

## Анализ проверки занятости учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

**Цель:** получить объективную информацию о занятости учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

**Результат контроля:** аналитическая справка

**Методы контроля:** анализ школьной документации: карта занятости обучающихся, социальные паспорта классов, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), посещение занятий.

На основании программы ВСОКО был проведен анализ проверки занятости учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Проверка показала, что в школе реализуется модель внеурочной деятельности на основе взаимодействия всех внутренних ресурсов школы: проведение тематических классных часов, подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях, соревнования, общественно – полезные практики, экскурсии, что позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Творческие объединения, спортивные секции работают систематически по разработанным педагогами программам. Руководителями объединений, секций заполняются журналы. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью «Шахматы». Также в этом году добавились занятия по внеурочной деятельности в 11-х классах. 100% внеурочной деятельностью охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания. Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени услугами образовательного учреждения пользуются дети 7-12 лет.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Изучив карту занятости обучающихся выяснилось, что, обучающиеся, которые не посещают занятия по внеурочной деятельности в школе, посещают учреждения дополнительного образования, а именно: ДШИ № 3, ДДЮТ «Орион», СДЮСШОР № 7, ЦНИТ «Росток». Наиболее популярные кружки и секции: танцы «Эллегия», «Дарман», спортивные секции по плаванию, дзюдо, спортивному ориентированию, вокальные студии в ДДЮТ «Орион» и ДШИ № 3, курсы по изучению иностранных языков.

### *Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.*

1 – 4 кл	5-8 кл	9-11 кл	всего
557	572	137	1212

### **Выводы и рекомендации:**

1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям и в соответствии с планом, в соответствии с рабочими программами.
2. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.
3. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий, формы итоговых (отчетных) мероприятий.

4. Обратить внимание педагогов и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения.
5. Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий дополнительного образования.
6. Результаты проверки довести до сведения педагогического коллектива на производственном совещании.

Заместитель директора по ВР



Р.И.Хасанова