**Аннотация**

**к рабочим программам по литературе.**

Рабочая программа по литературе для 5,6,7,8, 9 классов составлена на основе УМК под ред. В.Я. Коровиной.

5-е классы- 3 часа в неделю (105 часов в год)

6-е классы – 3 часа в неделю (105 часов в год)

7-е классы - 2 часа в неделю (68 часов в год)

8-е классы -2 часа в неделю (68 часов в год)

9-е классы - 3 часа в неделю (102 часа в год)

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Учащиеся в результате изучения курса должны **знать:**

- содержание изученных литературных произведений;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

Учащиеся в результате изучения курса должны **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию.

**Используемые технологии:**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии

**Аннотации**

**к рабочим программам по русскому языку.**

Рабочие программы по русскому языку для 5, 6,7, 8, 9 классов составлены на основе УМК под ред. Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской.

5-е классы -5 часов в неделю (175 часов в год)

6-е классы – 6часов в неделю (210 часов в год)

7-е классы - 4 часа в неделю (140 часов в год)

8-е классы - 3 часа в неделю (105 часов в год)

9-е классы - 2 часа в неделю (68 часов в год)

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей,** обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

-умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи; умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом; умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять

**Используемые технологии:**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов**

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. Составлена из расчета 1 часа в неделю.

10 а класс – 1 час в неделю (35 часов в год);

10 б - 1 час в неделю (35 часов в год);

10 в - 1 час в неделю (35 часов в год).

Данная программа предполагает работу с учебником Н. Г. Гольцоваой И. В. Шамшина., Мищериной М.А  Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2017-1,2 части).

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей,** обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

-воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

-умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск,извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи; умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом; умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее.

**Используемые технологии:**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Родной язык и литература» ждя 10 классов**

**Рабочая программа по родному языку и литературе**  **для 10 классов** составлена на основе УМК под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

Курс русского языка рассчитан на 35 учебных недель:

10 а - 2 часа в неделю (70 часов в год);

10 б – 2 часа в неделю (70 часов в год);

10 в - 2 часа в неделю (70 часов в год).

Курс родного языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивнокоммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма;
2. сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
3. воспитание интереса и любви к русскому языку;
4. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
5. обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
6. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

 **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи; умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом; умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее.

 **Используемые технологии:**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык и литература» для 9 классов**

**Аннотация к рабочей программе по родному языку и литературе в 9 классах**

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, рабочей программы предметной линии учебников Р.И.Альбетковой «Русская словесность», издательство «Дрофа», 2016 г.

**Основные цели программы:** Предлагаемая программа представляет исходные сведения о словесности, основные приемы словесного выражения содержания.

 **Целью программы** является формирование умений учащихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания. Программа соотносится с программами по русскому языку и литературе, но русский язык в ней изучается в аспекте употребления языка, а литература как явление искусства слова.

 Программа носит теоретико-практический характер: каждый раздел программы содержит теоретические сведения и перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся, а также некоторые виды работы над языком произведений. Программа включает список литературы для учителя и учащихся.

 **Задачи курса**: • изучение многообразных выразительных возможностей языка, форм словесного выражения содержания для овладения языком. • формирование основного читательского умения: воспринимать произведение в единстве его содержания и словесной формы выражения содержания. • обучение творчеству, творческому чтению произведений, творческому использованию языка.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 9 классе для изучения родного языка и литературы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебных недель. Для реализации программного содержания используются следующее учебное пособие - Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016.

**Используемые технологии**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии

**Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 классов**

Рабочая программа по литературе для 10 классов составлена на основе УМК под ред. Ю.В. Лебедева.

10 а и 10 в классы - 3 часа в неделю (105 часа в год)

10 б класс – 5 часов в неделю (175 часов в год)

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

• освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

• овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

 Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов:

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен Знать/ понимать

 • образную природу словесного искусства;

• содержание изученных литературных произведений;

•наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);

• основные факты жизни и творчества писателей-классиков ХIХ – ХХ века;

• основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

• основные теоретико-литературные понятия.

Уметь

• воспроизводить содержание литературного произведения;

• анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

• соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

• определять род и жанр произведения;

• сопоставлять литературные произведения;

 • выявлять авторскую позицию;

• выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

 • аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

• писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**Используемые технологии:**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии

**Аннотация к рабочей программе по родному языку 5-8 классов**

 Рабочая программа по родному языку для 5-8 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по русскому языку; Программы по русскому языку к учебному комплексу под редакцией В.В. Бабайцевой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Е.И. Никитина Русский язык. Русская речь. М., «Дрофа», 2016.

На изучение родного языка в 5-8 классах по учебному плану МБОУ « Школа №104 им.М.Шаймуратова » на 2018-2019 учебный год отводится 1 час в неделю, итого 35 часов в год (35 учебные недели).

 Основные **цели** обучения в организации учебного процесса **в 5 классе**:

• воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; Данные цели обусловливают решение следующих задач: • развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; • формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных; • формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

в **6 классе:**

 воспитание гражданственности ипатриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

 **в 7 классе** :

 • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительнойдеятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающихсвободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русскоголитературного языка; об особенностях русского речевого этикета; • формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлятьинформационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**в 8 классе**:

 • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целейосуществляется в процессе решения задач по формированию и развитию коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческойкомпетенций. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике какнауке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явленийифактов;умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Используемые технологии:**

1. Предметно-ориентированные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения.

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Здоровьесберегающие технологии