## C:\Users\14\Documents\Scan\Scan_20221021_154556.jpg

## I.Планируемые результаты освоения учебного курса

## Предметные:

**Ученик на базовом уровне научится:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления ;проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

## Ученик получит возможность на базовом уровне научиться:

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

## Метапредметные:

**Познавательные:**

* формулировать проблему, выдвигать аргументы,
* строить логическую цепь рассуждения,
* находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск,
* извлекать необходимую информацию из различных источников;
* определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;

## Регулятивные:

* применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;
* ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
* осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

## Коммуникативные:

* владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* адекватно воспринимать устную и письменную речь;
* точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и учащихся, прежде всего в процессе изучения русского языка в школе.

## Личностные результаты*:*

* осознавать феномен родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
* иметь представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
* Иметь представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
* существенно увеличить продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь; расширить круг используемых языковых и речевых средств.

## II.Содержание учебной программы

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

**Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. 6 Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Культура видов речевой деятельности  — чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке** | **15** | **14** | **1** |
| **Речь. Речевое общение** | **9** | **9** |  |
| **Культура речи** | **9** | **8** | **1** |

**III.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата  План. Факт. | |
| 1 | Язык как знаковая система | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Язык и его функции | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Язык и культура | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Русский язык в Российской Федерации | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Формы существования русского национального языка | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Словари русского языка | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Единицы языка. Уровни языковой системы | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Культура речи как раздел лингвистики | 1 | 12.11 |  |
| 10 | Фонетика. Орфоэпические нормы | 1 | 19.11 |  |
| 11 | Лексикология и фразеология. Лексич. нормы | 1 | 26.11 |  |
| 12 | Морфемика и словообразование. Словообразоват. нормы | 1 | 03.12 |  |
| 13 | Морфология. Морфологические нормы | 1 | 10.12 |  |
| 14 | Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. | 1 | 17.12 |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | **24.12** |  |
| 16 | Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения | 1 | 21.01 |  |
| 17 | Речевая деятельность. Виды речевой деятельности | 1 | 28.01 |  |
| 18 | Признаки текста | 1 | 04.02 |  |
| 19 | Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект | 1 | 11.02 |  |
| 20 | Реферат. Аннотация | 1 | 18.02 |  |
| 21 | Оценка текста. Рецензия | 1 | 25.02 |  |
| 22 | Русский язык в современном мире. Экология языка | 1 | 04.03 |  |
| 23 | Синтаксис. Синтаксические нормы | 1 | 11.03 |  |
| 24 | Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи | 1 | 18.03 |  |
| 25 | Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка | 1 | 2503 |  |
| 26 | Разговорная речь | 1 | 08.04 |  |
| 27 | Научный стиль | 1 | 15.04 |  |
| 28 | Официально-деловой стиль | 1 | 22.04 |  |
| 29 | Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью, очерк | 1 | 29.04 |  |
| 30 | Годовая контрольная работа | 1 | 06.05 |  |
| 31 | Культура публичной речи. Язык рекламы | 1 | 13.05 |  |
| 32 | Язык художественной литературы | 1 | 20.05 |  |
| 33 | Повторение изученного в 10 классе. | 1 | 27..05 |  |
| 34 | Резерв | 1 |  |  |