

Содержание

I .Пояснительная записка

II. Цели и задачи

III. Формы организации учебного процесса

IV Содержание тем учебного курса

V. Календарно-тематическое планирование

 VI. Требования к уровню подготовки учащихся

 VII. Перечень учебно-методического комплекса

 **Пояснительная записка.**

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средсвом включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных и нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет актуальность создания веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Новизнапрограммы заключается в реализации поливариантного подхода к

организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении башкирскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения башкирского языка с помощью размещенного в сети Интернет авторского медиа-контента. Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование коммуникативных,

лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения. Программа веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка “Интерактивный башкирский” составлена для обучающихся старших классов, изучающих башкирский язык в рамках дополнительного образования в соответствии республиканского образовательного проекта “Взлетай!”. Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Формы организации занятий подобраны с целью развития коммуникативных навыков обучающихся. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

 Программа составлена ссылаясь на дополнительную общеобразовательную программу «Интерактивный башкирский» Ильмухаметова А.Г., канд. филол. наук, доцента кафедры башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО ИРО РБ.

Целью программы является формирование коммуникативных,

лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения. ***Задачи*** программы:

***Обучающие*:** освоение слушателями специфических звуков и букв башкирского

языка;

* обучение чтению;
* обучение пониманию;
* обучение говорению;
* обогатить словарный запас,
* научить основам грамматики;
* научить составлять фразы и предложения на башкирском языке;
* научить вести диалоги на башкирском языке в различных речевых ситуациях.

***Развивающие*:**

* расширить коммуникативные возможности обучающихся;
* развивать навыки разговорной речи по башкирскому языку;
* научить системной работе;
* закрепить навыки работы с обучающими программами;
* развивать аналитические способности.

***Воспитательные*:**

* развитие интереса к изучению башкирского языка;
* формирование позитивного отношения к языку;
* воспитание толерантности;
* обогащение духовной культуры личности.

Сроки реализации программы.Программа реализуется в течение одного

учебного года. Курс расчитан на 1 год, 35 часов практических занятий, из расчета 1 час в неделю.

 **Содержание программы.**

**Тема №1 (4 часа).**

**Давайте, познакомимся!**

Слова приветствия на башкирском языке в соответствииречевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми.

**Тема №2 (3 часа).**

**Время и числа.**

**Лексика:** Числа и цифры до десяти.Счет до одиннадцати.Десятки и сотни.Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня.

**Тема №3 (5 часов).**

**Моя повседневная жизнь**

**Лексика:** Режим дня.Лексические единицы,связанная с личной гигиеной идействиями. Лексические единицы, связанные с предметами быта. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелоги обозначающие местонахождение предметов: *артында,* *алдында,* *янында, эргәһендә, өҫтөндә, аҫтында, ситендә,эсендә, тышында и др.*

**Тема №4 (3 часа).**

**Мои друзья и занятия.**

**Лексика:** Слова,связанные с дружбой.Прилагательные,используемые приописание внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Профессии. Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение: *яратам,* *оҡшай,* *яратмайым,* *оҡшамай и др.*

**Тема №5 (9 часов).**

**Общение в общественных места**

**Лексика:** Лексические единицы,связанные с общением в общественныхместах: общепит, транспорт, магазин, аптека, учреждения здравохранения, аптека, досуга и т.д. Слова, обозначающие продукты питания, одежду, лекарства, транспорт и др. Действия и слова, связанные построением взаимотношений: просьба, багодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова *бар,* *юҡ,* *була,* *булмай* и их значение.

 **Тема №6 (4 часа).**

**Общение на отдыхе.**

**Лексика:** Лексические единицы,связанные с описанием погодных условий.Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником.

 **Тема №7 (2 часа).**

**Современные технологии.**

**Лексика:** Лексические единицы,связанные с компьютерной техникой,гаджетами. Описание техники. Общение по телефону, переписка в чатах, социальных сетях. Действия, связанные с пользованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет.

**Тема №8 (5 часов).**

**Беседа о путешествиях и походах.**

**Лексика:** Лексические единицы,связанные с походами,путешествиями пореспублике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Черезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике.

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Дата | Фактич.дата  |
| 1 | Давайте, познакомимся! | 4 | 2.099.0916.0923.09 |  |
| 2 | Тайны времени и чисел. | 3 | 30.097.1014.10 |  |
| 3 | Моя повседневная жизнь. | 5 | 21.1011.1118.1125.112.12 |  |
| 4 | Мои друзья и занятия. | 3 | 9.1216.1223.12 |  |
| 5 | Общение в общественных местах. | 9 | 13.0120.0127.013.0210.0217.0224.022.039.03 |  |
| 6 | Общение на отдыхе. | 4 | 16.036.0413.0420.04 |  |
| 7 | Современные технологии. | 2 | 27.044.05 |  |
| 8 | Беседа о путешествиях и походах. | 5 | 11.0518.0525.0530.05 |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

* знают специфические звуки и буквы башкирского языка;
* знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения.
* знают простые вопросы *кто?* *что?* *как?* *какой?* *что делает?* и др.
* знают единственное и множественное число существительных;
* знают изменение глаголов по временам;
* знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий;
* знают порядок слов в предложениях башкирского языка.
* умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги;
* умеют знакомиться;
* умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики;
* могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться;
* умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики;
* умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой;
* могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе.
* владеют основными нормами речевого этикета;
* владеют активным словарем (200-300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка;
* владеют пассивным словарем (500-600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка;
* владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.
* осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа;
* через изучение башкирского языка пробщаются к башкирской культуре;
* расширят свои коммуникативные возможности;
* укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку;
* научатся системной работе;
* повысят аналитические способности, толерантность;
* развитие интереса к изучению башкирского языка;
* сформируется позитивное отношение к башкирскому языку;
* обогатят свою духовную культуру
* способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками;
* закрепят навыки работы с обучающими программами;
* овладеют знаниями по речевому этикету;
* умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место;
* проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе.

**Список литературы:**

1. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2015. – 238 с.
2. Усманова М.Г., ГабитоваЗ.М. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 245 с.
3. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 296 с
4. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 268 с.
5. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – Екатеренбург, 2018. -187 с.

 **Дополнительная литература:**

* 1. Абубакирова З. Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях,
* Уфа: Китап, 2010. – 226 с.
	1. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. — Уфа: Китап, 2006. — 128 с.
	2. Усманова М.Г. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения.

– Уфа: Китап, 2011. -240 стр., иллюстр.

* 1. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Уфа:"Китап", 2005. -285 с.
	2. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – М.;

Говорун, 2011. -146 с.

 **Электронные издания и электронные ресурсы:**

* + 1. http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php-

электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством “Китап”.

* + 1. http://lcph.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf - Самоучитель башкирского языка. Учебное пособие. Вахитова Р. К., Искужина Ф. С., Ибрагимов Г. Д., Рахимова Э. Ф., Фазлытдинов Р.Т. Уфа6 Гилем, 2009. – 159 с.
		2. http://tel.bashqort.com/usmanova - "Грамматика башкирского языка" -

Усманова М.Г.

* + 1. http://www.tel.bashqort.com/ - Хисаметдинова Ф.Г., “Интенсивный курс башкирского языка”.

5.https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1//3782/3782813\_Bashkirskiy\_ya zuyk\_2chast.pdf - Башкирский язык в таблицах и схемах.

* + 1. https://ru.wikivoyage.org/wiki/ - Башкирский разговорник на Википедии.
		2. https://ufa-all.ru/courses/?course\_id=1 – Учу башкирский язык. Видеоряд проекта БСТ.
		3. https://vk.com/bashtele - Башкирский язык с нуля для начинающих! Официальное сообщество для углубленного изучения башкирского.

9.https://vk.com/doc166458090\_233494003?hash=04a6c7b94effd3c258&dl=2

d3713da9806ca812e - Башҡорт теле. Bashqort.Com. Хисаметдинова Ф.Г., “Башкирский язык за 25 уроков”.