**Аннотации**

 **к рабочим программам по английскому языку**

**для 2 – 4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Аннотация |
| 2 А2 Б2 В2 Г2 Д |  Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 2 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, два часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО. |
| 3 А3 Б3 В3 Г3 Д | Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 3 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, два часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО |
| 4 А4 Б4 В4 Г4 Д | Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 4 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, два часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО |

**Аннотации**

 **к рабочим программам по английскому языку**

**для 5-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Аннотация |
| 5А5Б5В5Г |  Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 5 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, три часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО. |
| 6А6Б6В6Г | Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 6 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, три часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО |
| 7А7Б7В7Г | Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 4 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, три часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО |
| 8А8Б8В8Г8Д | Рабочая программа составлена на основе УМК М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «Алгоритм успеха» 4 класс, под ред. проф. М.В. Вербицкой и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, три часа в неделю. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метепредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО |
| 9А9Б9В9Г9Д11А11Б |  Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы Биболетовой М. 3., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2016 Рабочая программа рассчитана на 99 часов в год, три часа в неделю. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |
| 10А10Б10В | Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы Биболетовой М. 3., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2016 Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, три часа в неделю. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 9класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для учащихся 9 класса разработана на основе авторской программы под редакцией М.В. Вербицкой Английский язык, программа: 9 классы – М.: Вентана-Граф, 2012. – 144с. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии М.В. Вербицкая Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:(М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд); (Forward).

 Структура документа: рабочая программа по английскому языку включает разделы: цели изучения английского языка в 9 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование. Основная цель: развитие коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения; формирование личности через приобщение к культуре, истории и быту другого народа, воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, выработка норм поведения в обществе; развитие речемыслительных способностей учащихся. формирование умения общаться на английском языке в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

 **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс**

 Рабочая программа по английскому языку для учащихся разработана на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы курса английского языка Вербицкой М.В. «Английский язык: 10 классы: программа; под ред. проф. М.В. Вербицкой.– М: Вентана – Граф» с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ориентирована на УМК “Forward” авторы: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд.

 Программа обеспечена следующим учебником:

 - Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 10 кл., (базовый уровень), Вентана-Граф;

В процессе обучения по курсу «Forward» в 10 классах реализуются следующие цели:

- развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. В процессе обучения данному курсу важно реализовать следующие цели:

* формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена;
* коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
* приобщение новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство с миром их зарубежных сверст­ников, с обычаями страны изучаемого языка.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 11 класс**

 Рабочая программа по английскому языку для учащихся разработана на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы курса английского языка Вербицкой М.В. «Английский язык: 11 классы: программа; под ред. проф. М.В. Вербицкой.– М: Вентана – Граф» с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ориентирована на УМК “Forward” авторы: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд.

 Программа обеспечена следующим учебником:

 - Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С.И и др. /под ред. Вербицкой М.В. Английский язык, 11 кл., (базовый уровень), Вентана-Граф;

В процессе обучения по курсу «Forward» в 11 классах реализуются следующие цели:

- развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 17 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. В процессе обучения данному курсу важно реализовать следующие цели:

* формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена;
* коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
* приобщение новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство с миром их зарубежных сверст­ников, с обычаями страны изучаемого языка.

При обучении по УМК "Forward" учащиеся решают ком­муникативные **задачи** в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средств общения. Процесс обучения говорению в курсе "Forward" сбалансирован и взаимосвя­зан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.

Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке.

Учебный план предусматривает обязательное изучение английского языка в 11 классах в объеме 102 часов.

**Общеучебные компетенции :**

1.Дальнейшее развитие коммуникативных компетенций: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Предметно-ориентированные компетенции:**

1. Совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умение планировать учеником речевое и неречевое поведение.

2. Систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

3. Увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

4. Дальнейшее развитие умений выходить из положения дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

5. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению ИЯ, удовлетворение с его помощью познавательных интересов в других областях знания.

6. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию ученика, использованию его в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация: формирование качеств гражданина и патриота.