

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономноеобразовательное учреждение «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.) | Программа лагеря, организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ» тематической патриотической смены«Я патриот» |
| Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | Обучающиеся МАОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова»;Возраст 6,6 – 14лет |
| Цель программы | Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. |
| Задачи программы | 1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул

3. Повышение показателей оздоровления детей4. Создание эффективной системы патриотического и нравственного воспитания в условиях профильной смены.5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод 6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно-патриотической направленности7.Создание благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей. |
| Срок реализации программы | **1**. **Базовый этап** (1 мая 2023 года по 31 мая 2023 года)**2. Конструктивный этап** (реализация содержания программы) **включает в себя 4 периода:*** ***подготовительный период* (**1-2 дня до начала открытия)
* ***организационный период***(1-3 день)
* ***основной период***(4-18 день)
* ***заключительный период***(19-21 день)

**3. Обобщающий этап** (анализ результатов)**4. Этап последействия** |
| Количество смен | 1 |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Дата проведения | 1 – 21 июня 2023г. |
| Количество детей в смене | 90 |
| Количество детей в отряде | 22,23 |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы) | Организация отдыха осуществляется по патриотическому профилю |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации  |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Малый спортзал, большой спортзал,кабинет ритмики  |
| Обеспеченность объектами досугового назначения  | Актовый зал на 130 посадочных мест  |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | - |
| Автор программы | Федрушкова Г.А. учитель начальных классов. |
| Адрес, телефон | г.Уфа, Таллинская 25, 8 (347) 287-10-41, 287-10-42 |
| Условия участия в проекте | 1.Нормативно-правовые условия2.Материально-технические условия3.Кадровые условия. |
| Официальный язык программы | русский |
| Ожидаемые результаты | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной и творческой активности.4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 5. Личностный рост участников смены. |

**Пояснительная записка.**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Школьный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы «Я патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смены. Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям участников СВО, находящимся в трудной жизненной ситуации. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере будут объединены 4 отряда по 22-23 человек.

**Концепция программы**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Нравственно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека».

Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы что в дальнейшем человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов. Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения. В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам. Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

**Цель программы**

Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей

**Задачи программы**

 1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

 2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул

3. Повышение показателей оздоровления детей

4. Создание эффективной системы патриотического и нравственного воспитания в условиях профильной смены.

5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод

6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно-патриотической направленности

7. Создание благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержание программы**

1. Блок **патриотический**

**Цель**: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота, совей Родины.

* Экскурсии в музей;
* Беседа «Символика Российской Федерации и Республики Башкортостан»;
* Дискуссия «Природа моего края»
* Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты-пчелки»;
* Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
* «Армейские забавы» конкурсно-развлекательная программа
* Смотр кинофильмов посвященных 78- летию Победы в ВОВ
* Информационная страничка о городах- героях
* Устный журнал «Из истории тимуровского движения»
1. **Блок художественно-эстетический**

**Цель:** воспитание и развитие художественного вкуса воспитанников, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

**Задачи:** организация предметно-развивающей среды в художественно-творческой деятельности;

* развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* использование нетрадиционных, интегрированных форм занятий;
* приобщение к традициям родного края;
* привлечение родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* концерты, «Минута славы»,
* творческие игры;
* праздники.
1. **Блок физкультурно-оздоровительный**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:** осуществлять соблюдение режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебная физкультура. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в профиль включены следующие мероприятия:

* Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
* Спортивные игры;
* Эстафеты и соревнования;
* Спортивные праздники;
* Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно-массовых мероприятий;
* Подвижные спортивные игры.
1. **Блок эколого-биологический**

**Цель:**расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

 **Задачи:**увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

* организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
* воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения;
* воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
* приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
* обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

**Мероприятия:**

* Акции: ««Цветник – дело общее!», «Сколько добрых дел вокруг».
* Экологические субботники «Мусору – бой!»
* Трудовые десанты «Школьный двор – моя забота», «Чистая планета», «Сделаем улицы чище».
* Работа на пришкольном участке.
* Культурно –досуговая деятельность
* Викторины: «Знаешь ли ты свой край?», «Удивительное рядом».
* Просмотр к/ф.
* Конкурс стихов и сочинений о цветах луга.
* Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»
* Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1.Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к сезону;
* Разработка программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Я патриот»
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**2.Организационный этап**

Этот период короткий по качеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Ульи находятся в стартовой зоне. Идет организационная работа по созданию службы спасения, радио, стенгазеты.

1. **Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Организация жизнедеятельности лагеря;
* Проведение входящей диагностики детей;
* Знакомство, и запуск программы «Я патриот»;
* Формирование отрядов и оформление отрядных мест;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Вовлечение участников программы в игру. Оформление стенда.
1. **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены
* Выработка перспектив деятельности организации
* Анализпредложений по деятельности летнего лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; подводятся итоги смены, определяется Улей-лидер.

**Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий этап тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива. Сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Золотой улей» — это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;

- разнообразие видов деятельности;

- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

- релаксационные занятия.

**Игровая легенда**

Ребята и педагоги в течение всего сезона жителями «золотого улья». Каждый ребенок является новичком – пчелкой; отряды – ульями. Подготовиться ульямдвигаться вперед помогают: мамы-пчелы (воспитатели). Игра развивается в течение 21 дня.

**Методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется:

1. **Методика КТД**

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

**Дело** – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

**Коллективное дело** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задачи задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

**Виды КТД:**

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребенок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)
7. **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети отказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временно детского коллектива.

1. **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

* Диагностический;
* Консультационный;
* Прогностический;
* Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

* Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
* Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
* Стимулирующая – направлена на активацию положительной социально-полезной, предметно- практической деятельности ребенка;
* Корректирующая – связана с исправление отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в каждой смене работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.В лагере будут функционировать кружки: «Спортивный»,« Волшебная кисточка», «Музыкальная шкатулка».

**Цель**: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* Изучение интересов детей;
* Презентация кружков на линейке в начале смены;
* Ознакомление детей с режимом работы кружков;
* Самоопределение детей и запись их в кружки;
* Деятельность ребят в кружках;
* Текущее отражение результатов деятельности детей;
* Поведение итогов работы кружков в конце смены.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия**
* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МАОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова»
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Приказы Управления образования;
* Должностные инструкции работников;
* Заявления от родителей;
* План работы
* Акт приемки лагеря.
1. **Материально-технические условия предусматривают:**
* Финансирование за счет средств местного бюджета;
* Большой спортивный зал;
* Малый спортивный зал;
* Школьная библиотека;
* Игровая площадка;
* Спортивная площадка;
* Кабинеты;
* ТСО;
* Художественные средства, игры настольные и др.;
* Хозяйственный инвентарь;
* Аудиотека, фонограммы;
* Канцелярские принадлежности
* Компьютер с входом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
1. **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* Начальник лагеря
* Педагог-организатор
* Руководитель физической культуры
* Руководителитворческих мастерских

Кураторы отрядов:

* Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Медицинский работник: 1 человек

Технический персонал: 1 человек

1. **Педагогические условия:**
* Соответствие направления и формирование работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
* Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
1. **Методические условия предусматривают:**
* Наличие необходимой документации, программы, плана;
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* Коллективные творческие дела;
* Творческие мастерские;
* Индивидуальная работа;
* Тренинги;
* Деловые и ролевые игры;
* Самоуправление в отряде и в лагере.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данного программы «Я патриот» с патриотической направленностью будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
5. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
6. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных стран, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий народов мира.

В результате реализации программы ожидается:

* в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
* в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
* в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
* в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

**Список литературы**

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с изменениями от 2019г.
4. Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер, Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков, Издательство НГГУ 2011г.
5. Методические рекомендации по организации отдыха детей в лагерях дневного пребывания и специализируемых (профильных) лагерях, организуемых образовательными учреждениями,<https://pandia.ru/text/77/166/14407.php>

**Режим дня**

**лагеря дневного пребывания**

**«Золотой улей»**

**08:30 – 08:45** – Сбор детей, зарядка¸ утренняя линейка (план работы на день)

**08:45 – 09:15** – Завтрак

**09:30 – 10:30** – «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (работа отрядов по плану, посещение спортзала, спортивные мероприятия.)

**10:30 – 12:30** – Посещение ДДЮТ «Орион»а, ДЭБЦ «Росток», «Музея 112-й Башкирской кавалерийской дивизии";

**12:45 – 13:15** – Обед

**13:30 – 14:10** – Кружковая работа

**14:10 – 14:30** – Занятие по интересам (рисование, лепка, настольные и подвижные игры)

**14:30** – Рефлексия. Уход детей домой.

|  |
| --- |
| **План работы лагеря дневного пребывания «Золотой улей»** |
| **День** | **Мероприятия** |
| **1июня****«Международный день защиты детей»»**  | * Открытие лагеря
* Торжественное поднятие флага, прослушивание гимнаРФ, РБ
* Праздник в парке
* Разучивание названия и речевкилагеря
* Отрядные огоньки
* Вводный инструктаж
* Инструктаж по правилам поведения учащихся на дорогах и на транспорте
 |
| **2 июня****«День танца»** | * Прослушивание гимнаРФ, РБ
* Информационная страничка «Город –герой Москва»
* Игры на знакомство, на сплочение отряда, оформление отрядных уголков
* Инструктаж по правилам поведения при пожаре
* Смотр Концерт Ф.Гаскаровав ДДЮТ «Орион»
* Викторина «Я люблю тебя Россия…»
 |
| **3 июня****«День друзей»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Развлекательная программа «Мир твоих увлечений»
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Игра по станциям «Про друзей и о друзьях»
 |
| **4 июня****«День школы»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Беседа «Моя многонациональная школа» (урок – толерантности)
* Акция «Доброе дело школе»
* Экскурсия по достопримечательностям Дёмского района
 |
| **5 июня****«День экологии»** | * Торжественное поднятие флага, прослушивание гимна РФ, РБ
* Информационная страничка «Город –герой Ленинград»
* Викторины: «Знаешь ли ты свой край?», «Удивительное рядом»
* Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!»
* Спортивные игры на свежем воздухе
 |
| **6 июня** **«Деньрусского языка»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ;
* Конкурсно-развлекательная программа «Все сказки в гости к нам» по мотивам сказок А.С.Пушкина
* Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой»
* Экскурсия в школьную библиотеку
* Активные игры на свежем воздухе
 |
| **7 июня****«День семьи»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Информационная страничка «Город –герой Волгоград»
* Беседа «О чём расскажет семейный альбом»
* Беседа«Семейные ценности»
* Посещение музея 112-й баш. кав.девизии
 |
|  **8 июня****«Герой нашего времени».** | * Прослушивание гимна РФ, РБ

Смотр кинофильмов посвященных 78- летию Победы в ВОВ* Разучивание дворовых игр
* Беседа о героях нашего времени
 |
| **9 июня****«День истории»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Исторический час «То академик, то герой,то мореплаватель, то плотник» - к 351-летию Петра I, День города Уфы.
* Игра-соревнование «Морской бой»
* Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте»
 |
| **10 июня** **«День театра»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Подвижные игры на воздухе
* Мастер класс «Изготовление маски»
* Смотр представления театра «Маскарад»
 |
| **11 июня****«День любимого района»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Викторина «Азбука любимой Дёмы»
* Экскурсия по району.
 |
| **12 июня****«День России»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Весёлые старты «Россия вперёд»
* Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны»
* Беседа«Символика Российской Федерации и Республики Башкортостан»
 |
| **13 июня****«День мультфильмов»** | * Торжественное поднятие флага, прослушивание гимна РФ, РБ.
* Информационная страничка «Город –герой Волгоград»
* Инструктаж по охране труда при поведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
* Смотр мультфильма в ДДЮТ «Орион»
 |
| **14 июня****«День ПДД»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Конкурс отрядных газет по ПДД
* Инструктаж по ПДД
* Экскурсия в Ботанический сад и Лимонарий
 |
| **15 июня****«День башкирской культуры и духовного наследия»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Беседа о жизни башкир, их обычаях и традициях
* Конкурс рисунков башкирского орнамента
* Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Проведение праздника «Сабантуй»
 |
| **16 июня****«День спорта»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ;
* Инструктаж по охране труда при проведении спортивных соревнований
* Фестиваль подвижных игр
* Спортивное мероприятие «Сильные! Ловкие! Смелые!»
* Мастер- класс в ДДЮТ «Орион»
 |
| **17 июня****«День улыбок»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Игра «Звездный час»
* Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей
* Подвижные игры на свежем воздухе
 |
| **18 июня****«День счастья»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Концертная программа «Мой цветок счастья»
* Игровая программа «С чего начинается детство?»
* Изготовление подарка другу
 |
| **19 июня****«День педагога и наставника»** | * Торжественное поднятие флага, прослушивание гимна РФ, РБ.
* Беседа об учителях, наставниках
* Конкурс стихов и сочинений
* Экологический субботник на территории школы «Мусору – бой!»
* Смотр представления «Улыбка клоуна»
 |
| **20 июня «День талантов»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ
* Устный журнал «Из истории тимуровского движения»
* Смотр представления «Улыбка клоуна»
* Концерт «Наши звезды»
 |
| **21 июня****«День памяти и скорби»** | * Прослушивание гимна РФ, РБ;
* Зажжение памятной свечи
* Конкурс плакатов «Чтобы не было войны!
* Праздник закрытия лагерной смены
 |