**Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ»**

**5-9 классах**

 Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы основного общего образования по предмету и в соответствии с требованиями Концепции нового учебного – методического комплекса по истории и Историко – культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она ориентирована на работу с предметной линией учебников А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. «Всеобщая история. История Древнего мира» (5 класс), Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История средних веков» (6 класс), Юдовской А.Я, Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М./Под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история Нового времени» 7 - 8 класс, Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. «История России» под редакцией А. В. Торкунова (6 - 9 класс).

 Учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

 В учебном плане с 5 по 9 класс история изучается по 2 часа в неделю:

5 класс - 70 часов в год (История Древнего мира)

6 класс –70 часов в год (История России и всеобщая история)

7 класс - 70 часов в год (История России и всеобщая история)

8 класс - 70 часов в год (История России и всеобщая история)

9 класс - 68 часов в год (История России и всеобщая история)

 Продолжает внедрятся линейная система изучения истории.

В 5-9 классах в первом полугодии изучается Всеобщая история соответствующего периода. В конце первого полугодия и во втором полугодии изучается История России соответствующего периода.

В рамках программы по истории изучается региональный компонент.

 Учитывая, что нет грифованных учебников по всеобщей истории, соответствующих линейному принципу изучения истории и новой периодизации, следует пользоваться учебниками с не истекшим пятилетним сроком.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ»**

**10-11 классы**

 Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

 Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

1. усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

2. усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

3. формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

4. обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

 Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. В программу включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

По учебному плану количество часов на изучение предмета отводится:

* 10 класс (базовый уровень) - 2 часа в неделю, 70 часов в год
* 11 класс (базовый уровень) - 2 часа в неделю, 68 часов в год

В профильных классах по учебному плану на изучение предмета отводится:

* 10 класс (социально- экономический) - 2 часа в неделю, 70 часов в год
* 11 класс (социально- гуманитарный) - 4 часа в неделю, 136 часов в год

Базовый уровень:

10 класс – Всеобщая история. С древнейших времен до к. XIX в. (24 ч.)

 История России. С древнейших времен до конца XIX в. (46 ч.)

11 класс –Всеобщая история. Новейшая история. (22 ч.)

 История России. XX – н. XXI вв. (46 ч.)

Профильный уровень.

10 класс – Всеобщая история. С древнейших времен до к. XIX в. (24 ч.)

 История России. С древнейших времен до конца XIX в. (46 ч.)

11 класс –Всеобщая история. Новейшая история. (34 ч.)

 История России. XX – н. XXI вв. (102 ч.)