до 15 лет	198	181	97	
15 и старше	215	204	120	45
Итого	443	385	217	45

Из общего количества 385 чел. полученных результатов 45 чел. (12%) человек могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Во исполнение п.10.1 Решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в РБ от 25.10.16 «О профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних в РБ, Протокола №1 МО РБ п.1.1. совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования для организации работы в целях выявления эмоционального состояния, уровня тревожности среди обучающихся 6 - 11 классов ОУ Демского района ГО г.Уфа РБ, на основании приказа Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ №501 от 29.10.2019 г., приказа РОО Демского района № 187 от 30.10.2019 г.

В текущем году обследовано 543 учащихся, что составляет 84,5 % от общего количества учащихся 6-11 классов. По результатам тестирования группу риска вошли 72 учащихся. Данные представлены в таблице.

№	Классы	Общее	Отказы	Отсутств.по	Результаты обследования
---	--------	-------	--------	-------------	-------------------------



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



					Норма	Группа риска
1	6-е	96	1	12	67	16
2	7-е	89		9	64	16
3	8-е	109		22	74	13
4	9-е	128		21	90	17
5	10-е	57		11	42	4
6	11-е	64		8	50	6
Итого:		543	1	83	387	72

Таблица 2

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 17 октября 2019 года №1191, приказом Управления образования от 29 октября 2019 года № 500, приказа РОО Демского района г. Уфы № 188 от 30.10.2019 г.

Диагностика проводилась по экспресс-опроснику «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатов, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова). Для качественного анализа аспектов толерантности использовалось разделение на субшкалы:

1. Этническая толерантность.
2. Социальная толерантность.
3. Толерантность как черта личности

В таблице ниже представлены результаты диагностики направленные на определение уровня толерантности среди обучающихся МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова».

Субшкала "этническая толерантность" выявляет отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. Субшкала "социальная толерантность" позволяет исследовать толерантные и интолерантные проявления в отношении различных социальных групп (меньшинств, преступников, психически больных людей), а также изучать установки личности по отношению к некоторым социальным процессам. Субшкала "толерантность как черта личности" включает пункты, диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

Толерантность учащихся по различным аспектам

Таблица 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Количество обучающихся принявших участие в тестировании	Этническая толерантность	Социальная толерантность	Толерантность как черта личности
371	100%	100%	100%

Результаты диагностики направленные на определение уровня толерантности среди обучающихся МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» Демского района г. Уфы Республики Башкортостан 2019/2020 учебного года

Таблица 4

№ П/П	Количество обучающихся 7-11 кл.	Количество отказов	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Доля принявших участие обучающихся от общего числа (%)	Количество выявленных лиц	Доля выявленных обучающихся от общего числа принявших участие в тестировании (%)
	444	4	371	83,5	0	0

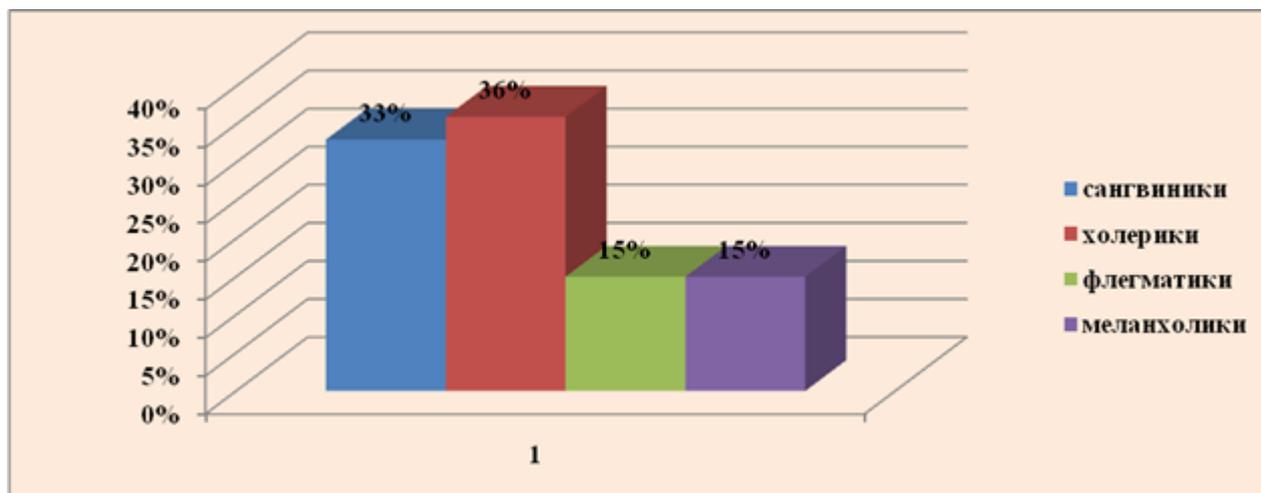
Традиционно согласно плана ППС, среди учащихся 6-х классов проведено тестирование на определение темперамента. Диагностика проводится в рамках программы «Познай себя». Данные представлены на гистограмме.

Данный вид работы проводится с тем, что подростки проявляют большой интерес к себе, с желанием познать самих себя. Сильно выраженное стремление разобраться в самом себе (самопознание) часто наносит ущерб развитию отношений с внешним миром. Внутренний кризис самооценки подростка возникает в связи с расширением и ростом возможностей, с одной стороны, и сохранением детско-школьного статуса, с другой. После проведения таких диагностик в классах проводятся классные часы на темы «Темперамент и характер», «Темперамент и межличностное общение» и т.д.

В параллели 7-х классов (7б, г) проведена диагностика акцентуаций



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



характера учащихся (методика ПДО А.Е. Личко). Патохарактерологический диагностический опросник, предназначенный для определения типов акцентуации характера и вариантов конституциональной психопатии, психопатических развитий и органических психопатий в подростковом и юношеском возрасте (14-18 лет). ПДО является реализацией типологического подхода к исследованию личности. Предложен А.Е. Личко в 1970 г. С помощью ПДО могут быть диагностированы следующие типы психопатий и акцентуаций характера: гипертимный; циклоидный; лабильный; астеноневротический; сенситивный; психастенический; шизоидный; эпилептоидный; истероидный; неустойчивый; конформный.

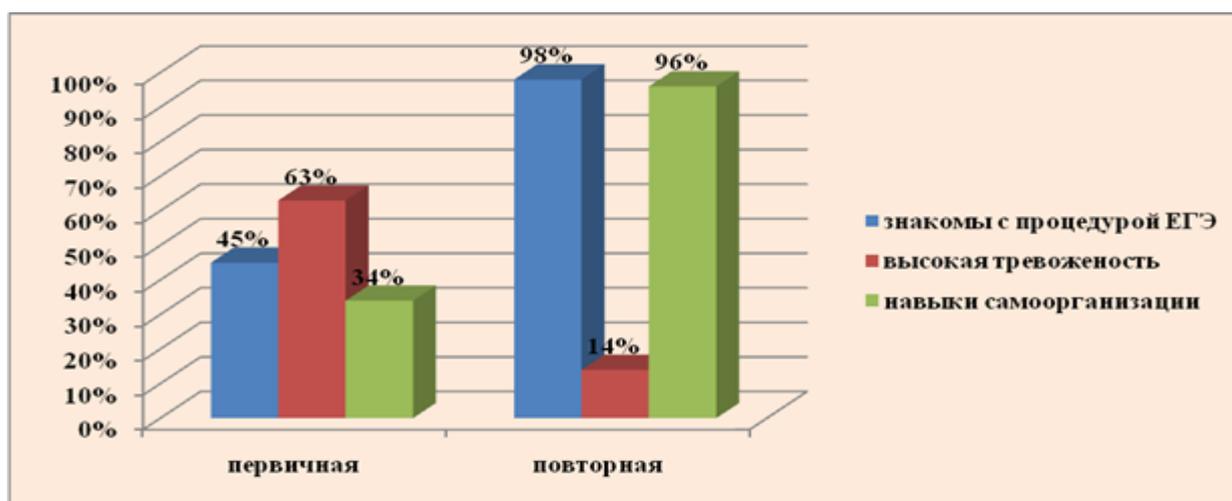
Знание особенностей характера помогает педагогам и родителям строить взаимоотношения с детьми и поэтому эти данные доводятся до сведения педагогов и родителей.

В параллели 9-х классов проведена диагностика «Готовности к выбору профессии» (автор Успенский Б.В.). На диаграмме, представленной ниже мы видим результаты полученные при первичной диагностике и результаты полученные после коррекционно-развивающей работы.





В параллели 11-х классов проводилась анкета «Готовность к сдаче ЕГЭ». При первичной диагностике результаты были следующие: знакомы с процедурой ЕГЭ показали – 45% учащихся, высокий уровень тревоги у 68% учащихся, владение навыками самоконтроля, самоорганизации - у 34% учащихся. При повторной диагностике после проведенной коррекционно-развивающей и просветительской работы показатели были улучшены.



Таким образом, психодиагностическая деятельность службы текущего учебного года, была направлена на всестороннее изучение личностных особенностей учащихся.

В связи с пандемией запланированная работа по диагностическому направлению претерпела изменения.

Коррекционно-развивающая работа

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 5 и 9 классах, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 96 групповых и 107 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией развитие коммуникативных навыков.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) коррекция эмоционального состояния, настроения и самочувствия
- 2) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 3) формирование положительной учебной мотивации;
- 4) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 5) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 6) консультирование родителей и педагогов.

Таким образом, в течение года проведено следующее количество коррекционно-развивающих занятий:

№	Названия программы	Контингент	Охват (чел)
1.	В пятый класс - в первый раз	5-е классы	105
2.	Программа по снижению тревожности и неуверенности.		
3.	Мир без конфликтов		24
4.	Коррекция эмоциональной личностной сферы подростка	6-е классы	25
5.	Занятия по программе коррекции отклоняющегося поведения подростков	7-е классы	20
6.	«Преодоление»	8-е классы	26
7.	"Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе"	5-8 классы	75
8.	Профориентация «Мой выбор»	9,11 классы	24
9.	Программа психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	9,11 классы	123
10.	Программа профилактики аутоагрессивного поведения детей и подростков	5-11 классы	72
11.	Индивидуальная программа коррекции аутоагрессивного поведения детей ГР (после выявления)	6-11 классы	72



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Коррекционно-развивающие программы Программы, используемые в школе

№	Название программы	Цель
1	«В пятый класс - в первый раз»	Основная цель данной программы — создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями.
2	Программа по снижению тревожности и неуверенности.	-снижение уровня тревожности у детей младшего школьного возраста; -развитие эмоционально-волевой сферы. Программа включает в себя различные упражнения, этюды, ролевые игры, сочинение сказок и т.д.
3	«Мир без конфликтов»	предоставление возможности участникам получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.
4	Программа коррекции и развития эмоциональной сферы	Коррекция эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер учащихся. По состоянию на 31.05.2019 г. на профилактическом учете в ОДН состоит __ учащихся. На внутришкольном учете – __ учащихся. С данными учащимися проводится работа по коррекции отклоняющегося поведения.
5	Программа профилактики аутоагрессивного поведения учащихся	Организация профилактической работы по предупреждению аутоагрессивных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. В текущем учебном году 4 учащихся 9 классов были направлены на консультацию к психотерапевтам в РПНД г. Уфы по причине панических атак, связанных с предстоящими ОГЭ.
6	Индивидуальная коррекционно-развивающая	Данная программа применяется для тех учащихся (72 человека), которые вошли в группу риска после диагностики эмоционального состояния учащихся.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



	программа «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка»	Цель программы – развитие эмоционально-личностной сферы подростка. В школе (в среднем звене) обучаются 28 учащихся с задержкой психического развития. Из них 7 учащихся с подтвержденным диагнозом и справкой ГБУ ПМПК «Южная». В целях повышения уровня интеллектуального развития учащихся с трудностями в обучении применяется нижеприведенная программа.
7	Индивидуальные онлайн консультации по психологической готовности к экзаменам	Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. С учетом повторных консультаций было проведено 56 консультаций.
8	«Мой профессиональный выбор»	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 9-х, 11-ых классов в выборе профессий.

Просветительская деятельность.

Работа с учащимися

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Проведение тематических классных часов для учащихся 5-7, 8-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Психология влияния и психология рекламы
4. Самопрезентация
5. Психологическая подготовка к экзаменам
6. Способы снятия стресса
7. Мир труда и профессий
8. Профилактика аутоагрессивного и отклоняющегося поведения.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Цикл классный часов для учащихся 5-7 классов «Мир без конфликтов» направлен на формирование конструктивного общения среди сверстников. Профилактический классный час «Ты не один!» проводится в рамках профилактики аутоагрессивного поведения учащихся и предназначен для обучения подростков находить выход из трудных жизненных ситуаций. Кроме того он помогает повысить самооценку и уверенность в себе.

Классные часы о дружбе, проводимые в параллелях 6-8 классах способствуют воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

В течение жизни сдавать экзамены приходится каждому человеку. И практически нет человека, который не испытывал бы страха перед экзаменом. Конечно, волнение у всех проявляется по-разному, но, когда нам предстоят нелегкие испытания, чувствовать беспокойство в порядке вещей. В параллели 9,11 классов профилактика стресса имеет важное значение. Профилактика стресса строится на обучении человека управлять своим состоянием на разных стадиях стресса. К стрессам часто приводят не только внешние факторы, но и внутренние когнитивные установки.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются учащиеся, - это выбор будущей профессии, проблема профессионального самоопределения. Вопрос "Кем стать?" задает себе каждый выпускник школы. Осознанный выбор профессии влияет на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста. На наш взгляд, актуальной эту проблему делает необходимость организации в школе эффективной профессиональной ориентации, направленной на помощь подростку в осознанном выборе профессии, отвечающей общественным и личностным требованиям. Профориентация проводится не только на классных часах, но и оформляются школьные стенды, на которых наглядно демонстрируются эффективные способы выбора будущей профессии. Кроме того психологическая служба приняла участие в районном конкурсе стендов по профориентации и заняла 2 место.



Нами также проводятся тематические классные часы «Здоровый образ жизни». Физическое и психическое здоровье необходимо каждому человеку. Цель этих классных часов: дать основы здорового образа жизни, научить ценить и сохранять собственное здоровье, развивать кругозор и познавательную деятельность.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Просветительская работа учащихся ведется и в форме индивидуальных консультаций - это подготовка учащихся к научно-практической конференции. В текущем учебном году Спирина Владислава и Филиппова Светлана (ученицы 8Б класса) подготовила исследовательскую работу на тему «Межличностные отношения в подростковом возрасте». На районном этапе НПК заняли 1 место.

Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений также являются приоритетными.

Работа с педагогами

Психологическое просвещение педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся - это наиболее распространённая форма консультативной работы школьного психолога, помогающая решать школьные проблемы в тесном сотрудничестве. Консультирование в этом направлении организовывается по запросу самих педагогов.

Просветительские беседы по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними также проводятся в процессе индивидуальных консультаций для педагогов. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами и родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия.

По инициативе психолога было 3 консультации, где было предложено учителю ознакомиться с информацией о ребёнке и задуматься над проблемой оказания помощи или поддержки. В текущем учебном году за консультацией обратилось 23 педагога. 17 из них обращалось по 3-4 раза. Консультации по запросу учителя наиболее эффективна, так как сам педагог, понимает проблему и делает попытки решить их.

После групповой диагностики учащихся, каждый классный руководитель информируется о результатах диагностики, выделяется группа детей, которым



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



требуется особое внимание. Такие консультации были проведены после фронтальной диагностики 6-11 классы по эмоциональному состоянию. Как было указано выше в группу риска вошли 72 учащихся 6-11 классов.

После проведенной анонимной диагностики на немедицинское потребление наркотиков в 7-11 классах также была проведена индивидуальная и групповая консультация педагогов, где были даны рекомендации классным руководителям по профилактике употребления психоактивных веществ, спайса и насвая.

Еще одной формой просветительской работы является выступление на педсовете. В 2019-2020 учебном году были выступления по следующим темам: «Профилактика школьной дезадаптации пятиклассников и учащихся 10 классов», «Психологическая готовность к экзаменам», «Особенности подросткового возраста» и др. Выступления в МО предметников и классных руководителей были также затрагивали темы: «Психологические особенности подросткового возраста», «Профилактика экзаменационного стресса», «Обучение детей с учётом психофизиологии» и др. Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с дезадаптивными, тревожными и гиперактивными детьми.

Работа с родителями

Целью работы психолога с родителями – является повышение психологической компетентности родителей, поиске и обозначении психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.

Эффективная организация работы с родителями предполагает пору на следующие основополагающие **принципы**:

Первый – обеспечение эмоциональной безопасности для родителей.

Второй – это открытость и конгруэнтность психолога, умение избежать негативного переноса в отношении родителей.

Третий – необходимость мотивирования родителей к взаимодействию с психологом различными способами.

Опираясь на рассмотренные принципы, мы начинали работу с родителями, используя знакомые формы, т.е. методы, в которых от них требовалась минимальная активность. А затем по мере появления доверия включали методы с постепенным повышением активности родителей, применяя менее определенные и знакомые методы.

Практическая работа психолога с родителями реализуется через коллективные (групповые) и индивидуальные формы взаимодействия. Особое внимание уделяется учащимся 5-х классов и их родителям, которые в период



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



школьной адаптации учащихся испытывают массу трудностей. Индивидуальные консультации в текущем учебном году получили 80 родителей.

Д. И. Фельдштейн выделяет три стадии подросткового периода:

- 1) локально-капризную (10–11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых - это учащиеся 5-х классов;
- 2) «право-значимую» (12–13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен» - 6-7 класс;
- 3) «утверждающе-действенную» (14–15 лет) – возникает готовность показать себя, выразить свои силы - 8-9 класс.

Информация, полученная в ходе индивидуальных консультаций, пополняет знания об особенностях подросткового периода и помогает родителям строить доверительные и уважительные отношения с детьми.

Выступления на родительских собраниях. Было проведено 4 выступления для родителей учащихся 5-х классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Ваш ребенок – пятиклассник. Адаптация учащихся в среднем звене». Данная работа направлена на эффективную организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся – выпускников начальной школы – при переходе их в среднее звено.

На первом родительском собрании мы рассказываем о психологических особенностях детей этого возраста, о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе (можно частично использовать материалы, подготовленные для проведения семинара с учителями). Говорим о том, какую помощь в адаптации смогут оказать детям родители. Следует также ознакомить родителей с планами работы, получить их согласие на проведение тренинга и коррекционных занятий.

На общешкольном родительском собрании (сентябрь 2019г.) посвященном диагностике эмоционального состояния учащихся 6-11 классов была дана информация о состоянии аутоагрессивного поведения учащихся в масштабе республики. Родителям было предложено написать заявления на согласие /несогласие на проведение диагностики. Отказались от диагностики 7 родителей.

Следующее общешкольное родительское собрание (сентябрь 2019 г.) было посвящено социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч. Большая часть работы с родителями проводилась в форме индивидуальных консультаций по профилактике аутоагрессивного поведения детей, коррекции факторов тревожности (по результатам диагностики), низкой учебной мотивации, негативного отношения к школе и личным беседам



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



по вопросам воспитания и обучения ребёнка, а также по проблемам межличностных отношений в семье.

В текущем учебном году проводилось групповое и индивидуальное консультирование родителей по вопросу тревожности, школьной дезадаптации. Особенно большое внимание было уделено родителям (72 учащимся), чьи дети вошли в группу риска по эмоциональному состоянию (детей, склонных к аутоагрессии). Четыре родителя и четыре ребенка были направлены на консультацию к специалисту в РКПЦ МЗ РБ г. Уфы.

Индивидуальные консультации родителей по готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ сводились к особо тревожным детям (это 68% учащихся по результатам диагностики).

В целом реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Методическая деятельность

Педагоги-психологи школы прошли следующие курсы:

№	Дата, место прохождения курсов	Название курса
1	01.10.2019, БГПУ им. М. Акмуллы	Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-психолога (Профнавигация)
2	31.10.2019, ВДНХ	По профориентации «Билет в будущее» (Профнавигация)

Участие обучающихся в НПК

№	Секция	ФИО ученика	Клас с	Дата	Тема
1	Психология	Спирова В.	8	10.2019	Межличностные конфликты в подростковом возрасте
2	Психология	Филлипова С.	8	10.2019	Межличностные конфликты в подростковом возрасте

Участие обучающихся в олимпиадах



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



№	Секция	Место	ФИО ученика	Класс	Дата
1	Психология	БГУ , факультет психологии	Полюдова Диана	9	21.12.2019
2	Психология		Мухаметова Альбина	10	21.12.2019
3	Психология		Булдакова Наталья	11	21.12.2019

Семинары

Участник, организатор семинара, принимал участие (выступление)	Дата	Место	Тема
участник	16.08.2019	ДК «Химик»	Семья. Правила и семейный договор
участник	23.08.2019	Школа №49	Августовское совещание социально-психологической службы
участник	29.08.2019	Лицей №161	Районное августовское совещание
участник	03.10.2019	Лицей №155	Организация работы по профилактике пропусков уроков и уходов из дома
участник	22.11.2019	Гимназия №82	Социально-психологические аспекты буллинга. Профилактика и коррекция
участник	05.12.2019	Центр «Развитие»	Взрослым о поведении в конфликтах
участник	10.12.2019	УКСИВТ	Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях
участник	19.12.2019	Школа №70	Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних
участник	10.01.2020	Школа №103	Демографические процессы в РБ
участник	27.02.2020	Школа №27	Профилактика преступности, наркомании, курения, употребления ПАВ
участник	12.03.2020	Центр «Развитие»	Активные проблемы безопасности детей школьного возраста
участник	12.03.2020	Центр «Развитие»	Уполномоченным службам в школах



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



участник	23.03.2020	Лицей №123	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях
----------	------------	------------	---

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам диагностики УУД.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, достаточно сложно.

Поставленные на 2019-2020 учебный год задачи выполнены.

***Перспективы развития психологической службы
на 2020-2021 учебный год:***

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Продолжить работу по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике экзаменационного стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Усилить работу по профориентации учащихся.



2.8 Итоги реализации ФГОС НОО в 2019 – 2020 учебном году

В 2019–2020 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Работа строилась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. В реализации ФГОС НОО принимали участие 496 обучающихся 1-4 классов.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики, школьная документация, анализ результатов контрольных работ, мониторинговые исследования, результаты итоговой аттестации учащихся, работа с педагогическими кадрами.

В 2019 - 2020 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего образования;
2. Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности, переход на использование часов в рамках учебного и внеурочного времени на организацию проектной деятельности учащихся.
3. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие в профессиональных конкурсах, проведение городского семинара и публикацию методических разработок;
4. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

В учебной деятельности начальная школа акцентирует внимание на развивающий характер обучения, игровые компоненты, творческие задания для обучающихся. Стандарт предъявляет требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



учебные пособия, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Образовательная программа НОО в МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» реализуется средствами УМК «Школа России». Выбор содержания обучения ООП НОО основан на подходе, при котором учитывались следующие положения:

1. соответствие содержания УМК и авторских программ требованиям Стандарта;
2. их направленность на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО;
3. наличие мощной методической поддержки по всем предметным областям и направлениям внеурочной деятельности;
4. возможность интеграции программ урочной и внеурочной деятельности;
5. соответствие нормам СанПиН;
6. сочетание передовых инновационных и лучших традиционных методик.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации. (<http://sc104ufa.ucoz.ru/>).

Сайт доступен для всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году

Материально-технические возможности школы позволяют организовать и внеурочную деятельность эффективно, мобильно. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» организована внеурочная деятельность обучающихся



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали возможности школьного компонента. На данный момент в школе выстроена модель организации внеурочной деятельности, основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность

МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	Кол-во часов	Класс	Наименование
1.	Романова Л.Н.	1	1а	«Необычное в обычном»
2.	Хайрутдинова Л.В.	2	1б	«Необычное в обычном» «Информатика в играх»
3.	Кахарова А.К.	1	1в	«Умелые руки»
4.	Гафурова А.Х.	1	1г	«Умелые руки»
5.	Ниверчук Н.В.	1	2а	«Речевая культура»
6.	Генералова И.М.	1	2б	«Творим добро»
7.	Ибагишева О.Ю.	1	2в	«Эрудит»
8.	Муфтахетдинова Г.М.	1	2д	«Риторика»
9.	Смольникова В.Р.	1	3а	«Речевая культура»
10.	Романова Л.Н.	2	3б	«Большое путешествие»
11.	Кукушкина Л.Н.	2	3в	«Творим добро» «Профессия школьник»
12.	Федрушкова Г.А.	1	3г	«Творим добро»
13.	Хазиахметова Р.Н.	1	3д	«Речевая культура»
14.	Черненкова Г.М.	1	4а	«Речевая культура»
15.	Ключникова Л.В.	1	4б	«Речевая культура»
16.	Шамсирова В.И.	1	4г	«Эрудит»
17.	Витова В.С.	9	3-4кл.	«Ритмика»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



18.	Ефремов Г.А.	18	3-4кл.	«Самбо»
			1-2кл.	«Ритмика»
19.	Строева Э.Г.	6	2-4кл.	«Волшебная кисточка»
20.	Дмитриева П.Л.	4	1-4кл.	«Шахматы»

Количественная характеристика

Наименование ВД	Кол-во обучающихся
«Необычное в обычном»	60
«Информатика в играх»	30
«Большое путешествие»	20
«Умелые руки»	55
«Речевая культура»	127
«Творим добро»	76
«Эрудит»	59
«Риторика»	22
«Профессия школьник»	28
«Ритмика»	187
«Самбо»	302
«Волшебная кисточка»	57
«Шахматы»	43

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

В целях решения задач личностного развития, нравственного становления и профессионального определения учащихся, наша школа с 2015 учебного года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



включилась в экспериментальную деятельность с «Открытый молодёжный университет» внедряя комплексную программу организации внеурочной деятельности, созданную в полном соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС второго поколения и с учётом потребностей и интересов современной молодёжи. Это первый этап комплексной программы организации внеурочной деятельности для 1–11 классов. Программа создана специально для учащихся начальной школы с учётом их возрастных особенностей и интересов, направлена на становление познавательного интереса младшего школьника, обеспечение его интеллектуального, личностного, социального и культурного развития и формирование основы компетентностного роста ученика на весь период обучения в школе. В 2019-2020 уч.году по данной программе работало 3 класса начальной школы (1аб,3б –Хайрутдинова Л.В., Романова Л.Н.)

Программа «Мир моих интересов» уникальна по своим характеристикам и принципиальной инновационной направленности, не имеет аналогов. Построена программа по модульному принципу и рассчитана на внеурочную работу с учащимися начальной школы по 4 направлениям, соотнесённым с периодами их обучения:

- 1-й класс — «Необычное в обычном». Дети знакомятся с явлениями окружающего мира в форме игровой деятельности, позволяющей увидеть необычное и захватывающее в повседневной действительности, что мотивирует на дальнейшее исследование и изучение мира. Увлекательное действие и яркость игр, созданных с помощью самых современных flash-технологий, расширяют кругозор и прививают интерес к познавательной деятельности.

- 2-й класс — «Другой взгляд – другой мир». Учащиеся получают возможность взглянуть на планету и жизнь на ней глазами разных животных, осуществляя тем самым знакомство с «параллельными мирами» человека и природы. Увидеть искусство резьбы с точки зрения бобра или узнать мнение жеребёнка об автомобилестроении и соотнести это с собственным видением — значит осознать всё многообразие природы, её тесную связь с человеком и благодаря этому бесконечно расширить границы познания.

- 3-й класс — «Большое путешествие». В 3-м классе школьники получают представление о разнообразии стран и народов, что закладывает основу их дальнейшего превращения в «людей мира», толерантных и мобильных, способных легко находить общий язык с представителями других культур. Финалом освоения курса становится возможность пообщаться со своими сверстниками из других стран и тем самым непосредственно соприкоснуться с иной культурой.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- 4-й класс — «Мастерами становятся». Основа будущего закладывается уже сейчас. Именно поэтому учащиеся 4-го класса в преддверии вступления в более «взрослую» фазу обучения начинают знакомиться с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе — в области ИКТ. Овладевая различными компьютерными приложениями, они тем самым осваивают инструменты, чтобы впоследствии стать настоящими мастерами в разных сферах деятельности. Таким образом, программа «Мир моих интересов» способствует личностному развитию учащихся 1–4 классов и формирует у них понимание того, как устроен мир. При этом каждый следующий класс — это новый уровень познания: с каждым годом кругозор школьников постоянно расширяется, они видят мир полнее и благодаря этому всё отчётливее осознают собственную уникальность и начинают определять своё место в мире.

Основные характеристики программы

Комплексность «2+1»

«Мир моих интересов» включает в себя базовую часть: очное обучение (1 час в неделю в классе); дистанционное обучение на портале (1 час дома) и кейсовую часть.

Очно-дистанционные формы обучения

Рабочая тетрадь для ученика, план-конспект занятия для учителя с использованием интерактивной доски (слайды, видеоролики), а так же образовательно-игровые порталы для каждого класса.

Уникальный неповторяющийся контент

Программа «Мир моих интересов» построена на уникальном авторском содержании, учитывает возрастные психофизиологические особенности детей (смена видов деятельности, здоровьесберегающие технологии, форма подачи материала).

Игровые интерактивные формы обучения

Игровые формы обучения позволяют ученику быстро и безболезненно адаптироваться к новым для него условиям в школе.

2.9. Анализ исполнения плана по реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализовывался в 5-9 классах.

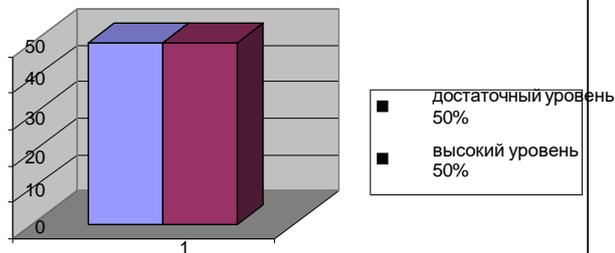
Процесс работы по внедрению ФГОС ООО в школе осуществляется через изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО.



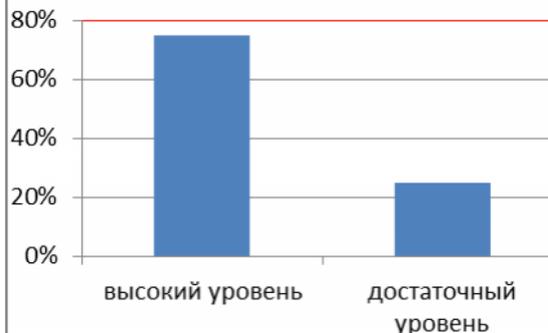
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



**качество единой информационной среды,
объединяющей школу, семью**



**информированность родителей о
реализации ФГОС в школе**



Для успешной реализации стандартов были созданы по возможности условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, методических, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.

Направления деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО	<p>1.1. Локальные акты ООО по введению ФГОС ООО: Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней, внесены соответствующие изменения в Положения, разработаны новые локальные акты, изданы необходимые приказы по школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ по школе об утверждении учебного плана на 2019/2020 учебный год. - Приказ по школе об утверждении рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности. - Приказ по школе об утверждении плана работы школы, где составной частью является план работы по реализации ФГОС ООО. - Разработан план методического сопровождения реализации ФГОС ООО в 5-8 классах и введения в 9 классах. <p>1.2. Виды и результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова».
2. Материально-техническое обеспечение	<p>2.1. Общее предметное оснащение и оснащение внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформирован список учебников в соответствии с



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



<p>реализации ФГОС ООО, финансовое обеспечение</p>	<p>федеральным перечнем учебников; - Печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации; - Цифровые образовательные ресурсы. - Копировальные аппараты, сканеры и принтеры в кабинетах. - Обеспечен доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам. Сформирован список учебников, соответствующий федеральному перечню для 9 классов. 2.2. Материально – техническая база: 1) Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год. 2) Обеспечение образовательного процесса осуществляется оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий и внеурочной деятельности. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.</p>
<p>3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО</p>	<p>3.1. Кадровый состав: 1) Педагогический коллектив школы укомплектован кадрами на 100%. Педагоги, работающие на уровне основного общего образования – 56 человек. Имеют высшее образование-74 . Имеют: - высшую категорию – 41 - первую категорию- 26 - имеют соответствие занимаемой должности -10 Повышение квалификации: 49 Прошли курсовую подготовку в рамках ФГОС -12 Приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно - квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.</p>
<p>4. Информационное обеспечение</p>	<p>Информационная работа с участниками общеобразовательного цикла:</p>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



реализации ФГОС ООО	Основу информационной среды составляют: сайт школы; электронная почта; компьютерная и мультимедийная техника. Доступ к не безопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.
5. Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО	<p>- Утверждены и согласованы учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>- Создан новый инструментарий потребностей и интересов учащихся, родителей, учителей.</p> <p>- Проведены семинары, совещания, педсоветы для учителей школы, работающих в 5-9 классах по организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО.</p> <p>5.1. Образовательный мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none">- Результаты и анализ входной диагностики и диагностических работ 5-9 классов за 2019-20 учебный год.- Результаты и анализ проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» за 2019-20 учебный год. <p>5.2. Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- план методической работы школы на 2019-2020 учебный год;- самообразовательная деятельность учителя по использованию современных образовательных технологий на уроках и новой системы оценки достижений обученности учащихся;- проведение теоретических семинаров и семинаров- практикумов, педсоветов, ШМО, «круглых столов»;- участие в мероприятиях муниципального и регионального, всероссийского уровней (вебинары, олимпиады, турниры, Всероссийские викторины и конкурсы и др.); дистанционные конкурсы;- самообразование.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



6. Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся	В конце 2018-2019 уч. года классными руководителями 8 классов проведен мониторинг по вопросу «Изучение запросов учащихся 8 классов и их родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности». На основании сделанного выбора был составлен план внеурочной деятельности, который является частью ООП ООО МБОУ «Школа 104им.М.Шаймуратова». В 2019-2020 учебном году представлены следующие курсы (ниже)
--	---

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	Самбо, волейбол, баскетбол, футбол Уличные танцевальные направления Восточные танцы
Духовно-нравственное	Театральная студия Мультстудия « Счастливое детство» на татарском языке Литературная гостиная
Социальное	«Школа безопасности «В мире профессий» «Школа позитивных привычек»
Общекультурное	«Хоровая студия» История искусства всех времен и народов Говорит школьное радио Интерактивный башкирский
Общеинтеллектуальное	«Робототехника» Немецкий язык. Время грамматики Шахматы

Требования к результатам ООО

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организован на основе диагностических методов по этапам:

1 этап – стартовая диагностика (на входе для 5 класса), 2 этап – входная диагностика (начало учебного года),



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3 этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала),

4 этап - промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения).

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ООО. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

Выводы:

1. Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов федерального и регионального уровней, касающихся оценки планируемых результатов.

2. Продолжить работу по формированию инструментария оценивания качества соответствия структуры и содержания ООП и качества условий реализации ООП через методические семинары .

Проблемы, выявленные в процессе введения ФГОС ООО:

1. Недостаточная готовность к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Недостаточность дидактических материалов по формированию УУД и диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий .

3. Недостаточно сформированный инструментарий оценивания метапредметных результатов освоения ООП в части подготовки к выполнению итогового проекта.

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.

3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основной школы.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4. Повысить качество проектных работ через организацию «Основ научно-исследовательской и проектной деятельности», через проведение методического семинара и обмена опыта учителей по вопросам организации проектной деятельности.

5. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС, централизованными формами повышения квалификации.

6. Совершенствовать инструментарий оценивания качества соответствия структуры и содержания ООП и качества условий реализации ООП.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1 классов обучаются 33 недели, 2–8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели. Государственная итоговая аттестация проводится с 21 мая.

С 2019-20 учебного года введена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в начальной школе составляет 35-40 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (10, 20, 20, 10, 10 минут).

Режим занятий: - I смена начинается с 8.00 часов,
- II смена начинается с 14.00 часов.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов предусматриваются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18.00 ч., для 2 ступени - до 20.00 ч., 3 ступень - до 21.00 ч.

Рабочие интервалы:

1-9 кл. – 3 триместра; 10-11 кл. – 2 семестра.

В связи с угрозой распространения коронавируса COVID, в соответствии с п.10 Указа Главы Республики Башкортостан Р. Ф. Хабирова от 18.03.2020 г. № УГ-111 и на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



от 18.03.2020г. №06-25/82 весенние каникулы были продлены до 3 апреля 2020 года. С 06 апреля 2020г. обучающиеся были переведены на дистанционные формы обучения. Продолжительность дистанционных занятий составила 30 минут. На период дистанционного обучения было составлено особое расписание. Согласно приказу №39-О от 23.03.2020 в календарные учебные графики ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования были внесены изменения. Таким образом, учебный год для 1-4 классов завершился 22 мая 2020г., для обучающихся 5-11-х классов - 29 мая 2020 года (письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 мая 2020 г.). 9,11 классы завершили учебный год без прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, т.к. она развивается в основном за счет внебюджетных средств, в связи с недостаточным бюджетным финансированием. Это делает процесс формирования материально-технической базы замедленным и нестабильным. Недостаточная развитость материально-технической базы влияет на качество учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи:

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, переносными компьютерными классами, современными лабораториями и мастерскими;
- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов, включая элективные курсы;
- оснащение кабинетов дополнительного образования по направлениям научно-исследовательской, проектной деятельности и творчества детей необходимым учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения, робототехникой
- обеспечение энергосбережения, сокращение расходов на отопление и освещение.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» имеет типовое учебное здание на 816 посадочных мест общей площадью 4924,1 м² (площадь земельного участка – 10962м²). Трехэтажное здание школы построено по стандартному проекту.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Периметр Общий объем помещений Размер охранных зон Машиномест Объем школы Объем пристроя Объем мастерских Площадь школы (А) Площадь пристроя (А1) Площадь мастерских	333,25 м 23725 м ³ отсутствует 2 15416 м ³ 7062 м ³ 1247 м ³ 3308,8 м ² 1615,3 м ² 256 м ²
2	Количество теплоузлов	4
3	Санитарные узлы	Оборудованы
4	Количество входов	9
5	Вентиляция	Естественная вытяжная, шкаф вытяжной (в каб. № 31) Принудительная (столовая, спортзал, в столовой сплин система)
6	Отделка кабинетов	- стены – побелка, покраска, - пол – дерево покраска, линолеум - 2,3 этаж (литера А1) полы покрыты керамогранитной плиткой - 1,2,3 этажи (литера А) пол коридоров брекча
7	Отопление	Централизованное (городские теплосети)
8	Освещение	Смешанное - люминисцентные лампы - энергосберегающие лампы
9	Наружное освещение	Уличные фонари люминисцентные в количестве 15 штук
10	Водоснабжение	Холодное: централизованное. Горячее: бойлер, водонагреватели
11	Канализация	Централизованное (городские сети)
12	Наличие и состояние кабинетов 1 этаж: 3,4,5,6,7,8,9,10,31(зал ритмики) 2 этаж: 11,12,13,14,14а,15,16,17,18,19, большой спортивный зал 3 этаж: 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	Все классы укомплектованы ноутбуками, экранами, мультимедийными проекторами, имеются интерактивные доски, интерактивные комплексы, МФУ и др. В классах каждый год делается косметический ремонт.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	2 этаж (начальное звено): 32,34,36,37, малый спортивный зал 3 этаж (начальное звено): 38,39,40,41,42 Мастерские: 2 кабинета (столярная и слесарная мастерские) Общее количество: - 38 учебных кабинетов, из них 2 кабинета ОИВТ, кабинет кулинарии, швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская; - зал ритмики; - малый спортзал; - большой спортзал.	
13	Ограждение хоккейных и футбольных коробок	Хоккейных и футбольных коробок нет. Хоккейное поле отсутствует. Футбольное поле находится на территории школы в зоне ограждения
14	Укрепление спортивного оборудования на территории ОУ	На территории школы расположены и закреплены спортивные снаряды, ворота футбольные, щиты баскетбольные, шведская стенка, брусья, турник, имеется полоса препятствий, новая волейбольная площадка

Имеется в наличии столовая на 180 посадочных. Помещение столовой обеспечено технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям и СанПин, актовый зал на 150 мест, библиотека на 20 мест, 37 учебных кабинетов. Также, имеется столярная и слесарная мастерская, кабинеты домоводства и кулинарии, 2 кабинета ОИВТ, 2 кабинета психолога, сенсорная комната, два кабинета логопеда, кабинет песочной терапии.

Функционируют 2 спортивных зала (78,8 м² и 211,6 м²), кабинет ритмики (60,2 м²). Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, все регулируемые, 2 кабинета оснащены партами с регулирующим наклоном рабочей поверхности, маркированы и соответствует санитарным нормам. На сегодняшний день все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийной компьютерной техникой и имеют выход в Интернет. Во всех кабинетах имеется магнитная доска, в двух установлены маркерные доски, в девяти кабинетах установлены интерактивные доски.

Занятия по физике, химии и биологии проходят в кабинетах, оснащенных необходимыми реактивами и приборами, внедряются новые функциональные цифровые лаборатории по химии, биологии и физики.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2019/2020 учебном году было приобретено:

Наименование	Стоимость, руб.
Оборудование мастерских для мальчиков и девочек (по программе РФ на создание новых ученических мест)	
швейная машина (10шт)	98 840,00
отпариватель (1шт)	3 488,00
утюг (2шт)	4 940,00
вешало (1шт)	1 489,09
доска гладильная (2шт)	4 381,00
Станок гравировальный лазерный (1шт)	298 300,00
Станок сверлильный (2шт)	44 840,00
Деревообрабатывающий станок (1шт)	48 972,50
Тиски слесарные (5шт)	18 919,25
Станок токарный (5шт)	271 700,00
Станок токарный по дереву (5шт)	271 700,00
Заточный станок (1шт)	5 414,05
Шлифовальный станок (1шт)	2 982,94
Столярный набор (13шт)	37 889,80
Слесарный набор (13шт)	37 663,47
Интерактивный комплекс (3шт)	577 600,98
Стол ученический (25шт)	100 087,00
Стул ученический (10шт)	15 760,80
Шкаф для одежды (27шт)	144 235,08
Стол (4шт)	25 474,68
Стул (4шт)	17 820,00
Стол (10шт)	138 600,00
Шкаф навесной (2шт)	4 276,00
Шкаф (4шт)	77 473,44



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Комплект мебели для класса (3 к-та)	292 545,00
Верстак комбинированный (14шт)	184 884,00
ВТ-1,2 Верстак с тумбой (5шт)	65 000,00
Табурет винтовой (10шт)	15 400,00
Стол из нержавеющей стали с бортом (6шт)	45 276,00
Тумба-стол металлический под оборудование (5шт)	33 750,00
Набор кухонных принадлежностей (1шт)	2 000,00
Ручной гибочный станок FBM-120 (1шт)	13 214,00
3D принтер XYZPrinting da Vinci 1,0 Pro 2шт.)	266 000,00
3д пластик PLA Bestfilament 1,75мм белый 0,75кг (2шт)	2 380,00
3д пластик PLA Bestfilament 1,75мм красный 0,75кг (1шт)	1 190,00
3д пластик PLA Bestfilament 1,75мм синий 0,75кг (1шт)	1 190,00
3д пластик PLA Bestfilament 1,75мм черный 0,75кг (2шт)	2 380,00
ABS пластик Bestfilament 1,75мм желтый 1кг (1шт)	1 190,00
ABS пластик Bestfilament 1,75мм коралловый 1кг (1шт)	1 190,00
ABS пластик Bestfilament 1,75мм небесный 1кг (1шт)	1 190,00
Коврик диэлектрический (50шт)	18 150,00
Щиток защитный лицевой (25шт)	6 875,00
Лазерный станок для резки фанеры (1шт)	181 359,92
Промышленный пылесос (1шт)	9 500,00
Аккумуляторный винтоверт (1шт)	11 050,00
Угловая шлифмашина (1шт)	2 800,00
Швейная машина (1шт)	14 528,79
Доска настенная 1-элементная (2шт)	10 100,00
Доска настенная 1-элементная (2шт)	10 120,00
Стул ученический (40шт)	63 600,00
Комплект столовых приборов (2шт)	3 320,00
Набор столовой посуды (2шт)	5 330,00



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Блендер (1шт)	1 349,00
Кухонный комбайн (1шт)	4 999,00
Чайник электрический (1шт)	1 000,00
Вешало (1шт)	1 490,00
МФУ лазерное HP LaserJet 2шт)	23 580,00
Ноутбук 15,6 (4шт)	120 000,00
Проектор Ricoh (2шт)	60 000,00
Вытяжка подвесная (1шт)	7 100,00
Тепловая завеса Тепломаш (2шт)	50 000,00
Итого (по программе РФ)	3 750 000,00
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии и биологии (ЛКХБ)	218 582,96
Шкаф вытяжной 1 116 111,32 116 111,32 2 Водонагреватель 10	110 582,21
Водонагреватель 10 л. накопительный, 1.5кВт (21 шт.)	114 177,00
Стол ученический лабораторный с бортиком СЛЮБ-1200 PF orange 1200x600x750 (15 шт.)	193 425,00
Стул ученический регулируемый ST-71 (60 шт.)	153 480,00
Шахматы гроссмейстерские (20 шт.)	24 000,00
Стол ученический 2-х местный, регулируемый по высоте (204 шт.)	1 038 360,00
Стул ученический регулируемый (408 шт.)	571 200,00
Стол письменный для учителя 1200*750*720 (14 шт.)	98 000,00
Тумба подкатная с 3-мя выдвижными ящиками (14 шт.)	55 832,00
Стул учительский (14 шт.)	83 858,00
Итого (софинансирование)	2 661 497,17
Всего	6 441 497,17

Родители выпускников 2020 года подарили школе МФУ.

3.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Информационно – техническое оснащение образовательного процесса соответствует образовательным стандартам.

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно – воспитательный процесс.

Наименование	Количество, шт.
Персональный компьютер	56
Ноутбук	46
Копир, принтер, сканер – МФУ	20
Копировальный аппарат	7
Сканер	3
Принтер	18
Интерактивная доска	9
Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов	6
Проекторы	43
Экраны	35
Телевизоры	8
Интерактивный комплекс	3

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
- DVD	30%
- видео/аудио	50%

Поступление учебников и учебных пособий за 2019 – 2020 учебный год

Выделены средства из республиканского бюджета	1561128,95
Учебников (экз.) ФП	2916
Учебные пособия по башкирскому языку (экз.)	88
Итого	3004

Статистический отчет школьной библиотеки за 2019 - 2020 учебный год

1. Формирование фонда	
1.1 Общий фонд	36138
в том числе учебники	21569
из них на баш.яз.	2409



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



на татарском языке	364
в том числе художественно - метод.	14569
из них на баш.яз.	470
на татарском языке	75
1.2 Электронные издания	
Электронные учебники	0
1.3 Поступившая литература	2923
в том числе учебники	2916
из них на баш.яз.	88
на татарском языке	-
в том числе художественно - метод.	7
из них на баш.яз.	7
на татарском языке	0
Электронные учебники	0
1.4 Кол -во выбывшей литературы	1644
в том числе учебники	1644
из них на баш.яз.	166
на татарском языке	65
в том числе художественно - метод.	0
из них на баш.яз.	0
на татарском языке	0
1.5 Оформление подписки I полугодие	
кол -во газет России	1
кол -во газет Башкортостана	23
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	8
Оформление подписки II полугодие	
кол -во газет России	0
кол -во газет Башкортостана	11
кол - во журналов России	0
кол - во журналов Башкортостана	11
1.6 Контингент	
учащихся	1162
педагогического коллектива	70
2. Работа с читателями	
2.1 Кол - во читателей	511
2.2 Кол - во посетителей	3130
2.3. Книговыдача всего	16790
в том числе учебники	15025



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



в числе художественно - литературы	1365
3. Массовая работа	
3.1 Книжные выставки	5
3.2 Обзоры литературы	8
информационные	3
тематические	5
3.3 Работа кружков	0
3.4 Вечера, диспуты, беседы	4
3.5 Акции	1
3.8 Совместные мероприятия	5
4. Участие в семинарах	5
5. Дистанционная работа	
4.1 Акции	10

Школа имеет в наличии два кабинета информатики, где установлены 24 персональных компьютера объединенные в локальную сеть, подключенные к сети Internet. Кабинеты ОИВТ используются для преподавания информатики, учебных предметов, для подготовки учителей и обучающихся к урокам, для работы с электронным журналом, для оформления конкурсных работ обучающихся и учителей, для повышения квалификации учителей.

На сегодняшний день все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийной компьютерной техникой и имеют выход в Интернет, что не обходимо для качественного проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС. Существует беспроводная сеть WiFi.

Книжный фонд библиотеки регулярно пополняется учебно-методическим, программным материалом, словарями, художественной литературой, аудиовизуальными пособиями. Источниками финансирования являются республиканский, местный бюджеты и внебюджетные средства.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» оборудованы и функционируют два спортивных зала (большой 211,6 м² и малый – 78,8 м²), зал ритмики. Спортивная площадка содержится в хорошем состоянии. Материальная база соответствует требованиям. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии. Приобретены лыжные комплекты, татами, мячи волейбольные и баскетбольные, форма баскетбольная, спортивные тренажеры.

Работа спортивных секций осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе. Спортивно-оздоровительная работа ведется в секциях по волейболу, баскетболу, самбо, шахматы, мини-футболу,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



лыжам. Обучающиеся школы активно участвуют в соревнованиях районного и городского, республиканского и всероссийского уровней, занимают призовые места

Охват детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Сравнение
Баскетбол	62	64	78	+14
Волейбол	50	49	55	+6
Лыжи	25	21	30	+9
Самбо	90	120	160	+40
Футбол	0	19	20	+1
Шахматы	0	0	13	+13
Итого	227	273	356	+83

Таким образом, из таблицы видно, что почти во всех секциях количество занимающихся детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Также появилась новая секция по шахматам. Общее количество посещающих увеличилось на 83 человека.

Учителя физической культуры работают в сотрудничестве с тренерами ДЮСШОР №7 Андреевым С.А., Шубиным С.Б, Зимняковым В.Н. Закономерным результатом такого сотрудничества являются призовые места на районных, городских, республиканских и Всероссийских соревнованиях.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В школе также ведется планомерная работа по активизации и внедрению комплекса ГТО. Руководит этой работой учитель физической культуры Алтынбаев И.Ф. На текущий момент на сайте ГТО.РУ зарегистрировано 500 учащихся 1-11 классов. Ведется активная разъяснительная работа с учащимися и родителями по внедрению ГТО (лекции, классные часы) Оформлен стенд в рекреации спортивных залов. В течение учебного года учащиеся школы сдавали ГТО по различным дисциплинам.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив школы работает по следующим направлениям:

Учебно-воспитательная работа:

- соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
- организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первого классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
- составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием (по возможности) на открытом воздухе;
- организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- организация и создание условий для занятия учащихся физической культурой и спортом.

Диагностическая работа:

- осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);

- создание «журнала здоровья» классов с целью определения условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности;

- проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;

- анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;

- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);

- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;

- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;

- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;

- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента учащихся;

- пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов).

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:

- повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов;

- проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Информационно-просветительская работа:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни (публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение недели здоровья, дней здоровья);
- использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);
- осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

Здоровьесберегающая деятельность:

- создание экологически комфортной образовательной среды;
- апробация и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
- мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);
- методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки должны обязательно включать в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. В нашей школе физкультминутки регулярно проводятся на всех уроках во всех классах. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. Часть уроков проводятся в зале. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на спортивной площадке.

Для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. Проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- система школьного самоуправления;
- развитие системы внеурочной занятости детей.

Классными руководителями совместно с медицинскими работниками, сотрудниками центров «Семья» и «Развитие» проведены:

- беседы, лекции, мероприятия;
- анкетирование, тестирование по разной тематике;
- диспансеризация учащихся;
- классными руководителями ведутся Журналы здоровья учеников.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В кабинетах силами учителей оформлены Уголки здоровья, которые обновляют информацию по мере необходимости. Лекции, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Школой заключен на 2019-2020 учебный год договор на совместную деятельность по оказанию медицинских услуг с ГБУЗ РБ ГКБ Демского района города Уфа.

При поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в школе проводятся лабораторные, функциональные исследования и профилактические осмотры детей и подростков. Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки

Приняты необходимые меры по обеспечению образовательной организации необходимым оборудованием: термометрами, дезинфекционными средствами в период карантина; применением дезинфицирующих средств, обладающих противовирусной и антибактериальной активностью при проведении влажной уборки.

Информационно-просветительские материалы, рекомендации, памятки по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса размещены на сайте школы.

Организация питания обучающихся.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, закладывает культуру питания. В школе организован 98 % охват питанием детей. Ежедневно дети получали овощные салаты, соки, йодированную соль, витаминизированный напиток. С целью мониторинга качества питания в школе проводятся опросы обучающихся и родителей, мероприятия, классные часы, викторины, акции «Здоровое питание – здоровое поколение!».

В период дистанционного обучения выдавались продуктовые наборы (сух.пайки) обучающимся льготных категорий.

Мониторинг охвата дотационным питанием

Категории	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Обучающиеся из ММС	41 (2,7%)	54 (4,4%)	57 (4,7%)	60(5,2%)
Обучающиеся с ОВЗ, дети -инвалиды	15 (1,3%)	14 (1,1%)	23 (1,9%)	33(2,9%)
Дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся на дому (получают денежную компенсацию)	0	0	0	3
Обучающиеся из малоимущих семей; дети – сироты; дети, находящиеся в социально - опасном положении	58 (4%)	62 (5,1%)	51 (4,2%)	59 (5,1%)

Мониторинг охвата горячим питанием

№	Наименование	1-4 кл.	5-11кл.	10-11кл	ИТОГ
1.	Количество детей на 01.09.2019г.	504	535	120	1159
1.1.	в том числе, находящиеся на домашнем обучении	1	4	0	5
2.	Количество детей охваченных горячим питанием, в том числе:	499	524	104	1128



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2.1.	питающиеся за счет адресной дотации, их них:	29	27	2	59
2.1.1	дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	2	10	1	13
2.1.2.	дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	2	3	0	5
2.1.3.	дети из малоимущих семей	25	14	2	41
2.2.	дети из многодетных малоимущих семей (ММС)	28	29	3	60
2.3.	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды	10	11	1	22
2.4.	Дети, питающиеся за счет родительских средств	432	457	98	987
3.	Охват горячим питанием. %	99%	98%	87%	98%

3.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Педагогический коллектив школы по данному направлению работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (в дальнейшем - в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Используя принцип индивидуального подхода, учителя – предметники, классные руководители в тесной связи с родителями подводят таких детей к осознанности и действенности результатов обучения и воспитания.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.41, ст.42, ст. 79) обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей. Организация образовательного процесса для обучающихся на дому регламентируется ИУП и расписанием занятий, которые согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Специальные условия обучения включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;

предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

В 2019-2020 году в школе 23 обучающихся с ОВЗ имеют справки ПМПК. Это на 9 человек больше, чем в прошлом году. В основном это учащиеся начальных классов и 5-х классов. Для таких обучающихся в общеобразовательных классах созданы специальные условия для получения образования: адаптированные рабочие программы, особые методы обучения и воспитания учителей, прошедших повышение квалификации на специальных курсах, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие. Под особым контролем администрации находятся обучающиеся, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию и сдающие итоговую аттестацию. В 2019-2020 учебном году 8 учащихся 9-х классов (так же, как и в прошлом году) были заявлены на ГВЭ и сдавали устное собеседование в щадящем режиме.

Ниже приведены данные о количестве обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Учебный год	Постоянно		Временно	
2011/2012	-	-	2	0,2
2012/2013	1	0,08	7	0,6
2013/2014	4	0,31	5	0,38
2014/2015	3	0,22	5	0,37
2015/16	6	0,42	6	0,42



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2016/17	7	0,47	6	0,40
2017/18	6	0,49	2	0,16
2018/19	7	0,5	2	0,16
2019/20	3	0,25	1	0,08

Особое внимание уделяется категории дети-инвалиды. Их обучается в школе 14 человек (на 2 меньше, чем в прошлом году) 3 из них в 2019-2020 учебном году обучались на дому. В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле 2020 г. изменились и формы работы с детьми, обучающимися на дому. Исходя из технических возможностей, были определены платформы Skype и Zoom. Учителя отметили повышенный интерес детей с ОВЗ при обучении дистанционно, что необходимо использовать в дальнейшем при планировании работы с данной категорией детей.

Количество	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Детей-инвалидов на начало года	11	14	16	15	16	14
Детей инвалидов, нуждающихся в обучении на дому на начало года	2	2	4	4	5	3

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» школьное здание оборудовано пандусами и поручнями. А также для работы с детьми с ограниченными возможностями оборудованы кабинеты психолога, логопеда, логопеда-дефектолога, зал ритмики и сенсорная комната, которые интенсивно используются в коррекционной работе.

При реализации инклюзивного образования сохраняются ряд проблем:

- слабая программно-методическая база инклюзивного образования. Учителя в большинстве своем не обладают специальными навыками ведения учебного процесса при инклюзивном обучении, навыками разработки соответствующих учебно-методических материалов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- отсутствие системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Над решением этих проблем коллектив продолжит работу в 2020-2021 учебном году.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3.7. Кадровый потенциал школы

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 70 педагогических работников.

образование			Квалифик категория			Молод спец (1-3 года)	Заслуж учитель РБ	Заслуж. учитель РФ	Отличник РБ	Отличник РФ	Поч. Грамота РБ	Поч. грамота РФ, Знак РФ
Высшее	Нез.высшее	Ср. спец	Высшая	Первая	Соответствие							
67	0	3	41	26	3	3	1	0	1	0	0	3

- «Почетный работник образования РФ» – 3
- «Отличник просвещения РФ» – 1
- «Заслуженный учитель РБ» – 1
- «Отличник образования РБ» – 19
- «Почетная грамота МО и науки РФ» – 5
- «Медаль Сухомлинского»- 1
- «Медаль «Доблесть России» за профессионализм и деловую репутацию – 2.

Педагоги школы активно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель России» в рамках ПНПО «Образование». В таблице представлены данные.

Годы участия	Ф.И.О педагога	предмет
2006	Самарина Татьяна Артемьевна	Учитель географии
2007	Маломожнова Анна Андреевна	Учитель истории и обществознания
	Галимова Фандия Камилловна	Учитель математики
2008	Горшенина Татьяна Васильевна	Учитель биологии и химии
	Генералова Ирина Михаловна	Учитель начальных классов
2009	Бухалова Татьяна Никовлаевна	Учитель математики



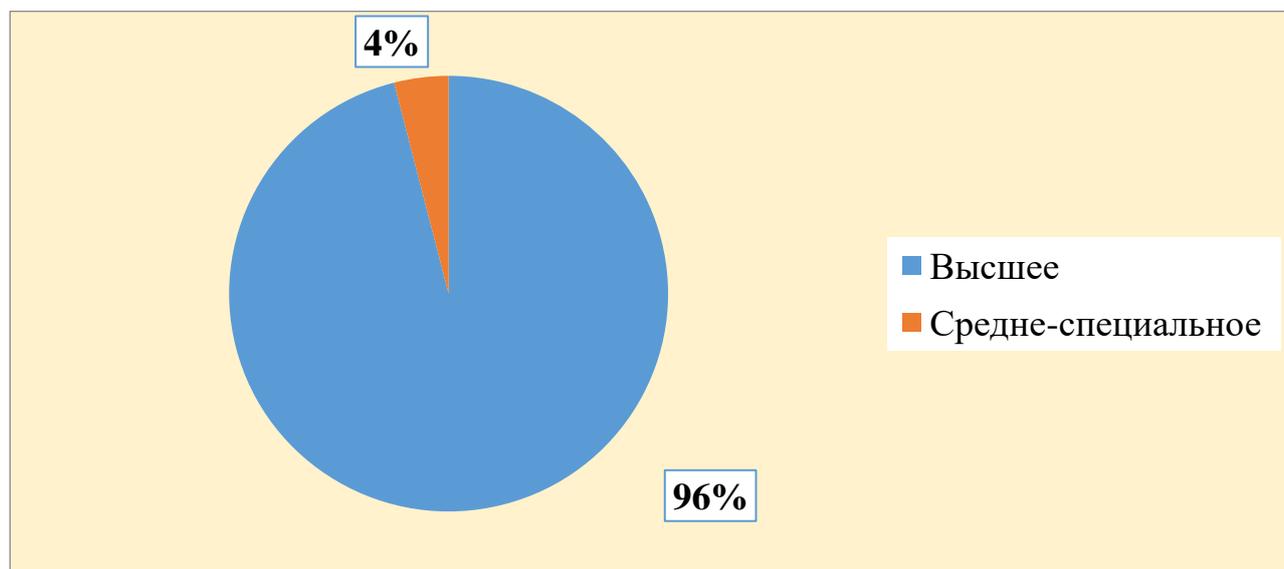
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



	Ахметова Танзиля Ахнафовна	Учитель нач. классов
2011	Бурангулова Найля Дамировна	Учитель башкирского языка и литературы
2014	Черненко Галина Михайловна	Учитель нач.классов
2019	Садыкова Венера Анваровна	Учитель татарского языка

Качественный состав педагогических кадров:

Образование	Количество	%
Высшее	67	96%
Средне-специальное	3	4%



Педагогический потенциал образовательного учреждения

	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Всего	93	100	82	100	73	100
Образование: высшее	81	88	72	87,9	70	95
Среднее специальное	12	12,9	8	10%	3	5
Высшая кв.катег.	44	51	44	53,7%	43	58
Первая кв.катег.	28	31	32	39%	19	27
	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г			
	Всего	%	Всего	%		
Всего	77	100	70	100		
Образование: высшее	74	96	67	96		
Среднее специальное	3	4	3	4		



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Высшая кв.катег.	41	53	41	58		
Первая кв.катег.	26	33	26	38		
Соотв. заним. должности	10	14	3	4		

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	По стажу				
		менее 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2019-2020	70	11	4	3	12	40

Сведения о педагогических кадрах по возрасту

Годы	Всего педагогов	По возрасту				
		моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	и	Из них пенсионеров
2019-2020	70	4	9	21		36

В 2019–2020 учебном году прошли аттестацию 25 педагогов, в том числе:
- 20 на высшую квалификационную категорию (список прилагается)
- 5 на первую квалификационную категорию (список прилагается)

На высшую квалиф. категорию	На первую кв. категорию
1. Абдрахманова А.Ю.– учитель географии.	1. Ибагишева О.Ю.- учитель начальных классов.
2. Валеев А.Р.– учитель физической культуры	2. Федрушкова Г.М.- учитель начальных классов.
3. Дмитриева Ю.А.– учитель истории и обществознания.	3. Шамсирова В.И.- учитель начальных классов.
4. Мухаметова Х.Г.- педагог-психолог.	4.Гафурова А.Х.– учитель начальных классов.
5. Самарина Т.А- учитель географии.	5.Кахарова А.К.- учитель начальных классов.
6. Хасанова Р.И.- учитель английского языка.	
7.Асабина Л.Ю.- учитель английского языка.	
8.Садыкова В.А.-учитель татарского языка.	
9.Меркушева Н.Г.- учитель английского языка.	
10.Хусаинова Г.Ф.- учитель химии.	
11.Иванов В.А.- учитель ОБЖ.	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



12. Шафикова И.Р. - учитель истории и обществознания.	
13. Воробьев А.В. - учитель технологии.	
14. Гурьянова О.П. - учитель биологии.	
15. Генералова И.М. - учитель начальных классов.	
16. Смольникова В.Р. - учитель начальных классов.	
17. Романова Л.Н. - учитель начальных классов.	
18. Строева Э.Г. - учитель ИЗО.	
19. Алтынбаев И.Ф. - учитель физической культуры.	
20. Хайрутдинова Л.В. - учитель начальных классов.	

Прохождение аттестации педагогов по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.год	уч.г.	уч.год	уч.год	уч.г.	уч.г.
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
Высшая кв.катег.	7	18	8	12	8	20
Первая кв.катег.	5	4	7	6	7	5
Итого:	12	22	15	18	15	25

Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми — ее стратегия, содержание, формы и методы — должна обеспечивать становление и развитие как базового, так и специфического компонентов их профессиональной квалификации.

Задачи, поставленные школой в 2019- 2020 учебном году по выявлению и сопровождению одаренных учащихся решает грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

Работа с педагогическими кадрами по одаренным детям строится по нескольким направлениям.

- обучение педагогов (КПК)
- обобщение опыта (педагогические советы, заседания ШМО, НПК, публикации, семинар)
- интернет-сообщества педагогов.

Деятельность педагогов, работающих с одаренными детьми, строилась на основе разработанных ранее критериев:

Личностные качества учителя	Профессиональные умения учителя
-----------------------------	---------------------------------



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Талантливость	Умение обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
Способность к экспериментальной, научной и творческой деятельности	Стимулировать познавательные способности учащихся
Профессиональная грамотность	Работать по специальному учебному плану
Интеллигентность, нравственность и эрудированность	Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход к консультированию учащихся
Владение современными педагогическими технологиями	Принимать взвешенные психолого-педагогические решения, использовать ИКТ, Интернет - ресурсы
Знания в области педагогики и психологии	Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
	Отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел

Повышение квалификации педагогических работников

В 2019-2020 прошли курсовую переподготовку 70 педагогов, что составляет 100% охват в БГПУ им.М.Акмуллы по темам: «Формирование ИКТ-компетентности педагога в системе дистанционного обучения» и «Бережливое производство, фабрика процессов».

Категория	ИРО РБ				БАГСУ				БГПУ		БГУ				Другие					
	ФГОС	ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА	другие	дистанционные	ФГОС	ГИА	другие	дистанционные
Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	69	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70	-	-	-	-	-	-	-	-

Повышение квалификации за последние пять лет



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.г.
20 (21%)	20 (22 %)	82 (100%)	73(100%)	49 (63%)	70(100%)

**Результаты участия в профессиональных конкурсах
в 2019-2020 учебном году:**

Ф.И.О	Название конкурса/уровень	Результат
Садыкова Венера Анваровна 	Всероссийский конкурс ПНПО «Лучшие учителя»	Победитель
Исчурина Айгуль Саматовна 	Учитель года	Район — 4 место
Уразаева Альбина Хушвахтаевна	Учитель года в номинации «Молодой педагог»	Район — 3 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



<p>Дмитриева Юлия Александровна</p> 	<p>Городской конкурс «Педагог-исследователь»</p>	<p>Присвоение звания «педагог-исследователь»</p> 
---	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по годам

2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
10 (10 %)	5 (10 %)	3 (4%)
2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	
5 (6 %)	4 (5%)	

**Публикация разработок уроков и статей по методике преподавания,
распространения опыта работы в Интернет - конкурсах.**

	Ф.И.О	Название статьи	Адрес публикации	Свидетельство
1.	Яфаева Э.Р.	Работа с одаренными учениками по русскому языку	Электронное образовательное СМИ "Педагогический альманах"	116016
2.	Яфаева Э.Р.	Индивидуальная программа работы со слабоуспевающими детьми	Электронное образовательное СМИ "Педагогический альманах"	ФС №226
3.	Яфаева Э.Р.	Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС	Инфоурок	ДБ-140612
4.	Смольникова Вера Робертовна	КВН, игры, дидактический материал по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов.	https://infourok.ru/kvn-igry-didakticheskij-material-po-pravilam-dorozhogo-dvizheniya-dlya-uchashhiysya-	ТЛ 05173522 от 11.02.2020г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



			nachalnyh-klassov-4133127.html	
5	Хасанова Ринара Илгизовна	Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка как средство повышения качества обучения	Электронное образовательное СМИ "Педагогический альманах"	116014
6	Валеев Александр Радикович	Реализация системы проектного подхода на уроках физической культуры	сайт infourok.ru	ДБ-701714

Распространение опыта учителями на городском уровне

№	Название секции	ФИО автора, контактный телефон	Должность	ОУ	Тема
1	Биология	Гурьянова О.П.	учитель биологии	МБОУ «лицей № 162»	«Инновационные методы преподавания и подготовки к итоговой аттестации по биологии в условиях реализации ФГОС СОО»
2	Математика	Семенова А.А.	учитель математики	«Лицей № 123»	«Применение робототехники на уроках математики»
3	Информатика	Кошелева О.А.	учитель информатики	«Лицей № 123»	«Фузионизм как один из способов повышения уровня мотивации к изучению математики и повышения качества образования»
4	Математика	Исчурина А.С	учитель математики	Школа № 101	«Использование технологии проблемного обучения на уроках математики»
5	Начальные классы	Гафурова А.Х.	учитель начальных классов	Школа № 101	Инновационные методы на уроках русского языка в начальной школе»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1 Результаты итоговой аттестации

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ, ст.59) освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» сложилась система, обеспечивающая качественную организацию проведения государственной итоговой аттестации.

Ежегодно на совещаниях при директоре рассматривается план работы по организации итоговой аттестации. В 2019-2020 году при его составлении были учтены Рекомендации августовского совещания:

-обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На инструктивно - методических совещаниях при заместителе директора учителя знакомятся с приказами, положениями и изменениями по проведению итоговой аттестации. Проводятся родительские собрания в 9,10,11 классах по ознакомлению с положениями ЕГЭ и ОГЭ, по подготовке к экзаменам, по итогам контрольных работ, по вопросам организации экзаменов.

Уже в среднем звене учителя начинают внедрять тестовые формы контроля знаний. С 8 класса идет планомерная работа по подготовке к итоговой аттестации в методических объединениях. Итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях МО, далее идет работа по коррекции допущенных пробелов. В 9,10,11 классах проводятся несколько контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. Результаты контрольных работ сообщаются родителям под подпись. В 2019-20 году выпускники массово участвовали в независимом тестировании «АНОКО», не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. Были организованы пробные тестирования в несколько этапов.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Информация о выборе выпускниками IX классов учебных предметов для сдачи основного государственного экзамена в 2019-20 году

№ п/п	Учебный предмет	Общее количество участников ОГЭ по данному учебному предмету (в сравнении с 2018-19)		% участников ОГЭ, выбравших данный учебный предмет
		2018-	2019-20	
1.	Обществознание	77	63	52,5%
2.	Физика	37	19	15,8 %
3.	Химия	18	13	10,8 %
4.	Биология	19	19	15,8 %
5.	Информатика и ИКТ	68	63	52,5 %
6.	География	27	54	45 %
7.	История	13	2	1,6 %
8.	Литература	5	2	1,6 %
9.	Английский язык	4	4	3,3 %

Снизилось количество выбирающих физику, историю.

Увеличилось количество выбравших географию.

Но в 2019-20 году согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” выпускники 9-х классов получили аттестат без экзаменов на основании результатов устного собеседования и итоговых отметок. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации.

Русский язык

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а	28	28	8	14	6	0	100%	78%	Васикова Э.Р.
9б	26	26	9	14	3	0	100%	87%	Прохорова Н.В.
9в	26	26	5	10	11	0	100%	58%	Садыкова В.А.
9г	24	24	8	14	6	0	100%	60,8%	Мухаметова Х.Г.
9д	24	23	1	15	7	0	100%	70%	Яфаева Э.Р.
Итого	128	127	31	67	33	0	100%	77,1%	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Математика

Класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	Обученность	Качество	Учитель
9а	28	28	13	10	5	0	100%	82,1%	Чуманова М.Ф.
9б	26	26	10	14	2	0	100%	92,3%	Чуманова М.Ф.
9в	26	26	7	8	11	0	100%	57%	Федорова Н.В.
9г	24	24	6	9	9	0	100%	68%	Бухалова Т.Н.
9д	24	22	7	7	8	0	100%	63,6%	Бухалова Т.Н.
Итого	128	126	43	48	35	0	100%	72,2%	

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл /оценка	Максимальный балл /оценка	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	60	74	98	0	0%
Математика (профильный уровень)	35	56	84	2	5,7%
Физика	6	57	81	0	0%
Английский язык	5	77	93	0	0
Литература	8	65	97	0	0%
Информатика и ИКТ	18	68	92	0	0%
Биология	12	59	77	1	8,3%
История	7	54	81	0	0%
Химия	11	53	76	2	18%
Обществознание	21	55	85	4	19%

Не преодолели минимальный порог по биологии -1, математике – 2 , по химии -2 , по обществознанию -4. По классам: 11б -3 человека, Мишалов Ю. по 2 предметам ,11в- 3 человека, Ремизова Е., Ларионова Д. по 2 предметам.

По рейтингу выбранных профильных предметов на 1 месте – обществознание , на 2-м-информатика. В 2018-19 году на 1 месте была физика, на 2 месте - информатика.

В отличие от 2018-19 г. выбрана литература.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Мониторинг среднего балла по предметам за несколько лет

Предмет	2015 –16	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-20
Русский язык	72	72	78	67	74
Математика (Б)	16	16	18	17	-
Математика (П)	49	52	62	52	56
Обществознание	59	54	65	55	55
Физика	51	56	50	47	57
Химия	54	58	48	65	53
Английский язык	69	46	83	62	77
Литература	65	66	80	-	65
Информатика	62	65	68	60	68
История	53	52	38	60	54
Биология	51	59	58	58	59
Французский язык	-	-	-	-	-
География	-	-	74	-	-

Средний балл снизился (в сравнении с прошлым годом) по предметам: химия, история. На уровне прошлого года результаты по обществознанию, повысился средний балл по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, английскому языку

Информация о выпускниках 11 классов, набравших свыше 70 баллов по результатам ЕГЭ

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Балл	Примечание
1.	Казакова Анна	Литература Русский язык Анг.яз	97 98 91	медаль
2.	Рощина Юлия	Рус.яз	82	медаль
3.	Подлескина Ксения	Рус.яз Инф-ка Мат-ка Физика	89 72 80 70	медаль
4.	Сафина Нэлля	Рус.яз	76	
5	Серов Максим	Рус.яз	82	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



6.	Сергеева Анна	Рус.яз Инф-ка Мат-ка Физика	87 77 72 81	медаль
7.	Огородникова Анна	Рус.яз	87	медаль
8	Муллагалиева Дина	Рус.яз	76	
9.	Назарова Дарья	Рус.яз	70	
10	Чиркова Ксения	Рус.яз Инф-ка Мат-ка	94 84 84	медаль
11	Хажина Азалия	Рус.яз	73	
12	Хабибрахманова Диана	Рус.яз Инф-ка Мат-ка	78 73 72	медаль
13	Советов Дмитрий	Рус.яз. Мат-ка	76 72	
14	Смирнова Анна	Рус.яз	78	
15	Сытая Екатерина	Рус.яз Инф-ка Мат-ка	85 75 70	медаль
16	Судурова Карина	Рус.яз	73	
17	Галиханов Эдуард	Рус.яз Инф-ка	85 73	
18	Гайнетдинова Дана	Рус.яз	71	
19	Габитова Диана	Рус.яз Инф-ка Мат-ка	89 92 82	медаль
20	Гильмиярова Азалия	Рус.яз	73	
21	Давлеткулова Сабрина	Рус.яз Анг.яз	85 81	
22	Гурьянова Елизавета	Рус.яз Химия Биология	94 74 77	медаль
23	Городкова Анна	Рус.яз	80	
24	Ариткулова Адель	Рус.яз Анг.яз	82 93	медаль



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



25	Абкадинова Динара	Рус.яз	80	медаль
26	Аязгулова Аделия	Рус.яз	73	медаль
27	Беглова Виолетта	Рус.яз	85	
28	Батыргареев Эмиль	Рус.яз Инф-ка Мат-ка	78 73 70	
29	Багаутдинова Алсу	Рус.яз	70	
30	Колотилина Ангелина	Рус.яз	72	
31	Кушнарёва Виктория	Рус.яз Химия Биология	82 73 77	медаль
32	Ларькова Елизавета	Рус.яз Химия Биология	80 76 72	медаль
33	Киргизов Иван	Рус.яз Инф-ка Мат-ка	91 72 74	медаль
34	Ефимова Дарья	Рус.яз	70	
35	Дулов Владислав	Рус.яз	73	
36	Зиятдинов Эдуард	Рус.яз	82	
37	Каламова Рита	Рус.яз Мат-ка История Общ-ие	96 76 81 85	медаль
38	Игнатьева Валерия	Рус.яз	76	
39	Миниахметов Айнур	Инф-ка	81	
40	Нургалеев Марат	Мат-ка	74	
41	Судаков Николай	Мат-ка	70	

В 2016-2017 году – 26 выпускников (55%) набрали 70 и более баллов – большинство по русскому языку.

В 2017-2018 году – 23 выпускника (76,6%) – по русскому языку.

В 2018-2019 году - 25 выпускников (49%), из них 19 – по русскому языку.

В 2019-2020 году – 41 выпускник (64%), из них 38- по русскому языку.

Среди них по результатам 3-х предметов Казакова А. набрала 286 баллов, Габитова Д.- 263б., Каламова Р., Чиркова К.-262б.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



	Предмет	Низкий	Высокий	Мин. Гр.
1.	Химия	18б-Ремизова Е., 33б-Ларионова Д.	76б- Ларькова Е.	36
2.	Русский язык	39б	98б-Казакова А.	36
3.	Информатика	50б	92б- Габитова Д.	40
4.	Обществознание	31-Кушнарeв В.,33- Лукьянов А.,33- ЮшковК.37- Мишалов Ю.	85б-Каламова Рита	42
5.	История	34б	81б- Каламова Рита	32
6.	Физика	36 б	81б-Сергеева Анна	36
7.	Биология	34 –Ларионова Д.	77б-Кушнарёва В., Гурьянова Е.	36
8.	Математика (профильная)	23б-Мишалов Ю.23б- Ремизова Е.	84б-Чиркова К.	27
9.	Литература	49б	97б-Казакова А.	32
10.	Английский язык	55б	93б – Ариткулова А.	22

Причины низких показателей на ЕГЭ:

- необъективная оценка (завышенные результаты на пробниках в результате списывания)
- отсутствие статистики по результатам у некоторых учителей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- снижение качества проводимых занятий по подготовке к ЕГЭ, учителя недостаточно посещают семинары, курсы по повышению профессионального уровня по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ЕГЭ.
- слабая мотивация отдельных учащихся; нежелание детей и непонимание родителей.
- неподготовленность к новым заданиям в КИМАХ (по химии).

В целом нельзя утверждать, что пандемия и дистанционное обучение повлияли отрицательно на результаты ЕГЭ. Результаты выпускников 2020 года лучше результатов прошлого года, повысился средний балл по 6-и предметам.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4.2. Результаты поступления выпускников в образовательные учреждения

11 классы

Уч.г.	Кол-во выпуск	ВУЗ				ССУЗы				Тру до-уст.	Служ ба в ВС РФ
		Коммерч.		Бюджет		Коммерч.		Бюджет			
		Очная	Заоч.	Очная	Заоч.	Очн	Заоч	Очн	Заоч		
2015-2016	39	17	2	17	0	0	0	1	1	1	
2016-2017	47	18	2	23	0	0	0	3	0	1	
2017-2018	30	13	0	16	0	0	0	1	0	0	
2018-2019	49	24	0	17	0	3	0	1	0	2	2

Результаты поступления выпускников 9 классов в образовательные учреждения

Уч.г.	Кол-во выпуск.	ССУЗы				В 10 кл.	Трудо устр
		Коммерч.		Бюджет			
		Очная	Заоч	Очная	Заоч		
2015-2016	107	24		37		45	1
2016-2017	107	31		20		56	0
2017-2018	141	31		44		65	1
2018-2019	141	37		43		60	1

4.3. Достижения учащихся в олимпиадном движении, научно-практической деятельности

Одарённый ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями или имеет внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности.

Коллектив школы работает со следующими видами одаренности: художественная, общая интеллектуальная и академическая, спортивная, социальная.

Целью нашей работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями учащегося.

Развитие познавательной деятельности одаренных школьников осуществляется более эффективно, если есть следующие организационные условия: разнообразная внеклассная работа, мобильные вертикальные и горизонтальные группировки, ускоренное обучение и обогащенные программы.

При этом соблюдается комплекс мероприятий:



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- своевременное применение различных видов тестирования;
- оценки способностей по успеваемости;
- участие во внеклассных мероприятиях (анализ продуктов деятельности);
- заключение психолога;
- заключение экспертов в определенной деятельности;
- участие в олимпиадах, конкурсах, выставках (анализ продуктов деятельности);
- самонаблюдение, самоанализ, самооценка (через анкеты, третьих лиц);
- наблюдение родителей и педагогов

Одарённые дети требуют повышенного внимания, особой методики обучения и учебных программ. Стандартная образовательная система не в состоянии их удовлетворить, поэтому особое внимание уделяется составлению учебных планов школы, в которых предусмотрены предпрофильные занятия, профильное обучение, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия с одаренными детьми. Для каждого ученика в соответствии с видом одаренности составляется план внеурочной учебной деятельности, в котором предусматриваются занятия, как в школе, так и вне школы.

Работа по индивидуальному плану и составление индивидуальных программ обучения осуществляется с использованием современных информационных технологий, в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Школьные олимпиады проводилась по 24 общеобразовательным предметам. Подробная информация об участии учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице ниже.

	2015-2016 уч. год	2016 -2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020
Количество участников олимпиады	880 (68%)	857 (66 %)	870(72%)	1068(85%)	936(81%)

Победителями и призерами школьного этапа ВОШ в 2019- 2020 учебном году стали 164 человека, из них 18 победителей и 146 призеров, в сравнение с 2018-2019 году на 5 победителей больше и на 9 призеров меньше. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 92 человека на 12 человек больше, из них стали победителями 1 человек и 16 - призерами.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Фамилия	Имя	Клас с***	Учитель	Статус	Предмет
1	Фархутдинова	Анита	8	Самарина Т.А.	призер	география
2	Музыченко	Роман	10	Абдрахманова А.Ю.	призер	география
3	Гайсарова	Регина	9	Дубина Н.П.	призер	технология
4	Гарифуллина	Дина	10	Дубина Н.П.	призер	технология
5	Минияров	Илья	8	Чуманова М.Ф.	призер	математика
6	Казакова	Анна	11	Васикова Э.Р.	призер	литература
7	Ибатуллина	Алена	10	Шайсламова З.Р.	призер	обществознание
8	Латыпов	Юнир	8	Садыкова В.А.	призер	татарский язык
9	Аслямов	Аскар	7	Садыкова В.А.	победител ь	татарский язык
10	Габидуллина	Азалия	9	Садыкова В.А.	призер	татарский язык
11	Зырянова	Арина	6	Макеева Ю.А.	призер	русский язык
12	Теплякова	Катя	4	Черненкова Г.М.	призер	русский язык
13	Нугаева	Мирабелла	2	Генералова И.М.	призер	русский язык
14	Киргизов	Георгий	4	Черненкова Г.М.	призер	история
15	Яхеев	Роман	6	Самарина Т.А.	призер	история
16	Сафиуллин	Айнур	2	Генералова И.М.	призер	математика
17	Валеев	Амир	4	Хасанова Р.И.	призер	английский язык

На таблице ниже представлены победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

2017/2018 уч. год			2018/2019			2019/2020		
Кол-во победителей и призеров		Ито-го	Кол-во победителей и призеров		Ито-го	Кол-во победителей и призеров		Ито-го
городск. этап	регион. этап	по ОУ	городск. этап	регион. этап	по ОУ	городск. этап	регион. этап	по ОУ
31	1-поб 3-призер	35	17	1-призер	18	17	1-призер	18



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В 2019 году победителем муниципального и регионального этапа WorldSkills по номинации Web дизайн стал Орлов Кирилл, ученик 10А класса, учитель Зайцева Г.Х.

Призером регионального этапа ВОШ по литературе в 2019г. стала Казакова Анна, ученица 11Б класса, учитель Васикова Э.Р.

Призеры и победители олимпиады ВОШ за четыре года

Учебный год	Школа	Город	РБ
2016-2017	182	14	2-призера
2017-2018	294	31	3 призера 1 победитель
2018-2019	168	17	1 призер
2019-2020	164	16	1 победитель (WorldSkills) 1 призер

Учителя, подготовившие победителей и призеров
муниципального этапа в 2019-2020 году:

Учитель	Количество призеров и победителей
Садыкова В.А.	1 победитель и 2 призера
Самарина Т.А.	2 призера
Дубина Н.П.	2 призера
Черненко Г.М.	2 призера
Генералова И.М.	2 призера
Абдрахманова А.Ю.	1 призер
Чуманова М.Ф.	1 призер
Васикова Э.Р.	1 призер
Шайсламова З.Р.	1 призер
Макеева Ю.А.	1 призер
Хасанова Р.И.	1 призер
Итого:	1 победитель + 16 призеров

Одаренные обучающиеся школы принимают активное участие в НПК различного уровня. Результаты представлены в таблице (участники/призеры и победители). На школьном этапе МАН - участвовало 37 учащихся из 1151 обучающихся, что составило 3,2 % всех обучающихся, из них победителей 10, призеров 27. На муниципальном этапе МАН - участвовало 11 учащихся из 37 обучающихся. Победителей - 0, призеров - 1.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Участие в НПК (участники/призеры и победители)

	Район	Город	РБ	РФ
2017-2018	42/24	24/10	9/1	-
2018-2019	35/10	10/8	2/1	-
2019-2020	37/14	11/1	-	-

Анализ показал, что на протяжении трех лет школа имеет стабильно-высокие результаты в научно-практической деятельности.

В 2019-2020 учебном году ученик 7А Морозов Максим стал победителем 8 Межрегиональной научно-практической конференции «Учение о природе» с международным участие в г. Санкт-Петербург.

В олимпиаде на кубок им. Ю.А.Гагарина приняло участие 524 ученика, стали призерами и победителями школьного этапа 350 человек, 85 человек стали призерами и победителями из них 10 призеров и 16 победителей муниципального этапа. Республиканский этап не проведен.

Учебный год	Участие	Школа призеры и победители	Город призеры и победители	Республика
2017-2018	552	128	22	-
2018-2019	618	409	26	1-2 место 7 - призеров
2019-2020	524	350	85	Не подведен

**Участие в Международных, Республиканских и городских НПК
в 2019-2020 учебном году**

№	Фамилия	Имя	Класс	Название НПК	Статус	Учитель
1	Марьин	Никита	9	Международная конференция УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники-2019»	Диплом 3 степени	Сираева З.В.
2	Булдакова	Наталия	10	Международная конференция УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники-2019»	Диплом 1 степени	Дмитриева Ю.А.
3	Гусева	Ксения	8	Международная	Диплом 1	Дмитриева Ю.А.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



				конференция УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники-2019»	степени	
4	Морозов	Максим	7а	Межрегиональная научно- практическая конференция «Учение о природе» с международным участием	Диплом победителя	Гурьянова О.П.

Анализ показал, что в 2019 -2020 учебном году 936 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Заслужили награду 164 победителей и призеров школьного этапа, 15 призеров и 1 победитель муниципального этапа, 1 призер республиканского этапа ВОШ, 1 победитель муниципального и регионального этапа WorldSkills по номинации Web-дизайн.

В олимпиаде на кубок им. Ю.А.Гагарина приняли участие 524 ученика, стали призерами и победителями школьного этапа 350 человек, 85 человек стали призерами и победителями муниципального этапа. Республиканский этап пока не проведен.

Ученики принимают участие и в дистанционных олимпиадах: «Кенгуру, Русский медвежонок, Британский бульдог, Международная олимпиада «Глобус», Республиканской полиолимпиаде «Орбита» и других.

Участие в олимпиадах и конкурсах (призеры и победители)

Название конкурса	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Гор	Респ	Всер	Межд	Гор	Респ	Всер	Межд
Всероссийская олимпиада школьников	5 поб 26 пр	1-п 3-пр			3 поб 14 пр	1пр		
Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина	5 поб 17 пр	0			7поб 19пр	1поб 7 пр		
Математический конкурс –игра «Кенгуру»			2 поб 1 пр				2 поб 2 пр	



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»				1 поб 2 пр				2 поб 3 пр
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	3 поб 14 пр	6 поб 13 пр	4 поб 7 пр		6 поб 16 пр	3 поб 10 пр	5 пр	
Международная олимпиада «Глобус»				2 поб 1 пр				2 поб 2 пр
Республиканской полиолимпиаде «Орбита»		2 поб 2 пр				3 поб 4 пр		
Межвузовская Гагаринская олимпиада по обществознанию		1-п 2-пр				1-п 3-пр		
«Русский медвежонок. Языкознание для всех»				3 м-1				2 м-1
Открытая Социологическая олимпиада БашГУ	2 м-1					2 м-1		
Открытая олимпиада на Кубок ректора УГАТУ по обществознанию	3 м-1					2 м-1		
Олимпиада «Я помню. Я горжусь»	1 поб 6 пр	1 пр			2 поб	1 пр		
III Всероссийская НПК «Наука. Языки. Будущее»			2 м-1				3 м-1	
НПК «Познание и творчество»	1 м-9 2 м-1	1 м-1			1 м-2 2 м-6	2 м-1		
НПК «Гагаринские чтения»	1 м-2				2 м-3			
НПК «Ломоносовский чтения»		1 м-1 2 м-1				1 м-1 3 м-1		
Итого по ОУ:	91	34	15	10	78	39	10	14



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4.4 Достижения учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях

Всероссийские творческие конкурсы

№	Фамилия	Имя	Класс	Название	Статус	Учитель
1	Гурьянова	Татьяна	7б	Конкурс сочинений « Без срока давности» 2020 «Эврикум»- Российский конкурс- олимпиад школьников	Участник	Прохорова Н.В.
2	Субханкулова	Алсу	8б	Предметные конкурсные олимпиады в рамках проекта «Познание и творчество» (международный уровень)	участник	Прохорова Н.В.

Республиканские творческие конкурсы

№	Фамилия	Имя	Класс	Название	Статус	Учитель
1	Павлов	Александр	11	Республиканский конкурс школьных сочинений « Их подвиг мы будем помнить всегда !», посвященном 75- летию Великой Победы (участвовали Прохорова Н.В., Яфаева Э.Р)	победитель	Макеева Ю.А.
2	Дмитриева	Таисия	5	Республиканский конкурс школьных сочинений « Их подвиг мы будем помнить всегда !», посвященном 75- летию Великой Победы	2 место	Казакова И.Н.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Муниципальные творческие конкурсы

№	Фамилия	Имя	Класс	Название	Статус	Учитель
1	Бурова	Варвара	10	«Вдохновение» (участие Прохорова, Васикова, Макеева)	2 место	Яфаева Э.Р.
2	Гаврилов	Дмитрий	5	«Вдохновение»	Гран-при	Шафина Д.Д
3	Габитова	Диана	11	Городской конкурс сочинений «Герой, который живет рядом с нами»	номинация	Макеева Ю.А.
4				Открытый городской детский литературный конкурс «Родник»	Рез-ты не подведены	Прохорова Н.В., Васикова Э.Р., Макеева Ю.А, Яфаева Э.Р., Садыкова В.А., Казакова И.Н., Рашитова Г.Р.
5	Катманов	Радмир	4В	Вдохновение	призер	Ибагишева О.Ю.

ФИО учащегося	ФИО учителя	Название конкурса и <u>обязательно уровень конкурса</u>	Результат
Гражданско-патриотическое направление			
Шакиров М.	Кошелева О.А.	Республиканский открытый конкурс для детей и подростков с ограниченными возможностями «В память о солдатах»	Результаты не известны
Огородникова А.	Хусаинова Г.Ф.	Республиканский открытый конкурс для детей и подростков с ограниченными возможностями «В память о	Результаты не известны



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		солдатах»	
10 В класс	Иванов В.А. Дмитриева П.Л.	Всероссийский конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной Войны»	Участие
10 В класс	Иванов В.А. Дмитриева П.Л.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Не известно
Шакиров М.	Кошелева О.А.	Республиканский конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам»	Не известно
Сапожников С. Горячев А. Гарифуллина Д.	Яфаева Э.Р.	Республиканский конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам»	Не известно
Булдакова Н.	Дмитриева Ю.А.	Республиканский конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам»	Не известно
Бухалова Н.	Смольникова В.Р.	Районный этап городского конкурса чтецов посвящённого 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	Лауреат 3 ст
Гаврилов Д.	Рашитова Г.Р.	Районный этап городского конкурса чтецов посвящённого 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	Лауреат 2 ст
Дмитриева Т.	Казакова И.Н.	Районный этап городского конкурса чтецов посвящённого 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	Лауреат 3 ст
Ардаширова А.	Макеева Ю.А.	Районный этап городского конкурса чтецов посвящённого 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	Лауреат 2 ст.
Полтавец М.	Макеева Ю.А.	Районный этап городского конкурса чтецов посвящённого 75 - летию Победы в Великой	Лауреат 3 ст



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		Отечественной войне 1941-45г.г.	
Гаврилов Д.	Рашитова Г.Р.	Муниципальный этап городского конкурса чтецов посвящённого 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г.г.	2 место
Шакиров М.	Кошелева О.А.	Башкирский международный литературно-фотохудожественный конкурс «Под сенью дружных муз»	Грамота
Сапожников С. Горячев А. Гарифуллина Д.	Яфаева Э.Р.	Башкирский международный литературно-фотохудожественный конкурс «Под сенью дружных муз»	Грамота
Павлов А.	Макеева Ю.А.	Башкирский международный литературно-фотохудожественный конкурс «Под сенью дружных муз»	Грамота
Гардамшин Р.	Макеева Ю.А.	Башкирский международный литературно-фотохудожественный конкурс «Под сенью дружных муз»	Грамота
Серова А.	Байбурина В.П.	Башкирский международный литературно-фотохудожественный конкурс «Под сенью дружных муз»	Грамота
Цибрина В.	Шайсламова З.Р.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Сертификат участия
Ахметгалеева К.	Шайсламова З.Р.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Сертификат участия
Дмитриева Т.	Дмитриева Ю.А.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Сертификат участия
Булдакова Н.	Шайсламова З.Р.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Сертификат участия
Дмитриева Т.	Казакова И.Н.	Республиканский конкурс школьных сочинений «Их подвиг мы будем помнить всегда!» (номинация «Герои-фронтовики в истории моей семьи»)	2 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Павлов А.	Макеева Ю.А.	Республиканский конкурс школьных сочинений «Их подвиг мы будем помнить всегда!» (номинация «Герои-фронтовики в истории моей семьи»)	1 место
1-11 классы	Классные руководители	Городской конкурс видеороликов (#УФАПОБЕДА75)	59 роликов, результаты не известны
Романов Г.	Самарина Т.А.	Муниципальный конкурс буклетов «Сердцу милый уголок»	1 место
Габидуллина А.	Самарина Т.А.	Муниципальный конкурс буклетов «Сердцу милый уголок»	3 место
Габитова Д.	Макеева Ю.А.	Республиканский конкурс сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с нами»	Номинация «За бережное сохранение памяти о героях»
Команда 4 Г класса	Шамсирова В.И.	Районный конкурс макетов «Сердцу милый уголок»	1 место
Команда 8 А класса	Самарина Т.А.	Интеллектуальная игра «Моя Республика!», посвященная 100-летию образования БАССР	1 место
Махрова А.	Кукушкина Л.Н.	Видеомарафон чтецов «Я расскажу вам о войне»	Лауреат 1 ст
Азизов Р.	Кукушкина Л.Н.	Видеомарафон чтецов «Я расскажу вам о войне»	Лауреат 3 ст
Байгазова Р.	Садыкова В.А.	Городской литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику»	1 место
Гаврилов Д.	Рашитова Г.Р.	Городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	1 место
Бурова В.	Яфаева Э.Р.	Городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение»	2 место
Зайнуллин Б.	Ибагишева О.Ю.	V открытый Республиканский детский литературный конкурс «Родник»	1 место
Хилажева А.	Садыкова В.А.	V открытый Республиканский детский литературный конкурс «Родник»	3 место
Дмитриева Т.	Казакова И.Н.	V открытый Республиканский детский литературный конкурс «Родник»	2 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Конкурсы по линии УГСС

Орлов К.	Зайцева Г.Х.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан – 2019	1 место
Казакова А.	Хасанова Р.И.	Городской конкурс «Старшеклассник года»	2 место
Команда 10 А класса	Витова В.С.	Районный конкурс «Вместе против коррупции»	2 место в номинации «Социальный ролик»
Команда 10-х классов	Дмитриева П.Л.	Фестиваль ЮНИОР-ЛИГИ КВН РБ	Участие

Профилактика (ЗОЖ,БДД и др)

Волонтерский отряд	Дмитриева Ю.А.	Районный конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?..»	2 место
Громова А.	Прохорова Н.В.	Районный конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?..»	3 место
Дмитриева Т.	Дмитриева П.Л.	Районный конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?..»	2 место
Гузаиров Г.	Прохорова Н.В.	Районный конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?..»	3 место
Команда 6 Б класса	Хасанова Р.И.	Смотр-конкурс агитбригад «Перекрестки детства» (районный этап)	1 место
Закирьянова А.	Генералова И.М.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Муратов А.	Ключникова Л.В.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Алфёрова А.	Ключникова Л.В.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику	1 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		«Только смелым покоряется огонь!»	
Махрова А.	Кукушкина Л.Н.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	2 место
Байбурин М.	Ключникова Л.В.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	3 место
Давлетова Э.	Генералова И.М.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Шайдуллин А.	Кукушкина Л.Н.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Ершова У.	Ключникова Л.В.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Несмиянов В.	Ключникова Л.В.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Команда 1 В класса	Кахарова А.К.	Районный конкурс театрализованных постановок «Дети рождаются жить!»	2 место
Команда 1 Г класса	Уразаева А.Х.	Районный конкурс театрализованных постановок «Дети рождаются жить!»	3 место
Команда 4 Б класса	Ключникова Л.В.	Районный конкурс «Юный друг пожарных»	2 место
Кириенко А.	Федрушкова Г.А.	Городской конкурс поделок по ПДД «Ради жизни на Земле»	Победитель
Исчурина А.С.		Районный конкурс методических разработок по ПДД	1 место
Смольникова В.Р.		Районный конкурс	2 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



		методических разработок по ПДД	
Исчурина А.С.		Городской конкурс методических разработок по ПДД	1 место
Прикладное творчество			
Шакиров М.	Кошелева О.А.	Городской медиафестиваль «Молодо – не зелено»	2 место
Загидуллин Т.	Воробьев А.В.	Городской конкурс «Ступени в профессию»	3 место
Булдакова Н.	Байбурина В.П.	Городской конкурс «Ступени в профессию»	3 место
Рубцова М.	Семенова А.А.	Районный конкурс «Сохраним мир птиц»	1 место
Байгазова Р.	Кошелева О.А.	Районный конкурс «Сохраним мир птиц»	1 место
Хазиева Д.	Кошелева О.А.	Районный конкурс «Сохраним мир птиц»	3 место
Ефимова В.	Строева Э.Г.	Городской конкурс рисунков «Фольклор-отражение жизни народа»	2 место
1-11 классы	Классные руководители Строева Э.Г.	Конкурс детских рисунков «Великая Победа глазами детей»	221 работа, результаты не известны
Теплякова Е.	Черненко Г.М.	Районный конкурс «Вместе против коррупции»	1 место в номинации «Социальный плакат»
Асабина А.	Макеева Ю.А.	Районный конкурс «Вместе против коррупции»	3 место в номинации «Социальный плакат»
Творческое направление			
Дмитриева Т.	Чулкина Э.М.	Открытый городской конкурс «Русская песня»	Лауреат
Вокально-хоровая студия «Школьные звезды»	Чулкина Э.М.	Открытый городской конкурс «Русская песня»	Лауреат
Дмитриева Т.	Чулкина Э.М.	Городской конкурс «Соцветие дружбы»	3 место
Гардамшина П.	Чулкина Э.М.	Городской конкурс «Звездочки столицы Башкортостана»	3 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Кузнецова А.	Чулкина Э.М.	Городской конкурс «Звездочки столицы Башкортостана»	2 место
Грекова Е.	Чулкина Э.М.	Всероссийский конкурс вокального творчества «Голос.RU»	3 место
Грекова Е.	Чулкина Э.М.	Республиканский конкурс «Апрель»	Дипломант 3 степени
Грекова Е.	Чулкина Э.М.	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана»	3 место
Дмитриева Т.	Чулкина Э.М.	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана»	Дипломант 1 степени
Грекова Е.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс «Хрустальный микрофон»	2 место
Шарипова Д.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс «Хрустальный микрофон»	2 место
Милякова В.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс «Хрустальный микрофон»	2 место
Дмитриева Т.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс «Хрустальный микрофон»	3 место
Корнилов Н.	Чулкина Э.М.	Районный конкурс «Хрустальный микрофон»	Номинация «Перспектива»
Танцевальная студия «Академия совершенства»	Витова В.С.	XIII Открытый кубок по восточным танцам «Жемчужины Башкортостана»	2 место
Танцевальная студия «Академия совершенства»	Витова В.С.	XIII Открытый кубок по восточным танцам «Жемчужины Башкортостана»	1 место
Дуэт танцевальной студии «Академия совершенства»	Витова В.С.	XIII Открытый кубок по восточным танцам «Жемчужины Башкортостана»	1 место
Танцевальная студия «Академия совершенства»	Витова В.С.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	Лауреат 3 степени
Федрушкова А.	Витова В.С.	Конкурс хореографического мастерства «Успех»	Дипломант 1 степени
Спортивное направление			
Команда	Генералов А.А.	Районные соревнования по волейболу	1 место
Команда	Генералов А.А.	Городские соревнования по волейболу	1 место
Команда	Генералов А.А.	XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан по волейболу	1 место



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Команда	Алтынбаев И.Ф.	Финал муниципального этапа чемпионата ШБЛ «Кэс-баскет» сезона 2017-2019 гг.	2 место
Команда	Алтынбаев И.Ф.	Оранжевый мяч (район)	2 место
Команда 10-11 классов	Генералов А.А	Кросс наций	1 место
Команда 1-6 классов	Генералов А.А	Кросс наций	2 место
Команда 7-9 классов	Генералов А.А	Кросс наций	2 место
Команда 4-х классов	Генералов А.А.	Командный турнир по плаванию «Новогодний заплыв»	2 место
Команда 1 А класс	Романова Л.Н.	Городской этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры – 2020»	1 место
Команда 2 Б класса	Генералова И.М.	Городской этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры – 2020»	3 место
Генералов А.А.		Рождественская лыжная гонка «Забег Дед Морозов»	2 место

4.5. Достижения и награды школы

Достижения и награды школы в 2019-2020 учебном году

	1. Диплом Международной Академии образования за 1 место в финале «4-Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательных учреждений-2019 года» в номинации «Презентация образовательного учреждения», 2019г.
--	--



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Сто Лучших школ», 2019 год



3. Диплом 1 место в Региональном этапе «World Skills», 2019 год





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4. Свидетельство о реализации внеурочной деятельности в партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет», 27.05.2020г.



• Диплом за 1 место в Конкурсе исполнителей эстрадной песни «Хрустальный микрофон – 2019»



• Диплом Гран-при I Городского фестиваль-конкурс хоровых коллективов среди образовательных РБ «БИТВА ХОРОВ»



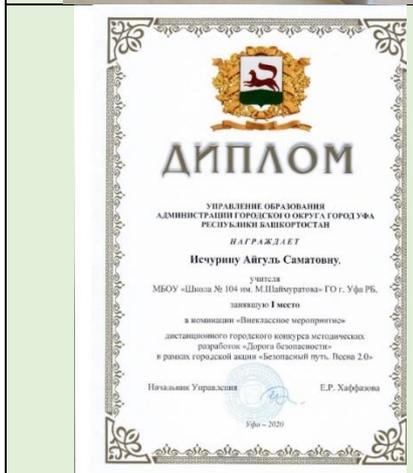
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- Грамота за 1 место в финальных соревнованиях по волейболу в зачет XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан.



- Диплом за 2 место в городском конкурсе «Старшеклассник года – 2020»



- Диплом за 1 место в городском конкурсе методических разработок «Дорога безопасности» в рамках городской акции «Безопасный путь. Весна 2.0»



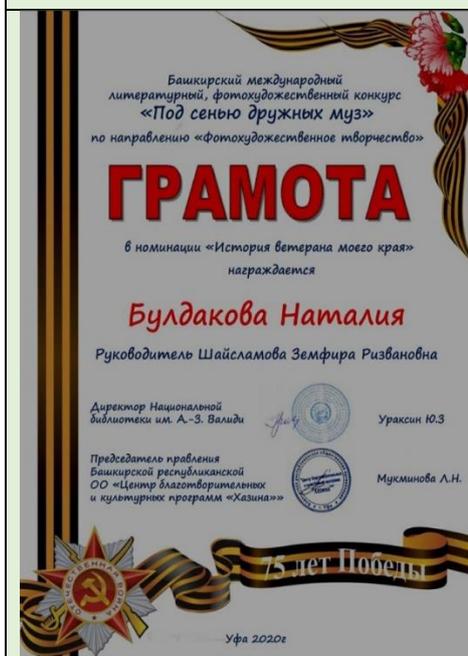
**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- Диплом за 1 место в городском конкурсе поделок «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД» в рамках городской акции «Безопасный путь. Весна 2.0»



- Сертификат Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»



- Грамота Башкирского международного литературного фотохудожественного конкурса «Под сенью дружных муз»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



- Диплом лауреата 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Возрождение»



- Диплом за 2 место XIII Открытого Кубка по восточным танцам «Жемчужина Башкортостана»



- Диплом за 1 место XIII Открытого Кубка по восточным танцам «Жемчужина Башкортостана»



4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Социально-педагогическая работа в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с перспективным планом работы на учебный год, совместными планами работы с Отделом по делам несовершеннолетних, Центром общественной безопасности, планом работы Совета профилактики, Общественного наркологического поста.

1. Работа с обучающимися

В целях профилактики противоправного поведения, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, в 2019-2020 учебном году была проведена работа, которая координировалась школьным Советом профилактики. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2019-2020 учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых состоялось обсуждение 22 обучающихся в присутствии родителей по вопросам посещаемости, нарушений дисциплины, неудовлетворительной успеваемости, постановки и снятия с внутришкольного учета и учета в ОДН.

Работа Совета профилактики

Учебный год	Количество учащихся
2017-2018	46
2018-2019	34
2019-2020	22

Из 22 обучающихся, обсужденных на Совете профилактики обсуждено: за нарушение дисциплины – 12, пропуски уроков – 2, успеваемость – 2, курение – 1, совершенные правонарушения – 3, семьи – 2.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании проводилась совместно с Отделом по делам несовершеннолетних, Центром общественной безопасности, Подростковым наркологическим кабинетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЦПМСС «Развитие».



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Дата	Категории участников	Тема	ФИО специалиста
23.09.19	7 классы	Профилактика наркомании	Усманова Г.А.
25.09.19	8 классы	Профилактика наркомании	Усманова Г.А.
26.09.19	3,4,6 кл	Безопасность в школе и дома. Правила поведения ученика	Кутдусова М.В.
19.10.19	9-11 кл	Профилактика правонарушений	Кутдусова М.В., Нагимзянова Г.Ф
25.11.19	2 классы	Правила безопасности школьника	Кутдусова М.В.
6.12.2019	7 кл	Профилактика правонарушений	Котова Н.Н.
17.01.2020	1-4 классы	Азбука безопасного поведения	Кадаева А.Г.



Совместная работа с учреждениями системы профилактики проводилась также по вопросам соблюдения закона о ночном времени, поведении в общественных местах, употреблении психо-активных веществ, употреблении



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



нецензурной брани, нахождении на крышах высотных зданий, безопасной сети Интернет и другим.

На Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав было обсуждено – 9 учащихся (из них 3 направлены школой) 1- за нахождение на крыше, 1- хулиганство, 2- уклонение от обучения, 1- уход из дома, 1- порча чужого имущества. Направлены школой материалы на Канзэбулатова А. (2 материала) и Дьяконову А.

Учебный год	Обсуждено на КДН (всего)	За правонарушения	Направлены представления от школы
2017-2018	15	12	3
2018-2019	13	11	2
2019-2020	9	6	3

По решению Комиссии по делам несовершеннолетних 1 учащаяся школы была направлена в приют при ГБУ Ресурсный центр «Семья» в связи со сложной жизненной ситуацией.

В МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ежедневно осуществляется учет посещаемости учащихся 1-11 классов. Выясняются причины пропусков, регистрация в журнале учета. Ежедневно информация о количестве пропускающих, а также заболеваемости учащихся отправляется в отдел образования. С учащимися, допускающими опоздания и эпизодические пропуски уроков, проводятся индивидуальные беседы классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы.

В 2019-2020 учебном году один учащийся является не приступившим к учебным занятиям. В соответствии с Инструкцией о порядке ведения учета несовершеннолетних, пропускающих занятия в образовательных организациях, направлено обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Семья неоднократно была посещена по месту жительства, в том числе совместно с ОДН и ЦОБ. Проведено обсуждение на Совете профилактики. В дальнейшем данный ученик согласно заявления родителей был переведен на семейное обучение, но с декабря 2019 года в связи с неуспеваемостью переведен на очное обучение. По решению педагогического совета переведен в следующий класс условно.

Важным направлением работы является просветительская деятельность (лекции, беседы, классные часы, оформление стендов)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Дата	Категории участников	Тема	Форма проведения
23.10.2019	1 в класс	Правила поведения в школе	Кл час
24.10.2019	5Б класс	Адаптация 5 классников	диагностика
13.11.2019	5А класс	Адаптация 5 классников	диагностика
3.12.2019	6В класс	Профилактика правонарушений	беседа
6.12.2019	2 г класс	Правила поведения учащихся в школе: опоздания, пропуски, школьная форма	беседа
12.12.2019	11В класс	Дисциплина старшеклассника	беседа
22.01.2020	3 В класс	Правила поведения учащихся в школе: опоздания, пропуски, школьная форма	беседа
4.02.2020	8Г класс	Буллинг в подростковой среде	беседа, диагностика, сопровождение класса
4.03.2020	2Г класса	Межличностные конфликты и способы их разрешения	беседа
10.03.2020	7Б класс	Правила поведения учащихся в школе: опоздания, пропуски, школьная форма	беседа
19.03.2020	3Г класс	Способы разрешения конфликтов	беседа
20.03.2020	7А класс	Профилактика правонарушений	беседа



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Систематически членами наркологического поста проводились рейды по территории школьного двора с целью выявления курящих обучающихся. В течение учебного года детей, замеченных в табакокурении не выявлено.

Однако в течение года на учете в ПНК состояли 2 учащихся (1-курение, 1-токсические вещества).

В течение учебного года на профилактическом учете в ОДН состояло 3 обучающихся, 2 из которых были сняты с учета в связи с исправлением и выбытием из школы. По состоянию на 31.05.2020 г. на учете в ОДН состоит 1 обучающийся. На внутришкольном учете на 31.05.2020 г. состоит 4 обучающихся.

Фактов привлечения обучающихся школы к уголовной ответственности не было.

Учебный год	Учет ОДН	Учет ВШУ
2017-2018	4	3
2018-2019	3	6
2019-2020	1	4

2.Работа с семьями

Одним из видов работы, направленной на оказание семьям социальной, педагогической и правовой помощи, являлось индивидуальное консультирование родителей. В течение учебного года проведено 268 индивидуальных бесед и



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



консультаций с родителями по вопросам воспитания, обучения детей, по проблемам межличностных отношений в семье.

Традиционной формой работы с родителями были родительские собрания. Темами выступлений на родительских собраниях были различные проблемы семейного воспитания, вопросы административной ответственности родителей и несовершеннолетних и другие.

Дата	Тема	Форма проведения
27.11.2019	Профилактика правонарушений среди подростков	Выступление на общешкольном собрании
23.12.2019	Работа по профессиональному самоопределению	Выступление на районном собрании опекунов
4.02.2020	Профилактика буллинга в классе	Выступление перед родителями 8Г класса
10.03.2020	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних	Выступление на родительском собрании 5Д класса

Особое внимание в работе уделялось неблагополучным семьям. В 2019-2020 учебном году на учете в Отделе полиции состояла 1 семьи и 1 семья - на внутришкольном учете. Кроме этого, была выявлена одна семья учащегося 2 класса, в которой мать ненадлежащим образом исполняет обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей, злоупотребляет спиртными напитками. В КДНиЗП, Отдел полиции, ЦОБ была направлена соответствующая информация. Семья взята на контроль всеми учреждениями системы профилактики района.

Все неблагополучные семьи, а также обучающиеся, признанные находящимися в социально-опасном положении, и обучающиеся «группы риска» были неоднократно посещены по месту жительства социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором Центра общественной безопасности, специалистами органов опеки, КДНиЗП. В течение учебного года проведено 38 посещений семей по месту жительства.

Одним из направлений работы социального педагога с семьей является работа с категорией многодетных малообеспеченных семей. В школе проводится выявление и учет данных семей, осуществляется социальный патронаж детей,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



предоставление информации о социальных льготах для этих семей в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан».

Получение компенсации за школьную форму и набора школьно-письменных принадлежностей первоклассника

Учебный год	Компенсация за школьную форму	Набор школьно-письменных принадлежностей первоклассника
2017-2018	30	6
2018-2019	17	5
2019-2020	42	7

В течение учебного года также осуществлялась работа по организации подвоза детей, проживающих в близлежащих населенных пунктах на школьном автобусе. Составлен и корректировался в течение учебного года список обучающихся данной категории. Решались организационные вопросы, связанные с перевозкой детей на школьном автобусе.

В период дистанционного обучения (с 6.04.2020) особое внимание в работе социально-педагогической службы уделялось семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в связи с потерей работы во время карантина. Осуществлялся сбор информации, а также доставка продуктовых наборов.

3. Методическая работа

В течение учебного года посещены обучающие семинары для социальных педагогов:

Дата, место прохождения курсов, семинаров	Название курса, семинара
23.09-01.10 БГПУ, ВДНХ+ вебинары	КПК «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора»
3.10.2019 (НИМЦ)	Семинар «Организация работы по профилактике пропусков и уходов из дома»
17.10.2019 («Индиго»)	Семинар «Подросток и мегаполис: услышать и поддержать»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



29.11.2019 (БГПУ)	Круглый стол «Формирование семейных ценностей в подростково-молодежной среде»
Декабрь 2019	КПК «Бережливая школа»
10.01.2020 (БАГСУ)	Круглый стол «Демографические процессы в РБ»
6.02.2020 (НИМЦ)	Городской семинар «Школьная адаптация обучающихся. Проблемы социально-психологической адаптации детей-мигрантов» (мастер-класс)
24.03.2020 (НИМЦ)	Городской семинар «Наука и образование»



Таким образом результатом работы в 2019-2020 учебном году можно считать следующее:

1. Отсутствие фактов совершения преступлений обучающимися школы.
2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися школы по сравнению с 2018-2019 учебным годом, а также количества детей, состоящих на учете в ОДН и ПНК.



4. Перспективы развития социально-педагогической службы на 2020-2021 учебный год

1. Не допускать роста правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.
2. Проводить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия.
3. Продолжить работу по организации совместной деятельности классных руководителей, родителей, направленную на решение проблем социальной адаптации обучающихся
4. Активизировать работу по профилактике противоправного поведения и пропаганде здорового образа жизни обучающихся совместно с учреждениями района и города.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Мониторинг обучающихся по группам здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
2016 год	315	736	406	0	16	1473
2017 год	127	761	310	0	14	1212
2018 год	227	782	196	0	16	1221
2019	203	722	222	1	11	1159

Медицинские осмотры школьников в 2019 году

Подлежало осмотру	1159
Осмотрено	1159
%	100,0
Осмотрено педиатром	1159
%	100,0

По данным статистического отчета по заболеваемости на основании проведенных профилактических медицинских осмотров состояние здоровья обучающихся в 2019 году следующее:

Наименование	Всего
Всего А00-Т98 (абс.)	2580
<i>показатель на тыс. детей</i>	2226,1
Из них инфекционные и паразитарные А00-В 99.	5



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

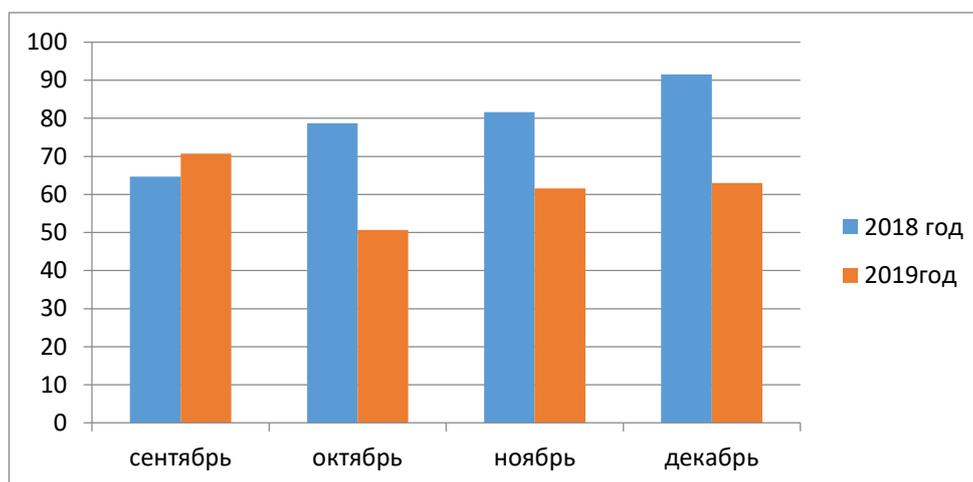


<i>показатель на тыс. детей</i>	4,3
б-ни крови и кроветворных органов Д50-Д89	20
<i>показатель на тыс. детей</i>	17,3
в т.ч. анемия Д50	20
<i>показатель на тыс. детей</i>	17,3
б-ни эндокринной системы и р-ва питания Е00-Е89	32
<i>показатель на тыс. детей</i>	27,6
болезни нервной системы G00-G99	180
<i>показатель на тыс. детей</i>	155,3
болезни глаза и его придаточного аппарата Н00-Н59	289
<i>показатель на тыс. детей</i>	249,4
в т.ч. снижение остроты зрения Н00-Н59	289
<i>показатель на тыс. детей</i>	249,4
болезни уха и сосцевидного отростка Н54-Н54,7	41
<i>показатель на тыс. детей</i>	35,4
болезни системы кровообращения I00-I99	17
<i>показатель на тыс. детей</i>	14,7
болезни органов пищеварения k00-K93	276
<i>показатель на тыс. детей</i>	238,1
в т. ч. кариес зубов K02/0-K02/9	244
<i>показатель на тыс. детей</i>	210,5
болезни кожи и подкожной клетчатки	67
<i>показатель на тыс. детей</i>	57,8
болезни мочеполовой системы N 00-N 99	26
<i>показатель на тыс. детей</i>	22,4
в т.ч. нефрит, пиелонефрит N 10-N 11	0
<i>показатель на тыс. детей</i>	0,0
болезни костно- мышечной системы M 40- M 63	153
<i>показатель на тыс. детей</i>	132,0

В 2019-2020 учебном году школа перешла на пятидневную учебную неделю. Мониторинг количества пропусков занятий обучающимися по причине болезни показал уменьшение по сравнению с данным периодом 2018-2019 учебного года при шестидневной учебной недели.



Мониторинг
количества отсутствующих обучающихся по болезни
за период сентябрь-декабрь 2018,2019 год (дето/дни)



4.8. Воспитательный компонент образовательного процесса

Целью воспитания и социализации обучающихся школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Именно поэтому школа в сознании всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) должна рассматриваться как инновационное образовательное учреждение.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование воспитательной системы ОУ в условиях социализации личности в обществе
2. Вовлечение каждого ученика ОУ в воспитательный процесс
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества
4. Формирование ценности культуры здоровья и здорового образа жизни
5. Развитие школьного самоуправления
6. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика
7. Организация деятельности, направленной на профессионально-ценностное самоопределение школьников



8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание социальной ответственности и компетентности;
 - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
 - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Сентябрь	Девиз месяца «Наша безопасность»
Октябрь	Девиз месяца «Соцветие дружбы»
Ноябрь	Девиз месяца «Мы выбираем здоровье»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Декабрь	Девиз месяца «Предновогодняя сказка»
Январь	Девиз месяца «Я – Гражданин!»
Февраль	Девиз месяца «Непобедимая и легендарная»
Март	Девиз месяца «Книжная радуга»
Апрель	Девиз месяца «Мы - жители планеты Земля»
Май	Девиз месяца «Никто не забыт, ничто не забыто»
Июнь-август	Девиз «Лето-это маленькая жизнь»

В рамках данных модулей в 2019-2020 учебном году в школе проводилась работа по различным воспитательным направлениям.

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее. Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, своей задачей наша школа определила воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое.

Ведущими формами творческой деятельности, направленными на развитие нравственных качеств личности, являются кружки и спортивные секции, творческие объединения ребят при подготовке и проведении акций, научно-практические конференции старшеклассников, защита самостоятельных докладов на уроках, литературные, музыкальные, театральные праздники, выставки, экскурсии, посещение музеев и выставочных залов города, различного рода школьные соревнования, конкурсы, олимпиады.

Организуя воспитательную работу по духовно – нравственному развитию обучающихся, в школе проводятся тематические беседы и классные часы «Добро и зло», «Что такое порядочность», «В человеке всё должно быть прекрасно» и др. Также организуются общешкольные мероприятия и акции: концерты ко Дню Матери и Дню Героев Отечества, «Дай руку дедушка, улыбнись бабушка», «От сердца к сердцу», «Подари Новый Год детям», выставки детского рисунка «Доброта», «Моя Родина», «Наши Защитники». С интересом учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах творческих работ, составлении проектов: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Уфа – любимый город», «Молодо – не зелено» и другие.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Особое внимание уделяется воспитанию уважительного отношения к родному краю, своей малой родине. Ученики школы в октябре приняли участие в различных мероприятиях, посвященных дню Республики: городском конкурсе «Соцветие дружбы», «Пою мою Республику», районном и городском конкурсах чтецов «Вдохновение», «100-летию М.Карима». В рамках тематической этносубботы для учащихся начальной школы прошел фестиваль «Башкортостан – жемчужина народов». Во всех классах прошли тематические классные часы, оформлены уголки, стенгазеты. В течение года учащиеся посещают музеи, театры г. Уфы, организуются поездки –экскурсии по достопримечательностям города и республики.



Одним из приоритетных направлений работы школы всегда было и остается **гражданско-патриотическое воспитание**. Школа принимает активное участие в районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях и



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



проектах, посвященных празднованию 75-летия со Дня Победы: «Родные лица Победы», «Правнуки победителей», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Нет в России семьи такой», «Дорога Памяти», «Фонарики Победы», «Спасибо за все!» и других. Учащиеся школы совместно с педагогами и родителями пели песни и танцевали вальс Победы, рисовали рисунки, снимали видеоролики, писали рассказы о героях своей семьи и читали стихи, разукрашивали окна квартир и зажигали «фонарики» Победы.

В нашей школе состоялась патриотическая акция «Парта Героя», инициированная Партией «Единая Россия». Посвящают ее тем, кто когда – то в бою отстаивал свободу своей Родины и погибал за неё, кто с честью выполнил свой долг перед Родиной. Парту Героя, имени М.М.Шаймуратова открыли в школьном музее Боевой Славы 3 февраля 2020 года. Право сидеть за партой получили отличники учебы, спортсмены и волонтеры, активисты и участники творческих конкурсов. Также в память о великом генерале была выпущена школьная Книга Памяти, в которой описывается вся жизнь и боевой путь героя.



Важной вехой в развитии гражданско-патриотического воспитания стало сотрудничество с Петровской школой №22 Луганской Народной Республики. Уже на протяжении нескольких лет наша школа собирает гуманитарную помощь для Луганской Народной Республики и отправляет подарки детям на Новый Год.

Центром патриотического воспитания школы является музей боевой славы 112-ой башкирской кавалерийской дивизии. В преддверии празднования 75-летия Великой Победы отряд волонтеров школы организовал музейные уроки для учащихся начальных классов. Для старшеклассников прошел Урок Победы,



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



совмещенный с Уроком Письма с участием председателя Совета РОО ветеранов почтовой связи РБ Ширяевым А.В. В 2019-2020 учебном году школа продолжила сотрудничество с районным и городским музеями Боевой славы. Ученики школы посещают выставки, участвуют в квестах, встречах с ветеранами.



В этом учебном году школа начала сотрудничество с музеем Истории города Уфы. В течении учебного года музей посетило более 900 человек. Также продолжают экскурсии в интерактивный музей «Россия. Моя история», Национальный музей Республики Башкортостан, музей им. М.Нестерова и др.

Многие годы в школе ведется начальная военная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах. Педагог-организатор ОБЖ Иванов В.А. – ветеран Чеченской войны ведет внеклассную работу с ребятами. Закономерным результатом работы являются призовые места в городских и районных соревнованиях «Школа безопасности», «Военизированная эстафета», «Смотр строя и песни». В 2019-2020 учебном году продолжилась работа патриотического движения «Юнармия». На торжественном мероприятии ко Дню Героев Отечества еще 20 учеников 6 классов вступили в ряды юнармейцев.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе реализуется проект «О героях былых времен». Проект является долгосрочным и в нем принимают участие все обучающиеся школы.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Название проекта	Цель, результат
«О героях былых времен»	<p>Цель: приобщение учащихся МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной Войны, воспитание патриотизма и гражданственности через организацию работы с ветеранами микрорайона</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none">• традиционные праздничные встречи с ветеранами с организацией концертной деятельности (4 раза в год: День пожилого человека, День Героев Отечества, День вывода войск из Афганистана, День Победы)• адресное индивидуальное поздравление ветеранов с Днем Победы и другими календарными праздниками.• тематические встречи с ветеранами, посвященные событиям Великой Отечественной Войны• организована исследовательская деятельность по сбору и обработке личных семейных архивов ветеранов.• организован школьный музей Боевой Славы 112-ой Башкавдивизии.

2. Самоуправление

В нашей школе проводится работа по формированию системы школьного и классного самоуправления. Ежегодно организуется работа Совета обучающихся школ. В этом учебном году прошли выборы Президента школы: им стала ученица 10 В класс, руководитель отряда волонтеров Булдакова Наталья. Также были избраны представители от школы в районный и городской Совет старшекласников.

В целях повышения социальной активности обучающихся, патриотического воспитания, формирования лидерских качеств школа взаимодействует с общественными организациями «Российское движение школьников», «Пионеры Башкортостана», «Молодая гвардия», общественным фондом развития города.

За 2019-2020 гг. активистами ученического самоуправления школы было проведено множество интересных мероприятий, акций:

- Акции «С любовью и уважением!» к Дню пожилого человека, «Ветеран живет рядом» к Дню защитников Отечества (поздравление ветеранов войны, тружеников тыла на дому, оказание посильной помощи).
- Акция «Подари Новый Год детям» (поздравление детей с ограниченными возможностями).
- Акция «Поздравь своего учителя», посвященный Дню учителя (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда).



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- Проект «Вокруг меня» (В начальных классах провели Уроки милосердия «Доброта нужна всем», Уроки чтения «Читаем книжки», Уроки доброты)
- Экологические акции и рейды: «Экологический субботник», «Чистые игры», «Экология и энергосбережение», «Покормите птиц зимой» и т.д.
- Проекты к 75-летию Великой Победы «Правнуки победителей», «Неизвестный знаменосец», «Спасибо за все!», «Дорога памяти».
- Акции ко Дню Победы: «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Родные лица Победы», «Герои моей семьи», «Сад Победы».
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (беседы для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье», «Информированность – лучшая защита от СПИДа», раздача буклетов), «Скажи жизни ДА!» по профилактике потребления ПАВ
- Благотворительная акция «Новогодние подарки детям ЛНР и ДНР» по сбору гуманитарной помощи
- Проект «Сделаем вместе!» (Уроки здоровья, беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 кл. «Личная гигиена школьников»)
- Неделя здоровья (квест-игра «Бегом за здоровьем!» флэшмоб-зарядка, Игра «Веселые старты» для учащихся 1-6 классов.
- Концерты и поздравления к праздникам: День учителя, 8 Марта, День защитников отечества, День пожилых людей, День матери.



Благодаря активности наших педагогов и учащихся ведется работа школьного радио и школьной газеты «Школьный БУМ!». В течение учебного года составлен график, в соответствии с которым были проведены следующие радиопередачи:



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



№	Наименование	Дата	Ответственный
1	«Славим возраст золотой» (День пожилого человека)	1.10.19	Кошелева О.А.
2	«С любовью к Вам, учителя!» (День учителя)	4.10.19	Кошелева О.А.
3	«Моя Земля – моя Россия» (День народного Единства)	5.11.2019	Кошелева О.А.
4	«Все о наших мамах» (День Матери)	25.11.2019	Кошелева О.А.
5	«О тебе, Россия» (День Конституции РФ, День Конституции РБ, День Героев Отечества)	12.12.2019	Кошелева О.А.
6	«Дорога жизни Ленинграда» (День снятия блокады Ленинграда)	27.01.2020	Кошелева О.А.
7	«Эхо Афгана» (ко дню вывода советских войск из Афганистана)	14.02.2020	Кошелева О.А.
8	«Защитники земли русской» (День защитников Отечества)	21.02.2020	Кошелева О.А.
9	«Весны очарованье» (8 Марта)	6.03.2020	Кошелева О.А.
10	«Дорога во Вселенную» (ко дню космонавтики)	13.04.2020	Кошелева О.А.
11	«И помнит мир спасенный...»	8.05.2020	Кошелева О.А.
12	«Семья-счастливое созвездие»	18.05.2020	Кошелева О.А.

В марте 2020г. состоялся городской конкурс «Старшеклассник года – 2020» по линии Уфимского городского Совета старшеклассников. Конкурс состоял из 2-х этапов: заочный и очный. На заочном этапе конкурсанты представили жюри подробное портфолио, по которому оценивалось участие в конкурсах различных уровней, а также характеристика и лист успеваемости. На очном этапе ребята проявили свои творческие навыки, презентовали социальные проекты. Нашу школу представляла ученица 11 Б класса Казакова Анна. Благодаря её тщательной подготовки и группе поддержки в лице ее одноклассников, Казакова Анна заняла почетное II место.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3. Экологическое воспитание

Работа по экологическому воспитанию ведется в рамках программы **«Экологический десант»**. Ежегодно в сентябре, октябре, апреле проводятся экологические субботники, санитарные пятницы по очистке и благоустройству территории, выпускаются экологические газеты, проводятся конкурсы агитбригад.

В сентябре и октябре, школа приняла участие в 2 городских субботниках (с охватом около 1000 человек). Команды 10-х классов приняли участие в экологической акции «Чистые игры» на озере «Глубокое». Цель акции – сбор и сортировка мусора. Ученики 10 А класса заняли II место и получили ценные призы от спонсоров мероприятия. Ежедневно учащиеся (по пятницам) выходили на закрепленную территорию. Также в апреле была произведена посадка цветочных растений на клумбы, побелка деревьев, бордюров.





**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



В нашей школе с 2019 года начали внедрять опыт по отдельному сбору отходов в рамках эко-просветительского проекта «Все начинается с нас». Контейнерами для отдельного сбора макулатуры, пластика все кабинеты и рекреации школы. В рамках недели экологической грамотности с учащимися школы проводились эко-уроки и беседы эко-активистами и студентами УГНТУ.

Зимой учащиеся пионерских классов участвовали в конкурсе «Пионерская кормушка». Ребята совместно с родителями изготавливали кормушки и развешивали на территории школьного двора. Лучшие работы были отмечены грамотами и призами.

Также в целях экологического воспитания в школе были организованы следующие мероприятия: День птиц, День Земли, конкурс экологических агитбригад, конкурс экогазет и др. Активное и результативное участие школа приняла в районном конкурсе «Сохраним мир птиц» (1 место, Кошелева О.А., Семенова А.А.). В Республиканском школьном экологическом диктанте приняло участие 64 учащихся 5-11 классов, набрав максимальное количество баллов – 95 баллов.

4. Работа с родителями

Сотрудничество с родителями – один из важных аспектов работы в МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова». Воспитание и развитие ребенка невозможно в школе без участия родителей. Поэтому в школе разработаны различные формы взаимодействия с семьей.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, обучающихся, выпускников и родителей. Самое яркое проявление традиций – общешкольные дела. Вместе с общепризнанными – «День Знаний», «Последний звонок», «Новый Год к нам мчится», «Вальс выпускников» в нашей школе накоплено много полезных и добрых традиций, в том числе возникших давно и поддерживаемые до настоящего времени.

Просветительская работа с родителями носит системный характер и реализуется через следующие формы и методы:

- классные родительские собрания (4 раза в год в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя);
- общешкольные родительские собрания. (4 раза в год в соответствии с планом воспитательной работы школы). В формате дистанционного обучения



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



общешкольные родительские собрания проводятся еженедельно, всего было проведено 8 собраний за апрель-май 2020г.;

- заседания Управляющего Совета школы (не реже 1 раза в 3 месяца в соответствии с Положением об Управляющем совете МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» ГО г.Уфа РБ);
- работа с родительским комитетом;
- педагогические консультации (по мере необходимости проводят заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог);
- проведение лекториев и конференций с приглашением специалистов Администрации Демского района ГО г. Уфа РБ, Центра общественной безопасности, ЦППМСП «Развитие», ресурсного центра «Семья», Республиканских наркологического и психотерапевтического центров, школьного врача, и т.д.;
- проведение анкетирования среди родителей по выбору профиля обучения в 10-11 классах, по вопросам организации школьного питания и т.д.
- использование индивидуальных форм работы с родителями (посещение на дому, приглашение в школу).

В школе создается здоровьесформирующая среда, формируется сознательное отношение школьников и их родителей к своему здоровью, снижается уровень заболеваемости и, как следствие, уменьшается количество пропущенных уроков по болезни и повышается качество знаний обучающихся. Традиционные мероприятия: «День здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Зарница», «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня им.М.Шаймуратова», «Семейный волейбол», «Праздник двора». Еще одной интересной традицией нашей школы является привлечение родителей к организации и проведению спортивных праздников.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Школа № 104 им. М. Шаймуратова - участник Федеральной программы «Доступная среда», которая призвана реализовать комплекс мероприятий по созданию в обычных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Школа организует для родителей обучающихся с ограниченными возможностями мероприятия информационно-методического направления и проводит для них совместные праздники «День здоровья», «Typfest», благотворительные акции «Подари Новый год детям», «Расскажи о своем герое». Также организуется летняя занятость детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация досуга для обучающихся – самое привлекательное, востребованное, полезное направление в работе с родителями. Чтобы сделать взаимодействие с родителями более интересным и результативным, мы используем разнообразные формы. К данной группе форм отнесены проведение таких совместных праздников и досугов в школе, как «Новогодние семейные игры», «Рождественские забавы», «Масленица», «Бессмертный полк», «День Матери», «С любовью и уважением» (ко дню пожилого человека) и др. В течении всего учебного года для ребят организуются различные экскурсии, в которых участие принимают и родители. Наши классы выезжают в такие города, как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург. В октябре 2019 года группа старшеклассников совместно с учителями и родителями совершили поездку в Лондон. Учащиеся младших классов проводятся обзорные экскурсии по городу Уфа и его окрестностям. Во время зимних каникул в многопрофильном лагере «Луч» была организована праздничная программа: ребята вместе с родителями играли в лазертаг, водили хоровод вокруг елки, играли в игры на свежем воздухе.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



С началом нового 2019-2020 учебного года в школе проводятся тематические субботы в соответствии с планом воспитательной работы. Родители наших ребят принимают активное участие в организации и проведении данных мероприятий. Так, 21 сентября прошла «Спортивная суббота». Для учащихся 1-4 классов были организованы «Веселые старты», а ученики средних и старших классов приняли участие в туристическом слете «Tyrfest».

Совместно с родителями наши ребята участвуют в различных конкурсах: конкурсы по правилам дорожного движения «Всегда ли прав пешеход?», «Перекрестки детства», конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!», конкурс рисунков и плакатов «Салют Победы», «Вместе против коррупции», краеведческий конкурс буклетов «Сердцу милый уголок», флешмобы «В память о солдатах...», «Эхо войны» и др. Учащиеся и младших, и старших классов под чутким руководством мам и пап тщательно готовятся к конкурсам и получают за это заслуженную награду в виде грамот и дипломов.

5. Профориентационная работа

С 2017 года работа по профориентации ведётся в рамках пилотного профориентационного проекта РБ «Только вместе». Классными руководителями, социальными педагогами, психологом проводятся классные часы, беседы, лекции о профессиях «Мир моих интересов», «Азбука профессий», «Атлас новых профессий», «Как написать резюме» и др. Для учеников 8-11 классов организуются профориентационные экскурсии в ССУЗы, ВУЗы, на предприятия. Так, ученики школы в 2019-2020 учебном году посетили колледжи и техникумы:



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



УКСИВТ, УКРТБ, УАТ, техникум железнодорожного транспорта, неоднократно участвовали в Днях открытых дверей в УГНТУ, УГАТУ, УГАЭС БГПУ им.М.Акмулы, БГУ. Ученики начального и среднего звена посещали Аэропорт, Центр противопожарной безопасности, отряд МЧС, военную часть им М.Шаймуратово, Управление по контролю за оборотом наркотиков, Кинологический центр МВД РБ и другие.

В этом учебном году школа приняла участие в пилотном проекте Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее». Учащиеся на практике попробовали самые разные профессии. Основная цель проекта - старт для профессионального самоопределения обучающегося и построение его индивидуальной образовательной траектории. Суть проекта заключается в том, чтобы ребенку дать возможность освоить практическую деятельность через работу с лучшими носителями компетенций. Проект "Билет в будущее" состоял из трех этапов. На первом этапе, состоявшемся в сентябре, 180 обучающихся нашей школы прошли онлайн-тестирование, в процессе которого выявлялись профессиональные предпочтения каждого участника. Затем в период осенних каникул прошли профессиональные пробы. В течение трех дней они знакомились с перспективными профессиями, погружались в специфику и содержание каждой. Также у школьников была возможность пообщаться с работодателями, посмотреть оборудование, выполнить практические задания по разным направлениям, расширить свой кругозор. Решая кейсы, подготовленные мастерами своего дела, ребята старались ответить на единственный, но самый важный вопрос: кем быть? Закончился проект итоговым онлайн-тестированием.



Кроме того, ученик 10 А класса, Орлов Кирилл занял I место в V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (рук. Зайцева Г.Х.), который проходил в Уфе с 11 по 16 декабря 2019 года в городе Уфа. 585 участников боролись за звание лучшего в своем деле в семи блоках рабочих профессий: информационные и коммуникационные технологии, образование, производство и инженерные технологии, строительство и строительные технологии, сфера услуг, творчество и дизайн, транспорт и логистика. Оценивали работы более 600 экспертов. Наш ученик, Орлов Кирилл, вошел в команду юниоров, которые будут бороться за звание лучшего в России.



В 2018-2019 учебном году школа начала реализацию профориентационного проекта «Профи+». В рамках данного проекта учащиеся профильных 10-11 классов в неформальной обстановке встречаются с представителями разных профессий. 23 ноября в рамках профориентационной тематической субботы прошли встречи «Профи +». Представители разных профессий, профессионалы своего дела пришли на встречу с ребятами и делились своим опытом. В рамках этого проекта и профориентационной субботы пришли родители учеников из разных профессиональных областей: повара и кондитеры, сотрудники железной дороги, представители правоохранительных органов и МЧС, инженеры, врачи, библиотекари и другие. Мама и папы рассказывали ребятам о своей работе, делились опытом и давали советы в выборе будущей профессии.

6. Организация досуга учащихся

Досуг ребёнка – это мост в большой мир, он обеспечивает дополнительное образование, развитие, самовоспитание. Суть досуга – поддержать ребёнка как человека и деятеля. Досуг для детей – всегда самореализация и самореабилитация.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Это очень важные функции. Грамотно организованный досуг обучающихся – это школа профилактики бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности, а не только профилактики правонарушений. Досуг – это школа поддержки. Всё, что, проводится в школе, так или иначе – организация досуга обучающихся по направлениям деятельности:

- Гражданско – патриотическое воспитание
- Интеллектуальное
- Духовно – нравственное
- Физкультурно – оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Ученическое самоуправление

Данные направления осуществляются через проведение традиционных мероприятий, конкурсных программ, акций, через олимпиады, игры, соревнования, организацию КВНов, через работу кружков, секций.

В целях организации досуга учащихся в школе традиционно проводятся различные мероприятия: тематические дискотеки к календарным праздникам: «Осенний бал», «Новогодний карнавал» и др. Для учащихся 9-11 классов к завершению Года Театра в России был организован конкурс на лучшую театральную маску. Победители стали обладателями подарочных сертификатов в книжный магазин «Планета».

В период проведения новогодних мероприятий «Новый Год к нам мчится» театральная студия «Зазеркалье» под руководством Воробьева А.В. показала театральную постановку «Путешествие за Рождественской звездой». В течение трех месяцев шла подготовка: ребята разучивали роли, подбирали музыку, костюмы, готовили реквизиты для выступления. Зрителей порадовали игра актеров, декорации, музыкальное и световое оформление. Также под руководством Совета старшеклассников был проведен Новогодний флешмоб, в котором приняли участие все классы: у каждого класса был свой куратор из числа обучающихся 10-11 классов, которые ставили и разучивали танцы вместе учениками начальных и средних классов.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



4.9. Социальные активности и внешние связи учреждения

Направления партнерства	Учреждения
Профессиональная ориентация школьников	БГПУ, БГУ, БГМУ, УГАТУ, УГНТУ, ГУО СПО Уфимский педагогический колледж №1, УТЖТ, Самарский ГУПС, Башкирский экономико-юридический колледж, Центр занятости населения Демского района, Центр занятости города Уфы, Кинологический центр МВД РБ, Поисково-спасательный отряд МЧС г.Уфы, Уфимская детская железная дорога
База педагогической практики	БГПУ, БГУ, УКСИВТ, ТЭК
Научно-исследовательская деятельность и олимпиадное движение	БГУ, БГПУ (кафедра биологии), ДЭБЦ «Росток»
Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений.	ОП№11, КДН и ЗП, Отдел опеки, попечительства и медицинского обслуживания Администрации Демского района, ПНК, ЦПМСС «Развитие», Ресурсный центр «Семья»
Дополнительное образование, сетевое взаимодействие	Дворец творчества «Орион», ДЭБЦ «Росток», ДЮСШОР №7, ДЮСШ №29, СК «Локомотив», ОПМС, ОПК «Данко», Уфимский городской Совет старшеклассников
Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание	Национальный молодежный театр им.М.Карима, татарский театр «Нур», художественный музей им.М.Нестерова, Башкирский театр им.М.Гафури, Башкирская государственная филармония, Уфимская детская филармония, библиотеки №25,35 «Созвучие», №19, дом-музей им.С.Аксакова, Совет ветеранов Демского района, Совет ветеранов города Уфы, Региональный Совет ветеранов участников боевых действий, районный и республиканский музеи Боевой славы, Музей «Россия-моя история», музей истории города Уфы
Профилактика безопасного	ГИБДД г.Уфы, МЧС по Демскому району, ПЧ №6, Уфимские



поведения

электросети, ДЕПО «Дема»

4.10. Логопедическая служба

Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной имеющимися у них отклонениями в развитии речи, является главной задачей учителя-логопеда общеобразовательной школы.

В 2019/2020 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение следующих задач: коррекция нарушений звукопроизношения; - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся; - своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной этими нарушениями; - оказание консультативной помощи учителям и родителям.

Диагностическое направление: С 1 - 15 сентября проведено обследование учащихся 1 – 4 классов на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Обследование проводилось в форме диктантов. Такая форма служит средством выявления дисграфических ошибок. Тексты были подобраны с учетом класса и программы обучения. Всего было обследовано 383 учащихся 2-4 классов. Выявлено с нарушением письменной речи - 42 учащихся. Зачислено на логопедические занятия - 25 учащихся. Ученики, не зачисленные на занятия в начале года, были взяты на учет, включались в группы в течение учебного года.

Коррекционная работа: Коррекционные групповые занятия проводились согласно рабочей программе. У школьников, посещающих логопедические занятия, отмечена положительная динамика в обучении. Данные представлены в таблице.

	Класс	ОНР и нарушение чтения и письма обусловленное им	ФФН и нарушение чтения и письма обусловленное им	Фонематическое недоразвитие речи и нарушение чтения и письма обусловленное им	Фонетическое недоразвитие	Заикание	Итого
Кол-во выявленных детей	1 кл	2	5	6	6	-	19
	2 кл	0	4	5	2	-	11
	3 кл	2	5	6	3	-	16
	4 кл	0	0	3	2	-	5
Кол-во принятых детей	1 кл	2	5	6	1	-	13
	2 кл	0	0	2	0	-	2
	3 кл	0	3	4	1	-	8
	4 кл	0	0	2	0	-	2
Выпущенные с	1 кл	0	3	2	1	-	6
	2 кл	0	0	0	0	-	0



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



исправленной речью	3 кл	0	0	0	0	-	0
	4 кл	0	0	3	2	-	5
Оставлено для продолжения занятий	1 кл	2	4	4	6	-	16
	2 кл	0	3	5	5	-	13
	3 кл	0	4	6	2	-	12
	4 кл	0	0	0	0	-	0
Выбыло	в комп. кл	0	0	0	0	0	0
	в выравн.к л	0	0	0	0	0	0
	в др. шк.	0	0	0	0	0	0

Консультативно-методическая работа:

Проведены консультации для родителей и учителей на темы:

- методы и приёмы коррекции отдельных звуков;
- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыка чтения и письма.

Приняла участие на родительских собраниях: «Требование к уровню подготовки детей к школе», «Некоторые способы работы с детьми по обучению грамоте», «Виды речевых нарушений и их влияние на усвоение учебной программы». Были проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

В течение учебного года посещала уроки учителей начальных классов, участвовала в работе ШМО, на семинарах логопедов. Просмотрела различные вебинары по логопедии онлайн.

5. Финансово - экономическая деятельность

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Федеральный бюджет перечисляет средства на оплату вознаграждение за классное руководство. Основу составляет Республиканский бюджет, финансирующий заработную плату учителей, технического персонала, компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Из городского бюджета также оплачиваются коммунальные услуги, дератизации и дезинсекции, вывоз ТБО и обслуживание зданий, сооружений и приобретение расходных материалов.

Расходы по статьям

Наименование статьи	Номер статьи	Сумма, руб.				
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г. (1 полугодие)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 И.М. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Заработная плата	211	28156815,31	32457796,5	33507139,64	29805801,76	15700965,69
Прочие	212	102079,98	111869,62	144760,39	-	-
Оплата услуг связи	221	-	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	861755,35	893509,81	910 863,61	2065293,85	1177574,58
Услуги по содержанию имущества	225	578229,48	978649,63	958012,93	2119250,96	764855,90
Прочие	226	431943,79	499916,55	772450,35	1173428,64	1524,83
Прочие	290	91325,36	1196227,21	101061,43	171691,28	97789,22

Обслуживающие организации

№	Вид услуги	Наименование организации
1	Тепло	Муниципальное унитарное предприятие «Уфимские инженерные сети»
2	Вода	Муниципальное унитарное предприятие «Уфаводоканал»
3	Электроэнергия	«Энергетическая сбытовая компания»
4	Обслуживание счетчиков тепла, бойлер	ООО «Башуралтехсервис»
5	Клининг	ИП «Камалетдинов А.М.»
6	Охрана	ООО ЧОО «САПСАН-СБ»
7	Пожарная сигнализация	ООО «КОНВЕРС-ЭКСПО»
8	Тревожная кнопка, кнопка вызова на телефоне	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан,
9	Видеокамеры, интернет, телефон	ООО «Уфанет»
10	Стационарный телефон	ОАО «Башинформсвязь»
11	Вывоз ТБО	Муниципальное Унитарное предприятие «Спецавтохозяйство»
12	Обслуживание здания (электрик, сантехник, плотник)	ООО «КОНВЕРС-ЭКСПО»
13	Электронный дневник	АО БРСК Электронная школа «Elschool»
14	Питание	МУП «ЦШДП»
15	Медицинский услуги	Городская клиническая больница № 3



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



16	Вывод сигнала на пульт	ООО «Стрелец мониторинг»
----	------------------------	--------------------------

Из бюджетов различного уровня в 2019/2020 учебном году поступили средства на следующие виды работ и услуг;

- на проведение капитального ремонта с перепрофилированием здания малого спортивного зала - 7 763 138,40 руб.;
- на создание 50 дополнительных ученических мест в рамках выполнения мероприятий по сокращению доли обучающихся во вторую смену - 3 750 000 руб.;
- на приобретение оборудования инженерно-техническими средствами и системами охраны в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. №1235 - 268420 рублей.

Финансовую помощь в организации учебного процесса, улучшения качества образования, усиление материальной базы, оснащение средствами ИКТ, учебными пособиями, учебной мебелью, методической литературой, оказывают Управляющий совет, спонсорская и шефская помощь, дополнительные образовательные платные услуги, предоставляемые школой.

Общая сумма доходов внебюджетных поступлений составила 5
276 769,94 рублей:

- прочие доходы от уплаты неустоек поступили на сумму 162 447,47 руб.;
- доход от образовательной деятельности ДПУ «Малышок» и ДПУ «Знание» за 2019/2020 учебный год составляет 4 840 968,82 руб., из них 2 435 556,37 рублей направлено на оплату труда и налогов;
- за девять месяцев (сентябрь-май) 2019-2020 учебного года в фонд Управляющего совета на счет «Пожертвования» поступило 273353,65 рублей;

Все средства прочих доходов и от пожертвований, часть средств доходов от ДПУ направлены на софинансирование закупки ученических парт и стульев на общую сумму 1 609 560,00 руб: из бюджета – 777 823,26 рублей, из средств «пожертвования» - 273353,65 рублей, из прочих доходов - 162 447,47 рублей, из доходов от ДПУ - 395 935,62 рублей. В начальной школе вся мебель заменена и соответствует СанПин, парты имеют наклон столешницы. Часть мебели поставлена и в кабинеты основной и средней школы, в результате чего обновление ученических парт и стульев во всех классах в 2019/2020 учебном году полностью завершено.

Денежные средства ДПУ в размере 2 405 412,45 рублей направлены на развитие школы, а именно:

- на оплату курсов, программного обеспечения, государственной экспертизы – 113990,32 руб.;
- на ремонт и обслуживание помещений и оборудования школы – 1589319,07 руб.;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



- на закупку мебели и оборудования – 475575,19 руб.;
- на оплату коммунальных услуг и связи – 226527,87 руб.

6. Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Основная цель деятельности школы: создание условий для формирования всесторонне развитой, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях.

Для осуществления основной цели школа ставит перед собой следующие подцели:

1. Обеспечить стабильность функционирования образовательного учреждения в режиме развития;
2. Увеличить долю обучающихся в одну смену (за счет введения в эксплуатацию после капитального ремонта здания мастерских для мальчиков);
3. Совершенствовать программы ФГОС начального и основного общего образования, внедрить программу ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствовать систему развивающего образования;
5. Создать условия для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала, повысить качество образования, используя возможности дистанционного обучения;
6. Продолжить разработку эффективных методико-психологических подходов к обучению в условиях создания и развития нового информационного пространства;
7. Продумать систему мероприятий, дающую возможность обучающимся участвовать в социально-значимой деятельности, в том числе и в условиях пандемии;
8. Продолжить работу по внедрению и совершенствованию здоровьесберегающих технологий на основе мониторинга здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни;
9. Создать систему открытого взаимодействия со всеми социальными структурами, с родителями учащихся;
10. Обновить школьный сайт, как информационный интерактивный центр учебно-воспитательной работы.

Основные задачи, которые нам предстоит решать в следующем учебном году:

1. Повысить качество и разнообразие предоставляемых услуг образования урочной и внеурочной деятельности, в том числе дополнительного платного образования, используя возможности дистанционного обучения;



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М. ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2. Усилить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
3. Продолжить внедрение электронного обучения с применением планшетов, электронных учебников, дистанционных технологий для проведения занятий, родительских собраний, совещаний и др.;
4. Поддерживать и развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность, используя возможности дистанционного обучения;
5. Продолжить работу по внедрению инженерно-технического и физико-математического профиля обучения в соответствии с требованиями к Ассоциированным школам Союза машиностроителей России;
6. Продолжить совершенствование системы мер по выявлению и поддержке одаренных детей, даже в условиях пандемии;
7. Совершенствовать организационно-педагогические условия для выстраивания индивидуальных траекторий со школьниками, имеющими высокие личные достижения;
8. Совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся.
9. Продолжить практику стимулирования талантливых учащихся за высокие интеллектуальные, творческие и спортивные достижения;
10. Совершенствовать условия инклюзивного образования для представления качественного образования и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
11. Совершенствовать систему физического воспитания и развития детско-юношеского спорта, используя новые спортивные площадки;
12. Усилить работу по формированию культуры здорового питания у всех участников образовательного процесса, особое внимание, уделив просветительской работе с родителями;
13. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, соблюдения требований по охране труда и технике безопасности работников образования;
14. Развивать материально-техническую базу в соответствии с поставленными задачами, используя ресурсы многоканального финансирования.

Реализация данных целей предусматривает целенаправленную деятельность, решение задач во всех областях учебно-воспитательного процесса:
В области ФГОС НОО, ООО и СОО:

1. Разработать и внедрить диагностический инструментальный контрольно-оценочной деятельности при переходе с начальной ступени общего образования на ступень основного общего образования.
2. Доработать механизм обеспечения преемственности начального, основного и среднего общего образования для реализации ФГОС.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

4. Овладеть и внедрить образовательные технологии, соответствующие организации профильного обучения; осуществить переход на обучение учащихся по индивидуальным учебным планам.

5. Доработать механизм вовлечения родителей в процесс обучения посредством проведения дней открытых дверей, круглых столов, дистанционных технологий и т.п.

В области общего образования:

1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами, особое внимание уделить дистанционным технологиям.

2. Совершенствовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на формирование здорового образа жизни, их практической ориентированности, гуманизации образования.

3. Внедрить современные методы мониторинга по всем направлениям, в том числе, развития, здоровья, социальной адаптации учеников.

4. Проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных и коммуникационных технологий.

5. Ввести в образовательный процесс такие формы обучения, как семейное, инклюзивное, дистанционное.

6. Сформировать систему развития метапредметных знаний и компетенций.

7. Формировать и развивать творческую активность школьников, включать их в проектную, поисковую, экспериментальную и исследовательскую деятельность.

8. Выработать у учащихся навыки аргументирования и отстаивания своих подходов к решению возникающих проблем.

9. Интегрировать образовательный материал в реальные условия, требующие применения умений и компетенций.

10. Продолжить разработку критериев оценки деятельности учеников, разделяемые обучающимися (содержательные, структурные, логические критерии для самостоятельного оценивания своей образовательной деятельности);

В области профильного и предпрофильного обучения:

1. Совершенствование и развитие структуры профильного обучения, обеспечение преемственности в обучении.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 им. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



2. Разработка и внедрение программы инженерно-технического и физико-математического профиля в начальной, основной и средней школе.
3. Совершенствование системы изучения второго иностранного языка, гуманитарного профиля.
4. Организовать совместную работу с медицинскими учреждениями для усиления специализации химико-биологического профиля.
5. Создать службу методической поддержки для учителей по работе с новыми информационными технологиями и новыми учебными комплексами.
6. Совершенствовать внеурочную деятельность в целях повышения интереса к предмету.
7. Выстраивание системы взаимодействия с образовательными учреждениями среднего специального и высшего образования с целью профессиональной ориентации обучающихся.

В области инновационной и экспериментальной деятельности:

1. Развить инфраструктуру школы путем сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, ССУЗами, ВУЗами и крупными промышленными предприятиями города.
2. Внедрить образовательные технологии, соответствующие организации профильного обучения; осуществить переход на обучение учащихся по индивидуальным учебным планам.
3. Усилить взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, готовящими педагогические кадры для комплектования школы квалифицированными кадрами.
4. Обеспечить стабильность функционирования образовательного учреждения в режиме развития, систематически отслеживать и внедрять современные образовательные технологии и совершенствовать систему мотивации педагогических работников
5. Участвовать в корпоративных программах повышения квалификации и переподготовки педагогов.

В области взаимодействия с родительской и ученической общественностью:

1. Развивать гласность и открытость во взаимоотношениях школьной администрации и органов школьного самоуправления, родительской общественности, использовать социальные сети для реализации данной задачи;
2. Расширять круг родительской общественности по привлечению к вопросам воспитания, обучения и развития детей;
3. Создание и развитие системы «обратной связи» на школьном сайте.

В области воспитательной деятельности:



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



1. Совершенствовать системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания
2. Создать единую систему взаимодействия школы с общественными организациями и учреждениями по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма несовершеннолетних.
3. Консолидировать деятельности классных коллективов в процессе работы над общешкольными проектами.
4. Совершенствовать работу школьного методического объединения классных руководителей.
5. Совершенствовать структуры и методы профессиональной ориентации и подготовки учащихся.
6. Совершенствовать работу органов школьного самоуправления: Управляющего совета, Педагогического Совета, Совета обучающихся и Методического совета.

В области сбережения здоровья и физической культуры:

1. Совершенствовать урочную и внеурочную работу по физическому развитию учащихся.
2. Систематически отслеживать состояние здоровья учащихся и создать базу данных учащихся по здоровью.
3. Разработать проведение школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе в дистанционной форме.

Социально-психолого-педагогическая служба:

1. Проводить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия.
2. Продолжить работу по организации совместной деятельности классных руководителей, родителей, направленную на решение проблем социальной адаптации обучающихся.
3. Активизировать работу по профилактике противоправного поведения и пропаганде здорового образа жизни обучающихся совместно с учреждениями района и города.
4. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
7. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся, по профилактике аутоагрессивного поведения.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №104 и.м. М.ШАЙМУРАТОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПАВЛОВОЙ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНЫ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.



8. Продолжить работу по профилактике экзаменационного стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.